

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 22 апреля 2023 года

Утверждён
директор школы
_____ В.Д. Дудников
«22» апреля 2023 года

**Муниципальная общеобразовательная
организация Новиковская средняя школа
(МКОО Новиковская СШ)**

Отчет о результатах самообследования за 2022 календарный год

| Содержание: | Стр | Отв. эксперт |
|---|------------|-------------------------------|
| Общие сведения об образовательной организации | 3 | |
| I. Оценка образовательной деятельности | 4 | Зам. по УВР Филиппова Т.А. |
| II. Оценка системы управления организацией | 7 | Зам. по УВР Филиппова Т.А. |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 | Зам. по УВР Филиппова Т.А. |
| IV. Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году | 15 | Замы. по УВР |
| V. Оценка востребованности выпускников | 19 | Зам. по УВР Филиппова Т.А. |
| VI. Оценка качества кадрового обеспечения | 19 | Зам. по УВР Яшина М.С. |
| VII. Работа библиотеки. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 27 | Библиотекарь Аристова Н.Н. |
| VIII. Оценка материально-технической базы | 31 | Зам. по УВР Филиппова Т.А. |
| IX. Показатели деятельности муниципальной казенной общеобразовательной организации Новиковская средняя школа | 32 | Зам. по УВР Филиппова Т.А. |
| X. Воспитательная работа | 39 | Зам. по ВР Леонтьева Т.В. |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальная казенная общеобразовательная организация Новиковская средняя школа Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области |
| Руководитель | Абдюшева Танзиля Габдраисовна, с 15.08.22 Дудников Владимир Дмитриевич пр.№34 от 12.08.22 |
| Адрес организации | 433455, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Новиковка, улица Придорожная, дом1 |
| Телефон, факс | 88423074132 |
| Адрес электронной почты | krasnorechye1976@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Старомайнский район» в лице Администрации муниципального образования «Старомайнский район» |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | от 11.04.2019 № АН-73№ 000014, серия ДА №202310 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 7.06.2019 № 0000975 серия 73 А № 01; срок действия: до 25 ноября 2027 года |

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах в 5 сёлах: С. Новиковка, с Ясашное Помряскино, с Татарское Урайкино, с. Русское Урайкино, Красная Река.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОО Новиковская СШ организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОО Новиковская СШ.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО,ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с **требованиями СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МКОО Новиковская СШ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным .

МКОО Новиковская СШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 38 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного планавоспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Гуманитарий»;
- естественно-научных и математических дисциплин «Мыслитель»;
- объединение педагогов начального образования «Родничок»
- объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018/19–2022 (30.12.22)год

| № п/п | Параметры статистики | 2018– | 2019– | 2020– | 2021– | На 30.12.2022 |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| | | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год | |
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 72 | 69 | 69 | 62 | 68 |
| | — начальная школа | 32 | 31 | 27 | 21 | 29 |
| | — основная школа | 32 | 30 | 34 | 35 | 32 |
| | — средняя школа | 8 | 8 | 7 | 6 | 7 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — | — |
| 3. | Не получили аттестата: | | | | — | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — | — |
| 4. | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика

успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного увеличивается и количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году - 2, из них с инвалидностью – 1.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Клас сы | Всег о обуч -ся | Из них успевают | | На 30.12.22 | | На 30.12.22 | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | | |
|------------|--------------------------|--------------------|-----|---------------------------------|-------------------|------------------------|---|-------------|---|---------------|---|---------------------------|---|---|
| | | | | С отметка ми «4» и «5» | каче ство % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | | | |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5» и процент успеваемости сохранился такой же

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Клас сы | Все го обу ч-ся | Из них успевают | | На 30.12.22 | | На 30.12.22 | | Не успевают | | | | Пере веде ны условн о | |
|------------|--------------------------|--------------------|--|-------------|---|-------------|---|-------------|---|---------------|---|-----------------------------------|---|
| | | | | С | % | С | % | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | К | % |

| | | во | | отметками «4» и «5» | | отметками «5» | | во | | во | | ОЛ- ВО | |
|-------|----|----|-----|---------------------------|------|------------------|------|----|---|----|---|-----------|---|
| 5 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 32 | 100 | 10 | 34,4 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился .

В прошлом году отличница была также одна.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11классов по показателю «успеваемость» в 2022 уч.году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончил и полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменил и форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|---|----------------------|---|----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|-------------------------|--------|--|
| | | Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | Сотметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 5 | 71,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились немного (в 2021г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 85,7%), процент учащихся, окончивших на «5», отсутствует.

11 класса в 2021 г. не было.

В 2022 году МКОО Новиковская СШ в сентябре и октябре (перенос весенней сессии 2022г) проводили ВПР – в 5-9-х классах в традиционной форме. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классе по предмету «Иностранный язык» .

Итоги ВПР - 2022 (осень)

| № | Класс | Дата проведения | В кл. всего | Выполняли | Предмет | Получили оценки | | | | СОУ | Качество | Успеваемость |
|-----|-------|-----------------|-------------|-----------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-------|----------|--------------|
| | | | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 1. | 5 | 20.09.22 | 1 | 1 | Русский яз. | 0 | 1 | 0 | 0 | 36% | 0% | 100% |
| 2. | 5 | 30.09.22 | 1 | 1 | Окруж.мир | 0 | 0 | 1 | 0 | 64% | 100% | 100% |
| 3. | 5 | 22.09.22 | 1 | 1 | Математика | 0 | 1 | 0 | 0 | 36% | 0% | 100% |
| 4. | 6 | 29.09.22 | 8 | 8 | История | 0 | 3 | 3 | 2 | 62,5% | 62,5% | 100% |
| 5. | 6 | 07.10.22 | 8 | 8 | Биология | 0 | 4 | 4 | 0 | 50% | 50% | 100% |
| 6. | 6 | 21.09.22 | 8 | 8 | Математика | 0 | 5 | 3 | 0 | 46% | 37,5% | 100% |
| 7. | 6 | 27.09.22 | 8 | 8 | Русский яз. | 0 | 5 | 2 | 1 | 51% | 37,5% | 100% |
| 8. | 7 | 06.10.22 | 5 | 4 | История | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 50% | 100% |
| 9. | 7 | 23.09.22 | 5 | 3 | География | 0 | 1 | 2 | 0 | 54,6% | 66,6% | 100% |
| 10. | 7 | 28.09.22 | 5 | 4 | Математика | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 50% | 100% |
| 11. | 7 | 04.10.22 | 5 | 5 | Русский | 0 | 2 | 3 | 0 | 52,8% | 60% | 100% |
| 12. | 8 | 06.10.22. | 11 | 9 | Немецкий яз. | 0 | 5 | 4 | 0 | 48,4% | 45% | 100% |
| 13. | 8 | 29.09.22 | 11 | 9 | География | 0 | 5 | 4 | 0 | 48,4% | 45% | 100% |
| 14. | 8 | 22.09.22 | 11 | 9 | История | 0 | 5 | 4 | 0 | 48,4% | 45% | 100% |
| 15. | 8 | 27.09.22 | 11 | 10 | Математика | 0 | 7 | 2 | 1 | 48% | 30% | 100% |
| 16. | 8 | 05.10.22 | 11 | 9 | Русский язык | 0 | 7 | 2 | 0 | 42,2% | 23% | 100% |
| 17. | 9 | 21.09.22 | 2 | 2 | Обществозн | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 50% | 100% |
| 18. | 9 | 28.09.22 | 2 | 2 | Физика | 0 | 2 | 0 | 0 | 36% | 0% | 100% |
| 19. | 9 | 05.10.22 | 2 | 2 | Математика | 0 | 2 | 0 | 0 | 36% | 0% | 100% |
| 20. | 9 | 07.10.22 | 2 | 2 | Русский язык | 0 | 2 | 0 | 0 | 36% | 0% | 100% |

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали в целом не плохой результат. Самое низкое качество показали 5 и 9 классы по математике и по русскому языку. Самое высокое качество по истории в 6 классе и в 7 классе по географии и русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Одним из важных мероприятий является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Организуя эту работу, учителя, используя методику сотрудничества, расширяют диапазон возможностей обучающихся.

Педагоги школы работают по дальнейшей мотивации этой категории обучающихся на более высокие успехи.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2022/2023 учебном году:

| | Школьный этап | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 6 | 5 | 2 | 3 |
| Информатика (ИКТ) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 32 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 5 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Обществознание | 13 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 30 | 12 | 3 | 9 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 23 | 5 | 2 | 3 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 30 | 17 | 5 | 12 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз) | 151 | 39 | 12 | 27 |

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2022/2023 учебном году:

| | Муниципальный этап | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| География | 1 | 1 | 0 | 1 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| <p>ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)</p> | <p>13</p> | <p>3</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
|--|-----------|----------|----------|----------|

IV. Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022 году МКОО Новиковская СШ

Подготовка к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) МКОО Новиковская СШ осуществляется в соответствии с Комплексным планом-графиком («Дорожная карта») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, рассмотренным на педагогическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждённым приказом директора школы (приказ №141-1 от 30.08.2021 г.).

Согласно Комплексному плану-графику была проведена следующая работа:

1. Проведен анализ результатов экзаменов за 2020-2021 учебный год и представлен на педагогическом совете школы;
2. Проведен детальный анализ результатов экзаменов на школьных методических объединениях учителей-предметников с целью ликвидации допущенных ошибок обучающимися;
3. Подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по четырем уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
4. Сформирована база данных участников государственной итоговой аттестации. Все заявления выпускников 9,11 классов зарегистрированы.
5. В течение учебного года на педагогических советах, совещаниях при директоре школы, заседаниях методических объединений рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, освещалось содержание нормативно-правовых документов различного уровня

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах учителями - предметника проводились дополнительные занятия и консультации.

6. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ 2022;

- проведены диагностические работы по учебным предметам с целью определения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации;

-организованы индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9 класса (понедельник-русский язык, вторник- обществознание, среда- математика, четверг-биология, пятница- история.

Учителями - предметниками велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к ОГЭ:

- для каждого ученика были подготовлены папки с прототипами заданий ОГЭ и с образцами решений заданий разного типа, с полезными фактами для отработки определённых навыков,

-велись индивидуальные карты устранения пробелов в знаниях при подготовке к ГИА,

-на уроках постоянно наряду с изучением нового материала велось повторение и закрепление изученного ранее,

-анализировались наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзаменов,

-проводилась работа с проблемными заданиями,

-велась работа по заполнению бланков.

Со стороны администрации школы осуществлялся контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ОГЭ , за организацией проведения консультаций по предметам.

7.Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами различного уровня по вопросам подготовки и проведения ГИА, консультирование по вопросам психологической подготовки выпускников к экзаменационным испытаниям происходило через систему родительских собраний с участием директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога.

8. Для обучающихся 9 класса проведены классные часы, на которых были рассмотрены вопросы:

1.Формы проведение государственной итоговой аттестации.

2.Участники ГИА.

3.Обязательные экзамены и экзамены по выбору .

4.Сроки подачи заявления о выборе предметов .

5.Сроки и продолжительность проведения ГИА.

6.Изменения в КИМ 2022

7.Информационные ресурсы ГИА.

8.График консультаций по учебным предметам для сдачи ГИА.

9. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к прохождению ГИА-9.

10. Правила заполнения бланков 2022

11. Обязанности участника экзамена в рамках участия в ГИА

12. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами

Все обучающиеся ознакомлены с информацией под роспись.

Обучающиеся 9 классов и родители ознакомлены под роспись с памяткой о правилах проведения ОГЭ в 2022 году.

9. В рамках психолого-педагогического сопровождения педагогом - психологом проведены групповые занятия «Что такое экзамен?», «Как вести себя на экзамене»; подготовлены буклеты для выпускников «Как подготовиться к экзамену»; для родителей «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены».

10. На официальном сайте МКОО Новиковская СШ в разделе «ГИА» размещена информация по государственной итоговой аттестации. Нормативно-правовая база пополняется по мере поступления новых редакций документов различного уровня.

В помощь обучающимся, родителям, учителям в школе оформлен информационный стенд «ГИА 2022». В учебных кабинетах оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году девятиклассники сдавали два экзамена по выбору и два обязательных в формате ОГЭ – по русскому языку, математике, обществознанию, по биологии, по истории..

Результаты основного государственного экзамена в 2022 году

| Предмет | Сдавало | оценки | | | | Средняя оценка | Успеваемость | Качество | СОУ |
|----------------|---------|--------|-----|-----|-----|----------------|--------------|----------|-----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Математика | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3,3 | 100% | 28,6 % | 44% |
| Русский | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 3,6 | 100% | 43 % | 53% |
| Обществознание | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 100% | 0% | 36% |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|-----|------|-------|-----|
| Биология | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3,3 | 100% | 33,3% | 45% |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% | 64% |

Очень низкое качество знаний по обществознанию и по математике. Высокое качество знаний по истории.

**Мониторинг
результатов основного государственного экзамена
за четыре учебных года по обязательным предметам**

| Русский язык | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|-----|
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ на: | | | | % успеваемости | % качества знаний | СОУ |
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 2018-2019 | 11 | 0 | 8 | 2 | 1 | 100 | 27 | 47 |
| 2019-2020 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| 2020-2021 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 53 |
| 2021-2022 | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 | 100 | 43 | 53 |

| Математика | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|-----|
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ на: | | | | % успеваемости | % качества знаний | СОУ |
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 2018-2019 | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 100 | 90,9 | 61 |
| 2019-2020 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| 2020-2021 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 53 |
| 2021-2022 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 28,6 | 44 |

Последние три года идёт снижение качества знаний по математике и русскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

-продолжить систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ГИА;

-провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2022 года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым

количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.

-продолжить практику работы с диагностическими картами (или в иной форме) для ликвидации пробелов в знаниях не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору.

2.Систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах.

3.Организовать действенный обмен опытом по подготовке к ГИА, регулярно обмениваться им на заседаниях методических объединений

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|----------------|----------------|---|--|---|---------------|------------------------|---|---------------------------------|---|
| | Все го | Переш ли в 10-й класс Школ ы | Переш ли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессион альную ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессион альную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2019 | 11 | 6 | 0 | 5 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 5 | 0 | 0 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 7 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 4 человека имеет среднее специальное образование, 11 высшее . В 2022 году аттестация не требовалась никому в соответствии с графиком.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки и аттестации.

В школе разработаны *перспективный план-график прохождения курсовой подготовки и перспективный план-график прохождения аттестации*, создана персонифицированная база данных.

За период 2022 года курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники школы:

Повышение квалификации педагогов МКОО Новиковская СШ 2022г.

| № | ФИО | Название программы | Кол-во часов | Дата прохождения | Место проведения |
|----|-------------------------------------|---|--------------|--------------------------|---|
| 1. | Уткина Антонина Викторовна | История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации Переподготовка | 470 | 25.07.2022 28.09.2022 | ООО «Инфоурок» |
| 2. | Репина Елена Евгеньевна | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 36 | 13.11.2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 3. | Яшина Марина Сергеевна | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 36 | 13.11.2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 4. | Репина Елена Евгеньевна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 | 24.11.2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 5. | Яшина Марина Сергеевна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 | 24.11.2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 6. | Кондратьева Галина Васильевна | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | 58 | 26.10.2022 | ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|----|------------|--|
| 7. | Яшина Марина Сергеевна | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | 58 | 26.10.2022 | ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| 8. | Уткина Антонина Викторовна | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | 58 | 26.10.2022 | ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| 9. | Репина Елена Евгеньевна | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | 58 | 26.10.2022 | ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----|------------|--|
| 10. | Штеле Вера Алексеевна | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | 58 | 26.10.2022 | ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| 11. | Королева Ирина Владимиров на | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | 58 | 26.10.2022 | ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| 12 | Филиппова Тамара Александро вна | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 36 | 13.11.2022 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 13 | Филиппова Тамара Александро вна | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 | 06.05.2022 | ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова |
| 14 | Филиппова Тамара Александро вна | Ключевые навыки руководителя и менеджера. Руководитель отдела. | 176 | 10.03.2022 | ООО «Ценный Опыт» |
| 15. | Репина Елена Евгеньевна | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 | .04.2022 | ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова |

Вывод и рекомендации:

1. В 2022 календарном году педагоги МКОО Новиковская СШ прошли курсовую подготовку по разным программам, тем самым повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
- ООО «Инфоурок»
- ООО «Импульс»
- ООО «Ценный Опыт»
- ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова

2. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации и курсовой подготовке педагогических работников школы.

Перспективный план - график прохождения аттестации педагогическими работниками МКОО Новиковская СШ муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области на 2022-2025 гг

| № п / п | ФИО | Образование (название вуза, год окончания, специальность по диплому, № диплома) | Педагог | Квалификационная категория, нормативный документ | Дата установления квалификационной категории | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------|-------------------------------|---|---------|--|--|------|------|------|------|
| 1. | Абдюшева Танзиля Габдраисовна | Высшее, УГПИ, 1993, учитель истории и общественно-политических дисциплин, ЦВ 12314 | 25 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 400-Р от 01.03.2016г. | 25.02.2016 г. | | | | |
| 2. | Аристова Наталья Николаевна | Средне спец, Ульяновское педучилище №1, 1986, Дошкольное воспитание, ЗТ – И№ 163008 | 20 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №2085-р от 11.12.2018 | 29.11.2018 г. | | * | | |
| 3. | Уткина Антонина Виктор | Высшее, УГПУ | | <u>соответствие занимаемой должности</u> | | | * | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|-------------------|--|---|---|---|
| | овна | | | | | | | | |
| 4. | Дудник ов Владим ир Дмитри евич | Высшее, Коломенский пединститут, 1994 г, учитель физической культуры, ЭВ №239576 | 17 | <u>высшая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №857-р от 08.05.2019 | 25.04.20 19 г. | | | * | |
| 5. | Калуж ная Олеся Эдуард овна | Высшее Ташкентский ГУ, 1994, учитель математики, № 011238 | 21 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1350-Р от 28.06.2021г. | 24.06.20 21 г. | | | | |
| 6. | Хайрет динова Альфия Габдура хманов на | Среднее специальное учитель биологии и химии, | 25 | <u>соответствие</u> <u>занимаемой</u> <u>должности</u> | | | * | | |
| 7. | Кондра тьева Галина Василье вна | Высшее, УГПИ им. И.Н. Ульянова, 1984г, учитель математики и физики КВ №433845 | 37 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №857-р от 08.05.2019 | 25.04.20 19 г. | | | * | |
| 8. | Короле ва Ирина Владим ировна | Среднее специальное, Сенгилеевское педучилище, 1989г., преподавание в начальных классах, МТ № 364558 | 32 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г. | 29.04.20 21 г. | | | | |
| 9. | Леонтье ва Татьяна Владим ировна | Высшее, УГПИ им. И.Н. Ульянова, 1990г, учитель географии, УВ №330274 | 41 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №857-р от 08.05.2019 | 25.04.20 19 г. | | | * | |
| 10. | Репина Елена Евгенье вна | Высшее, УлГПУ, 1996, учитель русского языка и литературы, ЭВ №576196 | 29 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №1175 - Р от 01.07.2019 | 26.06.20 19 г. | | | * | |
| 11. | Стакано в Алекса ндр | Высшее, УГПУ им. И.Н. Ульянова, 2000г., учитель математики и | 21 | <u>Соответствие</u> <u>занимаемой</u> <u>должности.</u> Приказ №158 от 02.09.2020г. | 02.09.20 20 г. | | | | * |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|----|--|---------------|--|--|---|--|
| | Николаевич | информатики | | МКОО Новиковская СШ | | | | | |
| 12. | Филиппова Тамара Александровна | Высшее, УГПИ им. И.Н. Ульянова, 1986г учитель немецкого и английского языков, КВ№433526 | 36 | <u>высшая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №7-Р от 11.01.2021г. | 25.12.2020г. | | | | |
| 13. | Штеле Вера Алексеевна | Высшее, Ульяновский государственный педагогический институт имени И.Н.Ульянова, 1977г,учитель русского языка и литературы В-І №223437 | 44 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №1175 - Р от 01.07.2019 | 26.06.2019 г. | | | * | |
| 14. | Шульдякова Анна Николаевна | Средне спец., Сенгилеевское педучилище, 1986г, учитель начальных классов, ИТ №304042 | 35 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г. | 29.04.2021 г. | | | | |
| 15. | Яшина Марина Сергеевна | Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2015, учитель начальных классов 1073240975061 | 15 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г. | 29.04.2021 г. | | | | |

VII. Работа библиотеки. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 учебном году школьная библиотека в работе руководствовалась «Законом об образовании», «Законом о библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке».

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда — 10269 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 410 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2136 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Поступило за 2022г | Состоит экземпляров на конец года всего |
|---|----------------------------------|--------------------|---|
| 1 | Объём библиотечного фонда всего: | 247 | 10269 |
| 2 | учебники | 247 | 2136 |
| 3 | Художественная | 7 | 8074 |
| 4 | Справочная | 4 | 59 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Анализ работы школьной библиотеки за 2022 год

В 2022 году школьная библиотека в работе руководствовалась «Законом об образовании», «Законом о библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке».

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечно-информационного обслуживания;- воспитание любви к книге и формирование культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
-привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В течение всего учебного года высокую читательскую активность показали ученики 1,4,10 классов.

Анализ посещаемости показывает, что систематически посещают библиотеку ученики начальных классов, которые берут сразу несколько книг. Из причин непосещения библиотеки ученики называют:

«не хочу читать»;

отсутствие достаточного количества времени на чтение;

возможность получить информацию из Интернета.

Фонд учебной литературы расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

Инвентарные книги

Папки «Акты»

Читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Обеспеченность учебниками на 2022 год составляет 100%.

За 2022 год в библиотеку поступило 359 комплектов учебников.

Все учащиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

Фонд художественной литературы

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной и детской литературой.

В 2022 году было приобретено художественной литературы 0 экз.

Литература для учащихся расставлена по алфавиту.

Вся поступившая в библиотеку литература, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию,

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы. В 1-4 классах используется традиционно УМК «Школа России».

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ « Об утверждении федеральных перечней учебников».

В формировании заказа всегда участвуют библиотекарь, администрация школы, учителя - предметники и классные руководители.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование из фондов библиотеки печатные издания сроком на 14 дней, пользуются справочной информацией получаемой от библиотекаря, принимают участие в массовых мероприятиях.

Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- рекомендательные беседы при выборе книги;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности

фонда. С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Проводились акции: «Дадим книге вторую жизнь», «Подари книгу». Организуем выставки к юбилейным датам, проводим библиотечные уроки, викторины, конкурсы, беседы о пользе чтения..

Патриотическое воспитание - одно из главных направлений нашей библиотеки. Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции является сегодня приоритетным направлением образовательного процесса.

В целях закрепления у детей правильного представления о символике проводились конкурсы рассказов и беседы на тему «Знаешь ли ты государственные символы?», «Цвет нашего флага», викторина «День Конституции РФ». Знать и чтить символы своей Родины – это и значит быть настоящим гражданином.

В школьной библиотеке прошёл цикл книжных выставок «Живи века, Симбирский край», «Что мы родиной зовем» .

Вывод

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

1. Повышение читательской активности учащихся средних классов через круглые столы, дискуссии, электронные книги из сети Интернет.
2. Активизировать читательскую активность школьников через новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
3. Пополнять фонд художественной и детской литературы, медиатеки, продолжить акцию «Подари книгу библиотеке».
4. Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС ООО.
5. Продолжить работу с учащимися по формированию у них основ библиотечно-библиографической грамотности.

6. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы учебные кабинеты:

- кабинет биологии и химии;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии;
- Имеется оборудованный спортзал.

В спортзале имеются : скакалки, мячи волейбольные и футбольные, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические, лыжи, баскетбольные кольца, волейбольные сетки.

На территории школы имеется воркаут, беговая дорожка, волейбольная и футбольная площадки.

- На втором этаже здания оборудован актовый зал.
- На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Столовая обеспечена производственным столом, электроплитой, электромясорубкой, жарочным шкафом, среднетемпературным холодильным шкафом, холодильниками, стеллажом, мочной ванной и раковиной для мытья рук. Имеется мармит-1.
- Перед школой имеется стоянка для велосипедов, стоянка для автомобилей, парковочное место для инвалидов.

На входе в школу размещена тактильная табличка с шрифтом Брайля для обеспечения доступной среды инвалидам.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Показатели деятельности муниципальной казенной общеобразовательной организации Новиковская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области, подлежащей самообследованию. за 2022 календарный год.

| | |
|---|-------|
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 33,3% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 29 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 32 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 7 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей | 100% |

| | |
|---|-----------|
| численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | 0% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <*****> | 1,5% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 5 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 6,25% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |

| | |
|--|----------------------------------|
| педагогических работников – всего 17 человек | 56% |
| из них учителей-15 человек | 67,7% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 48,8% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| социальных педагогов: | 0% |
| всего; | 0% |
| из них в штате; | 0% |
| педагогов-психологов: | 0% |
| всего; | 0 |
| из них в штате; | 0% |
| учителей-логопедов: | 0% |
| всего; | 0% |
| из них в штате. | 0% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 10 квadratic ных метров |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| всего; | 17 |

| | |
|--|---------------|
| | единиц |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 13 единиц |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 0% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 1 чел- 50% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |

| | |
|---|------------------------|
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 1 чел- 50% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | нет |
| учителя-логопеда; | нет |
| педагога-психолога; | нет |
| тьютора, ассистента (помощника). | нет |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | |
| | 0% нет 11 класса |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| по математике; <*> | нет 11 класса |
| по русскому языку. <*> | нет 11 класса |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; <*> | 3,6 |
| по русскому языку. <*> | 3,6 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |
| основного общего образования; | 0% |
| среднего общего образования. | нет 11 |

| | класса |
|--|--------|
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих | 100% |

| | |
|---|----|
| образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |

Рекомендации:

1. Администрации школы усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания основных предметов с целью повышения качества подготовки выпускников школы к ГИА-9 и ЕГЭ.
2. Усовершенствовать методы и формы работы с одаренными детьми в рамках подготовки и участия учащихся во Всероссийских олимпиадах. Данные вопросы обсуждать на педагогических советах, совещаниях при директоре, на методических объединениях, выносить конкретные решения. Разнообразить формы внеклассной работы по предметам учебного плана с целью выявления одаренных детей и развития их интеллектуальных и творческих способностей.
3. Работать над повышением читательской активности учащихся средних классов через круглые столы, дискуссии, электронные книги из сети Интернет
4. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации и курсовой подготовке педагогических работников школы.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Х. Воспитательная работа

С 2022 календарном году МКОО Новиковская СШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывающих воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

(Анализ зам.директора по ВР).....