

МКОО Новиковская СШ
МО «Старомайнский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОО Новиковская СШ
(протокол от 30 август 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОО Новиковская СШ

Т.Г. Абдюшева

30 августа 2021г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной казенной общеобразовательной организации
за 2020-2021 уч.год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальная казенная общеобразовательная организация Новиковская средняя школа Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области</i> |
| Руководитель | <i>Абдюшева Танзиля Габдраисовна</i> |
| Адрес организации | <i>433455, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Новиковка, улица Придорожная, дом</i> |
| Телефон, факс | <i>88423074132</i> |
| Адрес электронной почты | <i>krasnorechye1976@mail.ru</i> |
| Учредитель | <i>муниципальное образование «Старомайнский район» в лице Администрации муниципального образования «Старомайнский район»</i> |
| Дата создания | <i>1976 год</i> |
| Лицензия | <i>от 11.04.2019 № АН-73№ 000014, серияДА №202310</i> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>от 7.06.2019 № 0000975 серия 73 А № 01; срок действия: до 25 ноября 2027 года</i> |

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах в 4 сёлах: С. Новиковка, с Ясашное Помряскино, с Татарское Урайкино, с Русское Урайкино

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

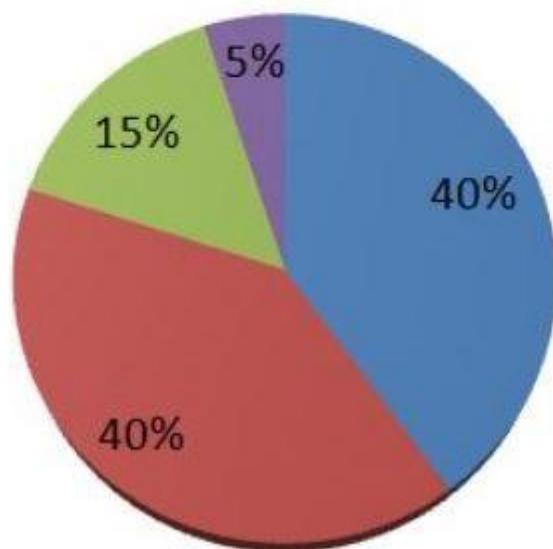
В 2020/2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- :
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 - естественно-научных и математических дисциплин;
 - объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018/19–2020/2021 уч.год

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 | 2019–2020 | 2020–2021 |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | учебный год | учебный год | учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 72 | 69 | 69 |
| | — начальная школа | 32 | 31 | 27 |
| | — основная школа | 32 | 30 | 34 |
| | — средняя школа | 8 | 8 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | — начальная школа | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 |

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020/2021 году -3 обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/ 2021 году

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 34 | 100 | 14 | 43,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20/2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 19/2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 19/2020 был 42,8%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 100% учеников справились с заданиями.

Итоги ВПР 2020-2021 учебный год (весна)

| № | Класс | Кол-во участников | Предмет | Получили оценки | | | | СОУ | Качество | Успеваемость |
|-----|-------|-------------------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 1. | 4 | 7 | Русский яз. | 0 | 2 | 4 | 1 | 61% | 71% | 100% |
| 2. | 4 | 7 | Окруж.мир | 0 | 4 | 3 | 0 | 48% | 43% | 100% |
| 3. | 4 | 7 | Математика | 0 | 3 | 3 | 1 | 57% | 57% | 100% |
| 4. | 5 | 6 | История | 0 | 2 | 2 | 2 | 67% | 67% | 100% |
| 5. | 5 | 6 | Биология | 0 | 2 | 4 | 0 | 55% | 67% | 100% |
| 6. | 5 | 5 | Математика | 0 | 2 | 2 | 1 | 60% | 60% | 100% |
| 7. | 5 | 4 | Русский яз. | 0 | 1 | 3 | 0 | 57% | 75% | 100% |
| 8. | 6 | 10 | Обществозн | 0 | 5 | 5 | 0 | 50% | 50% | 100% |
| 9. | 6 | 8 | География | 0 | 5 | 2 | 1 | 51% | 37,5% | 100% |
| 10. | 6 | 9 | Русский | 0 | 7 | 2 | 0 | 42% | 22% | 100% |
| 11. | 6 | 9 | Математика | 0 | 8 | 1 | 0 | 39% | 11% | 100% |
| 12. | 7 | 2 | История | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 50% | 100% |
| 13. | 7 | 2 | Русский | 0 | 2 | 0 | 0 | 36% | 0% | 100% |
| 14. | 7 | 2 | Физика | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 50% | 100% |
| 15. | 7 | 2 | Биология | 0 | 2 | 0 | 0 | 36% | 0% | 100% |
| 16. | 7 | 2 | Немецкий яз. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 50% | 100% |
| 17. | 7 | 2 | География | 0 | 2 | 0 | 0 | 36% | 0% | 100% |
| 18. | 7 | 2 | Обществозн | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 50% | 100% |
| 19. | 7 | 2 | Математика | 0 | 2 | 0 | 0 | 36% | 0% | 100% |
| 20. | 8 | 5 | Русский язык | 0 | 3 | 2 | 0 | 47% | 40% | 100% |
| 21. | 8 | 5 | Математика | 0 | 3 | 2 | 0 | 47% | 40% | 100% |
| 22. | 8 | 4 | Биология | 0 | 3 | 1 | 0 | 43% | 25% | 100% |
| 23. | 8 | 4 | География | 0 | 3 | 1 | 0 | 43% | 25% | 100% |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020/2021 уч.году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------------------------|------|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 6 | 85,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 учебном году выросли на 11 процентов (в 19/2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», отсутствует

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2020 - 2021 учебном году
МКОО Новиковская СШ**

Подготовка к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) МКОО Новиковская СШ осуществляется в соответствии с Комплексным планом-графиком («Дорожная карта») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, рассмотренным на педагогическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2021 г.) и утверждённым приказом директора школы (приказ №141-1 от 30.08.2021 г.).

Согласно Комплексному плану-графику была проведена следующая работа:

1. Проведен **анализ результатов экзаменов за 2019-2020** учебный год и представлен на педагогическом совете школы;
2. Проведен детальный анализ результатов экзаменов на школьных методических объединениях учителей-предметников с целью ликвидации допущенных ошибок обучающимися;
3. Подготовлены необходимые **распорядительные документы**, которые скомплектованы по четырем уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
4. Сформирована **база данных** участников государственной итоговой аттестации. Все заявления выпускников 9,11 классов зарегистрированы.

5. В течение учебного года на педагогических советах, совещаниях при директоре школы, заседаниях методических объединений рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, освещалось содержание нормативно-правовых документов различного уровня

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах учителями - предметниками проводились дополнительные занятия и консультации.

6. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ 2021;

- проведены диагностические работы по учебным предметам с целью определения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- организованы индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9 класса (понедельник-русский язык, вторник- обществознание, среда- математика, четверг-химия, биология, пятница-физика, история), 11 класса (понедельник-химия, биология, вторник- математика (базовый уровень), среда- русский язык, четверг- история, обществознание, физика, математика (профильный уровень).

Учителями - предметниками велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ:

- для каждого ученика были подготовлены папки с прототипами заданий ОГЭ и ЕГЭ с образцами решений заданий разного типа, с полезными фактами для отработки определённых навыков,

- велись индивидуальные карты устранения пробелов в знаниях при подготовке к ГИА,

- на уроках постоянно наряду с изучением нового материала велось повторение и закрепление изученного ранее,

- анализировались наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзаменов,

- проводилась работа с проблемными заданиями,

- велась работа по заполнению бланков.

Со стороны администрации школы осуществлялся контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

7. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами различного уровня по вопросам подготовки и проведения ГИА, консультирование по вопросам психологической подготовки выпускников к экзаменационным испытаниям происходило через систему родительских собраний с участием директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога.

8. Для обучающихся 9,11 класса проведены классные часы, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

2. Участники ГИА.

3. Обязательные экзамены и экзамены по выбору .

4. Сроки подачи заявления о выборе предметов .

- 5.Сроки и продолжительность проведения ГИА.
- 6.Изменения в КИМ 2021
- 7.Информационные ресурсы ГИА.
- 8.График консультаций по учебным предметам для сдачи ГИА.
9. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к прохождению ГИА-9.
10. Шкала перевода баллов в отметки.
- 11.Расписание и продолжительность проведения основного и единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году.
- 12.График проведения пробных экзаменов в МКОО Новиковская СШ
- 13.Правила заполнения бланков 2021
14. Обязанности участника экзамена в рамках участия в ГИА
- 15.Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами

Все обучающиеся ознакомлены с информацией под роспись.

Обучающиеся 9,11 классов и родители ознакомленным **под роспись с памяткой о правилах проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2021 году.**

9.В рамках **психолого-педагогического сопровождения** педагогом - психологом проведены групповые занятия « Что такое экзамен?» , «Как вести себя на экзамене»;подготовлены буклеты для выпускников «Как подготовиться к экзамену»;для родителей «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены».

10.На **официальном сайте** МКОО Новиковская СШ в разделе «ГИА» размещена информация по государственной итоговой аттестации. Нормативно-правовая база пополняется по мере поступления новых редакций документов различного уровня.

В помощь обучающимся, родителям, учителям в школе оформлен **информационный стенд «ГИА 2021»**. В учебных кабинетах оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике.

**Результаты
основного государственного экзамена в 2020-2021 учебном году**

| Предмет | Сдавало | оценки | | | | Средняя оценка | Успеваемость | Качество | СОУ |
|------------|---------|--------|-----|-----|-----|-------------------|--------------|----------|-----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Математика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 100% | 60 % | 53% |
| Русский | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 100% | 60 % | 53% |

Кроме экзаменов выпускникам 9 класса необходимо было написать контрольную работу **по одному предмету** по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата.

Результаты контрольных работ в 2020-2021 учебном году

| Предмет | Всего | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество | СОУ |
|----------------|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----|
| Обществознание | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% | 50% |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% | 64% |

**Мониторинг
результатов основного государственного экзамена
за три учебных года по обязательным предметам**

| Русский язык | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|-----|
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ на: | | | | % успеваемости | % качества знаний | СОУ |
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 2018-2019 | 11 | 0 | 8 | 2 | 1 | 100 | 27 | 47 |
| 2019-2020 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| 2020-2021 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 53 |

| Математика | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|-----|
| Учебный год | Кол-во сдававших ОГЭ | Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ на: | | | | % успеваемости | % качества знаний | СОУ |
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 2018-2019 | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 100 | 90,9 | 61 |
| 2019-2020 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| 2020-2021 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 53 |

В 11 классе в 2020-2021 учебном году обучалось 6 выпускников. Все выпускники по результатам итогового сочинения и текущей успеваемости были допущены к экзаменам.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, должны сдать ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, должны сдать ГИА в форме ГВЭ. Выпускники МКОО Новиковская СШ выбрали ГИА в форме ЕГЭ. Для них обязательным был один ЕГЭ по русскому языку.

**Результаты
единого государственного экзамена в 2020-2021 учебном году**

| № | ФИО | Предмет |
|---|--------------|---|
| | | Русский язык (минимальный балл-24) |
| 1 | А***** | 69 |
| 2 | В***** | 56 |
| 3 | В***** | 55 |
| 4 | Г***** | 26 |
| 5 | У***** | 60 |
| 6 | Ш***** | 26 |
| | Успеваемость | 100% |
| | Средний балл | 48,7 |

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся. Аттестат о среднем общем образовании получили все обучающиеся 11 класса.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ГИА;
- провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.
- продолжить практику работы с диагностическими картами (или в иной форме) для ликвидации пробелов в знаниях не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору.

2. Систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах.

3. Организовать действенный обмен опытом по подготовке к ГИА, регулярно обмениваться им на заседаниях методических объединений

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для— для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МКОО Новиковская СШ

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в *WhatsApp* и *Вайбер*;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные ручные термометры на главных входах, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 11 | 6 | 0 | 5 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 5 | 0 | 0 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |

Выпускники 9 классов всё больше остаются в своей школе, для продолжения обучения в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся на прежнем уровне..

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышении квалификации педагогов МКОО Новиковская СШ за 2020-2021 учебный год

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством

прохождения курсовой подготовки и аттестации.

В школе разработаны **перспективный план-график прохождения курсовой подготовки и перспективный план-график прохождения аттестации**, создана персонафицированная база данных педагогических и руководящих работников.

За период 2020 – 2021 учебного года курсовую подготовку прошли следующие работники школы:

| Повышение квалификации педагогов МКОО Новиковская СШ на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------------|-----------------------|
| № | ФИО | Название программы | Кол-во часов | Дата прохождения |
| 1. | Святова Марина Николаевна | Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО | 108 | 03.06.2020-02.09.2020 |
| 2. | Аристова Наталья Николаевна | Организация детского движения и ученического самоуправления в образовательных организациях | 108 | 09.11.2020-28.11.2020 |

| Повышение квалификации педагогов МКОО Новиковская СШ дистанционным методом | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--------------|-----------------------|---|
| № | ФИО | Название программы | Кол-во часов | Дата прохождения | Место проведения |
| 1. | Репина Елена Евгеньевна | Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации | 72 | 03.06.2020-02.09.2020 | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 2. | Яшина Марина Сергеевна | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 17 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 3 | Кондратьева Галина Васильевна | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 17 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 4 | Штеле Вера Алексеевна | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 17 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 5 | Абдюшева Танзиля Габдраисовна | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 17 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 6 | Аристова Наталья Николаевна | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 17 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

| | | | | | |
|----|---|--|----|------------------|---|
| 7 | Яшина Марина Сергеевна | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | 16 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 8 | Абдюшева Танзиля Габдраисовна | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | 16 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 9 | Мухаметшина Хамдия Габдулназирова | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | 16 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 10 | Яшина Марина Сергеевна | Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций | 26 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 11 | Абдюшева Танзиля Габдраисовна | Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций | 26 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 12 | Репина Елена Евгеньевна | Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций | 26 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 13 | Абдюшева Танзиля Габдраисовна | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 26 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 14 | Мухаметшина Хамдия Габдулназирова | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 26 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 15 | Аристова Наталья Николаевна | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 26 | Сентябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 16 | Яшина Марина Сергеевна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22 | Ноябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 17 | Кондратьева Галина Васильевна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22 | Ноябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|----|---------------------------|--|
| 18 | Калюжная Олеся Эдуардовна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22 | Ноябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 19 | Яшина Марина Сергеевна | Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта | 66 | Ноябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 20 | Кондратьева Галина Васильевна | Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта | 66 | Ноябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 21 | Яшина Марина Сергеевна | Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации | 49 | Ноябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 22 | Кондратьева Галина Васильевна | Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации | 49 | Ноябрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 23 | Аристова Наталья Николаевна | Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта | 66 | Декабрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 24 | Аристова Наталья Николаевна | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22 | Декабрь 2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 25 | Яшина Марина Сергеевна | Организация проектной деятельности в школе | 72 | 22.10.2020- 11.11.2020 | ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру» |
| 26 | Абдюшева Танзиля Габдраисовна | Организация проектной деятельности в школе | 72 | 22.10.2020- 11.11.2020 | ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру» |
| 27 | Филиппова Тамара Александровна | Организация проектной деятельности в школе | 72 | 22.10.2020- 11.11.2020 | ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру» |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|-----|---------------------------|--|
| 28 | Дудников Владимир Дмитриевич | Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования» | 72 | 03.12.2020- 24.12.2020 | ООО «МИПКИП» |
| 29 | Абдюшева Танзиля Габдраисовна | Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации | 119 | 02.09.2020- 29.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 30 | Абдюшева Танзиля Габдраисовна | Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту | 41 | 02.09.2020- 29.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 31 | Яшина Марина Сергеевна | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | 02.07.2020- 30.11.2020 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| 32 | Кондратьева Галина Васильевна | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | 02.07.2020- 30.11.2020 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |

| | | | | | |
|----|---|--|-----|---------------------------|--|
| 33 | Репина Елена Евгеньевна | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | 02.07.2020- 30.11.2020 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| 34 | Штеле Вера Алексеевна | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | 02.07.2020- 30.11.2020 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| 35 | Калюжная Олеся Эдуардовна | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | 02.07.2020- 30.11.2020 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| 36 | Мухаметшина Хамдия Габдулназирова | Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС | 108 | 11.01.2021- 20.01.2021 | ОО «ЦПКип «Луч знаний» |
| 37 | Королева Ирина Владимировна | Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС | 108 | 26.01.2021- 04.02.2021 | ОО «ЦПКип «Луч знаний» |
| 38 | Шульдякова Анна Николаевна | Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС | 108 | 26.01.2021- 04.02.2021 | ОО «ЦПКип «Луч знаний» |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|-----|-----------------------|------------------------|
| 39 | Дудников Владимир Дмитриевич | Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС) | 72 | 26.02.2021-09.03.2021 | ООО «МИПКИП» |
| 40 | Леонтьева Татьяна Владимировна | Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС | 108 | 09.02.2021-24.02.2021 | ОО «ЦПКИП «Луч знаний» |

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В 2020-2021 учебном году аттестовались **на первую квалификационную категорию**: Королева Ирина Владимировна (учитель начальных классов), Шульдякова Анна Николаевна (учитель начальных классов), Яшина Марина Сергеевна (учитель математики и изобразительного искусства), Калюжная Олеся Эдуардовна (учитель математики); **на высшую квалификационную категорию** - Филиппова Тамара Александровна (учитель иностранного языка)

Вывод и рекомендации:

1. В 2020-2021 учебном году педагоги МКОО Новиковская СШ прошли курсовую подготовку по 18 программам, тем самым повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
- ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру»
- ООО «МИПКИП»
- ОО «ЦПКИП «Луч знаний»
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

2. Пройти педагогическим работникам курсы повышения квалификации согласно перспективному плану-графику на 2021-2022 учебный год.

3. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации педагогических работников школы

**Перспективный план - график прохождения аттестации
педагогическими работниками МКОО Новиковская СШ
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
на 2021-2025 гг.**

| № п /п | ФИО | Образование (название вуза, год окончания , специальность по диплому, № диплома) | ПеД.стаж | Квалификационная категория , нормативный документ | Дата установления квалификационной категории | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------|-------------------------------------|--|----------|--|--|------|------|------|------|------|
| 1. | Абдюшева Танзиля Габдраисовна | Высшее, УГПИ, 1993, учитель истории и общественно-политических дисциплин, ЦВ 12314 | 25 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 400-Р от 01.03.2016г. | 25.02.2016 г. | * | | | | |
| 2. | Аристова Наталья Николаевна | Средне спец, Ульяновское педучилище №1, 1986, Дошкольное воспитание, ЗТ – INo 163008 | 20 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №2085-р от 11.12.2018 | 29.11.2018 г. | | | * | | |
| 3. | Баландина Ангелина Викторовна | Высшее, Душанбинский пединститут, 1977г, учитель русского языка и литературы, Я №774797 | 52 | <u>соответствие занимаемой должности</u> Протокол №2 от 14.11. 2017г МОУ Новиковская средняя школа | 14.11.2017 г. | | * | | | |
| 4. | Дудников Владимир Дмитриевич | Высшее, Коломенский пединститут, 1994 г, учитель физической культуры, ЭВ №239576 | 17 | <u>высшая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №857-р от 08.05.2019 | 25.04.2019 г. | | | | * | |
| 5. | Калюжная Олеся Эдуардовна | Высшее Ташкентский ГУ, 1994, учитель математики, № 011238 | 21 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания | 24.06.2021 г. | * | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|----------------|---|--|---|---|--|
| | | | | Ульяновской области № 1350-Р от 28.06.2021г. | | | | | | |
| 6. | Кашланова Любовь Геннадьевна | Высшее, УГПИ им. И.Н.Ульянова, 1984г, учитель биологии и химии, КВ №432912 | 37 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1826-Р от 04.10.2016г. | 29.09.2016 г. | * | | | | |
| 7. | Кондратьева Галина Васильевна | Высшее,УГПИ им.И.Н.Ульянова, 1984г, учитель математики и физики КВ №433845 | 37 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №857-р от 08.05.2019 | 25.04.2019 г. | | | | * | |
| 8. | Королева Ирина Владимировна | Среднее специальное, Сенгилеевское педучилище, 1989г., преподавание в начальных классах, МТ № 364558 | 32 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г. | 29.04.2021 г. | | | | | |
| 9. | Леонтьева Татьяна Владимировна | Высшее, УГПИ им. И.Н.Ульянова, 1990г, учитель географии, УВ №330274 | 41 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №857-р от 08.05.2019 | 25.04.2019 г. | | | | * | |
| 10. | Мухаметшина Хамдия Габдулназирова | Средне спец Сенгилеевскоепедучилище, 1988г, учитель начальных классов, ЛТ № 655659 | 33 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №593-Р от 05.04.2018 г | 29.03. 2018 г. | | | * | | |
| 11. | Панина Оксана Владимировна | Средне спец, Ульяновское пед. училище №4, 2014г. | 13 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1352-Р от 04.07.2016г. | 30.06.2016 г. | * | | | | |
| 12. | Репина | Высшее,УлГПУ, | 29 | <u>первая</u> | | | | | * | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|----|---|---------------|---|--|--|---|---|
| | Елена Евгеньевна | 1996, учитель русского языка и литературы, ЭВ №576196 | | Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №1175 - Р от 01.07.2019 | 26.06.2019 г. | | | | | |
| 13. | Святова Марина Николаевна | Средне спец, Ульяновское пед. училище №4, 1992г., Воспитатель в дошкольных учреждениях РТ №081256 | 19 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1352-Р от 04.07.2016г | 30.06.2016 г. | * | | | | |
| 14. | Стаканов Александр Николаевич | Высшее, УгПУ им. И.Н. Ульянова, 2000г., учитель математики и информатики | 21 | <u>Соответствие занимаемой должности</u> , Приказ №158 от 02.09.2020г. МКОО Новиковская СШ | 02.09.2020 г. | | | | | * |
| 15. | Филиппова Тамара Александровна | Высшее, УГПИ им. И.Н. Ульянова, 1986г учитель немецкого и английского языков, КВ№433526 | 35 | <u>высшая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №7-Р от 11.01.2021г. | 25.12.2020г. | | | | | |
| 16. | Штеле Вера Алексеевна | Высшее, Ульяновский государственный педагогический институт имени И.Н.Ульянова, 1977г, учитель русского языка и литературы В-І №223437 | 44 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №1175 - Р от 01.07.2019 | 26.06.2019 г. | | | | * | |
| 17. | Шульдякова Анна Николаевна | Средне спец., Сенгилеевское педучилище, 1986г, учитель начальных классов, ИТ №304042 | 35 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г. | 29.04.2021 г. | | | | | |
| 18. | Яшина Марина Сергеевна | Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2015, учитель начальных классов 1073240975061 | 15 | <u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г. | 29.04.2021 г. | | | | | |

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9985 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 410 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1889 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Учебная | 1889 | 1139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 1309 | 800 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Прочая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты,

- кабинет биологии;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковинной для мытья рук.

Имеется стоянка для велосипедов, стоянка для автомобилей

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

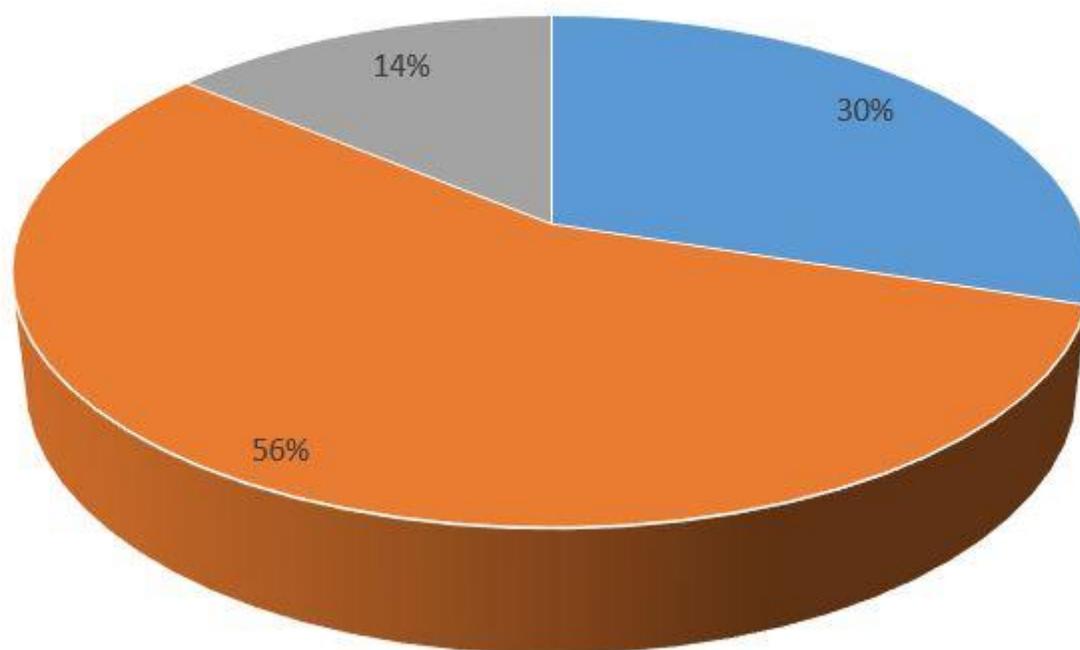
В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Родители так же сообщают о плохой скорости Интернета.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



- Полностью удовлетворены дистанционным обучением
- Частично удовлетворены
- Не удовлетворены

**Показатели деятельности муниципальной казенной общеобразовательной организации Новиковская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области, подлежащей самообследованию.
2020-2021 учебный год.**

| | |
|---|------------|
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 55% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 24 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 33 человек |

| | |
|---|-----------|
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 7 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | 0% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <*****> | 3% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |

| | |
|---|------------|
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 4,5человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 6,25% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |
| педагогических работников – всего 20 человек | 56% |
| из них учителей-17 человек | 67,7% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 48,8% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| социальных педагогов: | 0% |
| всего; | 0% |
| из них в штате; | 0% |
| педагогов-психологов: | 100% |

| | |
|--|----------------------|
| всего; | 1 |
| из них в штате; | 100% |
| учителей-логопедов: | 0% |
| всего; | 0% |
| из них в штате. | 0% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 10 квадратных метров |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| всего; | 17 единиц |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 13 единиц |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального | 100% |

| | |
|---|------|
| общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 33% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 33% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 33% |

| | |
|---|------------|
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 33% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | нет |
| учителя-логопеда; | нет |
| педагога-психолога; | 64 |
| тьютора, ассистента (помощника). | нет |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | 100% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| по математике; <*> | Не сдавали |
| по русскому языку. <*> | 48,7 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; <*> | 3,6 |
| по русскому языку. <*> | 3,6 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации | |

| | |
|--|------|
| неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |
| основного общего образования; | 0% |
| среднего общего образования. | 0% |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |

| | |
|---|------|
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.