

МКОО Новиковская СШ
МО «Старомайнский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОО Новиковская СШ
(протокол от 25 август 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОО Новиковская СШ
В.Д. Дудников
25 августа 2022г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальной казенной общеобразовательной организации
за 2021-2022 уч.год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная казенная общеобразовательная организация Новиковская средняя школа Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Руководитель	Абдюшева Танзиля Габдраисовна, с 15.08.22 Дудников Владимир Дмитриевич пр.№34 от 12.08.22
Адрес организации	433455, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Новиковка, улица Придорожная, дом 1
Телефон, факс	88423074132
Адрес электронной почты	krasnorechye1976@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Старомайнский район» в лице Администрации муниципального образования «Старомайнский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 11.04.2019 № АН-73№ 000014, серияДА №202310
Свидетельство о государственной аккредитации	от 7.06.2019 № 0000975 серия 73 А № 01; срок действия: до 25 ноября 2027 года

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах в 4 сёлах: С. Новиковка, с Ясашное Помряскино, с Татарское Урайкино, с. Русское Урайкино

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

II. Воспитательная работа

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018/19–2021/2022 уч.год

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	69	69	62
	— начальная школа	32	31	27	21
	— основная школа	32	30	34	35
	— средняя школа	8	8	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	1
	— средней школе	0	0	0	0

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2021/2022 году -2 обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/ 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	качество %	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	10	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22уч году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 20/2021 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5» и процент успеваемости сохранился такой же .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/ 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	8	8	100	3	50	1	1,	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	12	37,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20/2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 21/2022уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,7 процента (в 20/20201 был 43,8%), процент учащихся, окончивших на «5»равен 2,85%.

В прошлом году отличников не было совсем.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2021/2022 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году понизились немного (в 20/2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 85,7%), процент учащихся, окончивших на «5», отсутствует.

11 класса в 2021-2022 уч.г.не было.

**V. Анализ проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса в 2021- 2022 учебном году
МКОО Новиковская СШ**

Подготовка к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) МКОО Новиковская СШ осуществляется в соответствии с Комплексным планом-графиком («Дорожная карта») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, рассмотренным на педагогическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждённым приказом директора школы (приказ №141-1 от 30.08.2021 г.).

Согласно Комплексному плану-графику была проведена следующая работа:

1. Проведен **анализ результатов экзаменов за 2020-2021** учебный год и представлен на педагогическом совете школы;
2. Проведен детальный анализ результатов экзаменов на школьных методических объединениях учителей-предметников с целью ликвидации допущенных ошибок обучающимися;
3. Подготовлены необходимые **распорядительные документы**, которые скомплектованы по четырем уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
4. Сформирована **база данных** участников государственной итоговой аттестации. Все заявления выпускников 9,11 классов зарегистрированы.
5. В течение учебного года на **педагогических советах, совещаниях при директоре школы, заседаниях методических объединений** рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, освещалось содержание **нормативно-правовых документов различного уровня**

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах учителями - предметниками проводились дополнительные занятия и консультации.

6. Проведены **мероприятия учебно-методического характера по качеству образования** выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ 2022;

- проведены **диагностические работы** по учебным предметам с целью определения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации;

-организованы **индивидуальные и групповые консультации** для обучающихся 9 класса (понедельник-русский язык, вторник-обществознание, среда- математика, четверг-биология, пятница- история).

Учителями - предметниками велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к ОГЭ:

- для каждого ученика были подготовлены папки с прототипами заданий ОГЭ и с образцами решений заданий разного типа, с полезными фактами для отработки определённых навыков,

-велись индивидуальные карты устранения пробелов в знаниях при подготовке к ГИА,

-на уроках постоянно наряду с изучением нового материала велось повторение и закрепление изученного ранее,

-анализировались наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзаменов,

-проводилась работа с проблемными заданиями,

-велась работа по заполнению бланков.

Со стороны администрации школы осуществлялся контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ОГЭ , за организацией проведения консультаций по предметам.

7. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами различного уровня по вопросам подготовки и проведения ГИА, консультирование по вопросам психологической подготовки выпускников к экзаменационным испытаниям происходило через систему **родительских собраний** с участием директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога.

8. Для обучающихся 9 класса проведены **классные часы**, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

2. Участники ГИА.

3. Обязательные экзамены и экзамены по выбору .

4. Сроки подачи заявления о выборе предметов .

5. Сроки и продолжительность проведения ГИА.

6. Изменения в КИМ 2022

7. Информационные ресурсы ГИА.

8. График консультаций по учебным предметам для сдачи ГИА.

9. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к прохождению ГИА-9.

10. Правила заполнения бланков 2022

11. Обязанности участника экзамена в рамках участия в ГИА

12. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами

Все обучающиеся ознакомлены с информацией под роспись.

Обучающиеся 9 классов и родители ознакомленным под роспись с памяткой о правилах проведения ОГЭ в 2022 году.

9. В рамках психолого-педагогического сопровождения педагогом - психологом проведены групповые занятия «Что такое экзамен?», «Как вести себя на экзамене»; подготовлены буклеты для выпускников «Как подготовиться к экзамену»; для родителей «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены».

10. На официальном сайте МКОО Новиковская СШ в разделе «ГИА» размещена информация по государственной итоговой аттестации. Нормативно-правовая база пополняется по мере поступления новых редакций документов различного уровня.

В помощь обучающимся, родителям, учителям в школе оформлен информационный стенд «ГИА 2022». В учебных кабинетах оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году девятиклассники сдавали два экзамена по выбору и два обязательных в формате ОГЭ – по русскому языку, математике, обществознанию, по биологии, по истории..

Результаты основного государственного экзамена в 2021-2022 учебном году

Предмет	Сдавало	оценки				Средняя оценка	Успеваемость	Качество	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	7	0	2	5	0	3,3	100%	28,6 %	44%
Русский	7	1	2	4	0	3,6	100%	43 %	53%

Обществознание	7	0	0	7	0	3	100%	0%	36%
Биология	6	0	2	4	0	3,3	100%	33,3%	45%
История	1	0	1	0	0	4	100%	100%	64%

Очень низкое качество знаний по обществознанию и по математике. Высокое качество знаний по истории.

**Мониторинг
результатов основного государственного экзамена
за четыре учебных года по обязательным предметам**

Русский язык								
Учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ на:				% успеваемости	% качества знаний	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2018-2019	11	0	8	2	1	100	27	47
2019-2020	1	0	0	1	0	100	100	64
2020-2021	5	0	2	3	0	100	60	53
2021-2022	7	0	4	2	1	100	43	53

Математика								
Учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ на:				% успеваемости	% качества знаний	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2018-2019	11	0	1	10	0	100	90,9	61
2019-2020	1	0	0	1	0	100	100	64
2020-2021	5	0	2	3	0	100	60	53
2021-2022	7	0	5	2	0	100	28,6	44

Последние три года идёт снижение качества знаний по математике и русскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

-продолжить систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ГИА;

-провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.

-продолжить практику работы с диагностическими картами (или в иной форме) для ликвидации пробелов в знаниях не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору.

2. Систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах.

3. Организовать действенный обмен опытом по подготовке к ГИА, регулярно обмениваться им на заседаниях методических объединений

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	6	0	5	6	2	4	0	0
2020	2	1	0	1	2	0	2	0	0
2021	6	5	0	0	6	2	4	0	0
2022	7	2	0	5	0	0	0	0	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышении квалификации педагогов МКОО Новиковская СШ за 2021-2022 учебный год

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки и аттестации.

В школе были разработаны *план-график прохождения курсовой подготовки* и *план-график прохождения аттестации* на 2021-2022 учебный год, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников.

За период 2021 – 2022 учебного года курсовую подготовку прошли следующие работники школы:

Повышение квалификации педагогов МКОО Новиковская СШ дистанционным методом					
№	ФИО	Название программы	Кол-во часов	Дата прохождения	Место проведения
1.	Яшина Марина Сергеевна	Руководство и управление образовательной организацией	955	12.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Кондратьева Галина Васильевна	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ОО	108	30.06.2021 15.09.2021	ООО «Инфоурок»
3	Кондратьева Галина Васильевна	Специфика преподавания астрономии в средней школе	108	30.06.2021 08.09.2021	ООО «Инфоурок»

4.	Мухаметшина Хамдия Габдулназировна	Педагог дополнительного образования	250	04.09.2021 28.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5.	Калюжная Олеся Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	250	04.09.2021 28.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6.	Шульдякова Анна Николаевна	Педагог дополнительного образования	250	04.09.2021 28.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7.	Королева Ирина Владимировна	Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС	108	29.09.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»
8.	Кашланова Любовь Геннадьевна	Учитель химии и биологии: современные методы и технологии преподавания по ФГОС ООО и ФГОС СОО	144	03.10.2021 31.10.2021	ООО «Центр развития педагогики»
9.	Кашланова Любовь Геннадьевна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	11.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
10.	Калюжная Олеся Эдуардовна	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	11.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
11.	Кашланова Любовь Геннадьевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	11.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
12.	Кондратьева Галина Васильевна	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	72	25.09.2021 13.10.2021	ООО «Инфоурок»
13.	Кондратьева Галина Васильевна	Особенности работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми в школе	72	12.10.2021 27.10.2021	ООО «Инфоурок»

14.	Штеле Вера Алексеевна	Классный руководитель в современной школе	72	08.10.2021	ООО «Мультиурок»
15.	Филиппова Тамара Александровна	Обработка персональных данных в образовательной организации	36	12.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
16.	Филиппова Тамара Александровна	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	12.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
17.	Филиппова Тамара Александровна	Руководитель отдела: ключевые навыки руководителя и менеджера	176	08.11.2021 10.03.2022	ООО «Ценный опыт»
18.	Репина Елена Евгеньевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	26.02.2022 11.03.2022	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»
19.	Филиппова Тамара Александровна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	25.04.2022 06.05.2022	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В 2021-2022 учебном году аттестовались **на первую квалификационную категорию**: Кашланова Любовь Геннадьевна (учитель химии и биологии), Панина Оксана Владимировна (воспитатель дошкольной группы), Святова Марина Николаевна (воспитатель дошкольной группы),

Вывод и рекомендации:

1. В 2021-2022 учебном году педагоги МКОО Новиковская СШ прошли курсовую подготовку по 14 программам, тем самым повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- ООО «Ценный опыт»
- ООО «Мультиурок»
- ООО «Инфоурок»

- ООО «Центр развития педагогики»
 - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»
2. Пройти педагогическим работникам МКОО Новиковская СШ курсы повышения квалификации согласно плану-графику на 2022-2023 учебный год.
3. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации педагогических работников школы

**Перспективный план - график прохождения аттестации
педагогическими работниками МКОО Новиковская СШ
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области
на 2021-2025 гг.**

№ п /п	ФИО	Образование (название вуза, год окончания , специальность по диплому, № диплома)	Педагогический стаж	Квалификационная категория , нормативный документ	Дата установления квалификационной категории	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Абдюшева Танзиля Габдраисовна	Высшее, УГПИ, 1993, учитель истории и общественно-политических дисциплин, ЦВ 12314	25	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 400-Р от 01.03.2016г.	25.02.2016 г.	*				
2.	Аристова Наталья Николаевна	Средне спец, Ульяновское педучилище №1, 1986, Дошкольное воспитание, ЗТ – IN № 163008	20	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №2085-р от 11.12.2018	29.11.2018 г.			*		
3.	Баландина Ангелина	Высшее, Душанбинский пединститут,	52	<u>соответствие занимаемой должности</u>	14.11.2017 г.		*			

	Викторовна	1977г, учитель русского языка и литературы, Я №774797		Протокол №2 от 14.11.2017г МОУ Новиковская средняя школа						
4.	Дудников Владимир Дмитриевич	Высшее, Коломенский пединститут, 1994 г, учитель физической культуры, ЭВ №239576	17	<u>высшая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №857-р от 08.05.2019	25.04.2019 г.				*	
5.	Калюжная Олеся Эдуардовна	Высшее Ташкентский ГУ, 1994, учитель математики, № 011238	21	<u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1350-Р от 28.06.2021г.	24.06.2021 г.	*				
6.	Кашланова Любовь Геннадьевна	Высшее, УГПИ им. И.Н.Ульянова, 1984г, учитель биологии и химии, КВ №432912	37	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1826-Р от 04.10.2016г.	29.09.2016 г.	*				
7.	Кондратьева Галина Васильевна	Высшее, УГПИ им.И.Н.Ульянова, 1984г, учитель математики и физики КВ №433845	37	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №857-р от 08.05.2019	25.04.2019 г.				*	
8.	Королева Ирина Владимировна	Среднее специальное, Сенгилеевское педучилище, 1989г., преподавание в начальных классах, МТ № 364558	32	<u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г.	29.04.2021 г.					

9.	Леонтьева Татьяна Владимиров на	Высшее, УГПИ им. И.Н.Ульянова, 1990г, учитель географии, УВ №330274	41	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №857-р от 08.05.2019	25.04.2019 г.				*	
10.	Мухаметши на Хамдия Габдулназир овна	Средне спец Сенгилеевскоепедучилище, 1988г, учитель начальных классов, ЛТ № 655659	33	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №593-Р от 05.04.2018 г	29.03. 2018 г.			*		
11.	Панина Оксана Владимиров на	Средне спец, Ульяновское пед. училище №4, 2014г.	13	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1352-Р от 04.07.2016г.	30.06.2016 г.	*				
12.	Репина Елена Евгеньевна	Высшее,УлГПУ, 1996, учитель русского языка и литературы, ЭВ №576196	29	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №1175 - Р от01.07.2019	26.06.2019 г.				*	
13.	Святова Марина Николаевна	Средне спец, Ульяновское пед. училище №4, 1992г., Воспитатель в дошкольных учреждениях РТ №081256	19	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1352-Р от 04.07.2016г	30.06.2016 г.	*				
14.	Стаканов Александр Николаевич	Высшее, УгПУ им. И.Н. Ульянова,2000г., учитель математики и информатики	21	<u>Соответствие</u> <u>занимаемой должности,</u> Приказ №158 от 02.09.2020г. МКОО	02.09.2020 г.					*

				Новиковская СШ						
15.	Филиппова Тамара Александров на	Высшее, УГПИ им. И.Н. Ульянова, 1986г учитель немецкого и английского языков, КВ№433526	35	<u>высшая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №7-Р от 11.01.2021г.	25.12.2020г.					
16.	Штеле Вера Алексеевна	Высшее, Ульяновский государственный педагогический институт имени И.Н.Ульянова, 1977г,учитель русского языка и литературы В-І №223437	44	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №1175 - Р от 01.07.2019	26.06.2019 г.				*	
17.	Шульдякова Анна Николаевна	Средне спец., Сенгилеевское педучилище,1986г, учитель начальных классов, ИТ №304042	35	<u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г.	29.04.2021 г.					
18.	Яшина Марина Сергеевна	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2015, учитель начальных классов 1073240975061	15	<u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г.	29.04.2021 г.					

VIII. Работа библиотеки. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021-2022 учебном году школьная библиотека в работе руководствовалась «Законом об образовании», «Законом о библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке».

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда — 9985 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 410 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1889 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1889	1139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1309	800
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Прочая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечно-информационного обслуживания;
- воспитание любви к книге и формирование культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В течение всего учебного года высокую читательскую активность показали ученики 1,3,10 классов.

Анализ посещаемости показывает, что систематически посещают библиотеку ученики начальных классов, которые берут сразу несколько книг.

Из причин непосещения библиотеки ученики называют:

«не хочу читать»;

отсутствие достаточного количества времени на чтение;

возможность получить информацию из Интернета.

Фонд учебной литературы расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

Инвентарные книги

Папки «Акты»

Читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%.

За 2021-2022 учебный год в библиотеку поступило 359 комплектов учебников.

Все учащиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

Фонд художественной литературы

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, детской литературой для детей:

Литература для учащихся расставлена по алфавиту.

Ценная литература, расставлена на отдельных стеллажах для пользования в библиотеке.

Вся поступившая в библиотеку литература, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию,

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы.

Был сделан заказ новых учебников на 2022-2023 учебный год. Учебники получены еще не все. В формировании заказа всегда участвуют библиотекарь, администрация школы, учителя - предметники и классные руководители.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование из фондов библиотеки печатные издания сроком на 14 дней, пользуются справочной информацией получаемой от библиотекаря, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- рекомендательные беседы при выборе книги;
- анализ читательских формуляров.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются художественная литература, но количество выдачи снижается это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется литературой, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, нет книг современных детских писателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки.

Невысокий показатель выданных материалов учителям можно объяснить устарелостью фонда методической литературы, а так же тем, что в кабинетах есть компьютер и подключена сеть Интернет. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Проводились акции: «Дадим книге вторую жизнь», «Подари книгу». Организуем выставки к юбилейным датам, проводим библиотечные уроки, викторины, конкурсы, беседы о пользе чтения. Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5 лет назад. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телефоном и компьютерными играми. Дети в основном читают приключенческую литературу, детективы современных авторов.

Патриотическое воспитание - одно из главных направлений нашей библиотеки. Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции является сегодня приоритетным направлением образовательного процесса.

Поэтому необходимо передать подрастающему поколению искреннее уважение и особое отношение к святым для каждого человека символам своей страны.

В целях закрепления у детей правильного представления о символике проводились конкурсы рассказов и беседы на тему «Знаешь ли ты государственные символы?», «Цвет нашего флага», викторина «День Конституции РФ». Знать и чтить символы своей Родины – это и значит быть настоящим гражданином.

В школьной библиотеке прошёл цикл книжных выставок «Живи века, Симбирский край», «Что мы родиной зовем»

Воспитание патриотизма начинается с изучения родного края. Поэтому работа библиотеки по патриотическому воспитанию тесно связана с краеведением.

К 77-летию Великой Отечественной войны подготовлена книжная выставка «Они сражались за Родину».

Уверены, что воспитывать информационную культуру надо с раннего возраста, тем самым решая задачи формирования интереса к книге и потребности в чтении.

Информационно-библиографическое обслуживание также включало выдачу тематических справок, подбор литературы.

Работа с педагогическим коллективом проходила по нескольким направлениям:

- Оформление заказа на учебники
- Составление списков используемых учебников

Работа с родителями ограничена выдачей учебников.

Реклама библиотеки

Для повышения интереса детей к школьной библиотеке в течение года проводилась следующая работа:

- устная реклама во время перемен
- проводилась акция «Подари книгу библиотеке»;
- взаимодействие с другими службами.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой

Работа по самообразованию

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий «Библиотека», приказы различного уровня, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, смотрю вебинары.

Вывод

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

1. Повышение читательской активности учащихся средних классов через круглые столы, дискуссии, электронные книги из сети Интернет.
2. Активизировать читательскую активность школьников через новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
3. Пополнять фонд художественной и детской литературы, медиатеки, продолжить акцию «Подари книгу библиотеке».
4. Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС ООО.
5. Продолжить работу с учащимися по формированию у них основ библиотечно-библиографической грамотности.
6. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты,

- кабинет биологии;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии;
- Имеется оборудованный спортзал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок . Столовая обеспечена производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Перед школой имеется стоянка для велосипедов, стоянка для автомобилей

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 22 сентября 2017 г. N 955

**Показатели деятельности муниципальной казенной общеобразовательной организации Новиковская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области, подлежащей самообследованию.
2021-2022 учебный год.**

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	83,3%

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	21 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	35 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	6 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <*****>	3%

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	5 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,25%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников – всего 17 человек	56%
из них учителей-15 человек	67,7%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	0%
всего;	0%

из них в штате;	0%
педагогов-психологов:	100%
всего;	1
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	0%
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	10 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	17 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	13 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	50%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%

с задержкой психического развития;	50%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	нет
учителя-логопеда;	нет
педагога-психолога;	62
тьютора, ассистента (помощника).	нет
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	0% нет 11 класса
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	
по русскому языку. <*>	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,3
по русскому языку. <*>	3,6

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

