муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Новиковская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
(МБОУ Новиковская СШ)

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ Новиковская СШ протокол №7 от 10.04.2025г.	Утверждаю директор МБОУ Новиковская СШ <hr/> Приказ №66 от 10.04.2025
---	---

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
За 2024 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная казенная общеобразовательная организация Новиковская средняя школа Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Руководитель	Дудников Владимир Дмитриевич
Адрес организации	433455, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Новиковка, улица Придорожная, дом1
Телефон, факс	88423074132
Адрес электронной почты	krasnorechye1976@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Старомайнский район» в лице Администрации муниципального образования «Старомайнский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 11.04.2019 № АН-73№ 000014, серия ДА №202310
Свидетельство о государственной аккредитации	от 7.06.2019 № 0000975 серия 73 А № 01; срок действия: до 25 ноября 2027 года

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах в 5 сёлах: С. Новиковка, с Ясашное Помряскино, с Татарское Урайкино, с Русское Урайкино, Красная Река.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с **требованиями СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МКОО Новиковская СШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули подзюдо, биатлону и городскому спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета

«Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Новиковская СШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно – научный профиль. Таким образом, в 2024 – 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Воспитательная работа

В 2024 календарном году МБОУ Новиковская СШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Программы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Виды внеурочной деятельности (название)	Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов (в год)	Класс	Время проведения (день недели и время)	Руководитель
1-4 класс					

«Разговоры о важном»	о	Коммуникативная деятельность	33	1	понедельник 8.40-9.05	Королева И.В.
«Орлята России»»		Коммуникативная деятельность	33	1	четверг 11.25-12.10	Королева И.В.
«Разговоры о важном»	о	Коммуникативная деятельность	34	2	понедельник 8.40-9.10	Леонтьева Т.В.
«Орлята России»		Коммуникативная деятельность	34	2	четверг 11.25-12.10	Леонтьева Т.В.
«Орлята России»		Коммуникативная деятельность	34	3	четверг 11.25-12.10	Яшина М.С.
«Разговоры о важном»	о	Коммуникативная деятельность	34	3	понедельник 8.40-9.10	Яшина М.С.
«Разговоры о важном»	о	Коммуникативная деятельность	34	4	понедельник 8.40-9.10	Шульдякова А.Н.
«Орлята России»		Коммуникативная деятельность	34	4	четверг 11.25-12.10	Шульдякова А.Н.

5-9 класс						
«Волейбол»		Спортивно-оздоровительное	68	5	Суббота 9.00-11.00	Корякин М.Б.
«Разговоры о важном»		Духовно-нравственное	34	5	понедельник 8.40-9.10	Антонова Е.Е.
«Финансовая грамотность»		Социальное	34	5	Суббота 9.05.-9.50	Антонова Е.Е.
«Хор»		Художественное	34	5-6	Суббота 9.05.-9.50	Уткина А.В.
«Юный театрал»		Художественное	34	6	Суббота 10.00-10.45	Леонтьева Т.В.
«Разговоры о важном»		Духовно-нравственное	34	6	понедельник 8.40-9.10	Аристова Н.Н.
«Россия- мои горизонты»		Социальное	34	6	Четверг 14.15-15.00	Аристова Н.Н.
«Разговоры о важном»		Духовно-нравственное	34	7	понедельник 8.40-9.10	Филиппова Т.А.

«Россия- мои горизонты»	Социальное	34	7	Четверг 14.15-15.00	Филиппо ва Т.А.
-------------------------	------------	----	---	------------------------	--------------------

«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	68	7	Суббота 9.00-11.00	Корякин М.Б.
«Россия- мои горизонты»	Социальное	34	8	Четверг 14.15-15.00	Уткина А.В.
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	34	8	понедельник 8.40-9.10	Уткина А.В.
«Россия- мои горизонты»	Социальное	33	9	Четверг 14.15-15.00	Репина Е.Е.
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	33	9	понедельник 8.40-9.10	Репина Е.Е.
10 класс					
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	34	10	понедельник 8.40-9.10	Штеле В.А.
«Россия- мои горизонты»	Социальное	34	10	Четверг 14.15-15.00	Штеле В.А.

Кружки дополнительного образования на базе Центра «Точка роста»					
«Основы робототехники»	Техническое	68	8,10	Четверг 15.10-15.55	Стаканов А.Н.
«Физика вокруг нас»	Естественно- научное	68	7	Суббота 10.00-10.45	Антонова Е.Е.
«Практическая химия»	Естественно- научное	68	8,10	Суббота 10.55-11.40	Калюжная О.Э.
Кружки дополнительного образования национального проекта Образование «Успех каждого ребенка»					
«Краеведение»	Туристско-краеведческое	66	1	Вторник-среда 11.25-12.10	Королева И.В.
«Краеведение»	Туристско-краеведческое	68	2-3	Вторник-среда 13.20-14.05	Королева И.В.
«Краеведение»	Туристско-краеведческое	68	4-5	Вторник-среда 13.20-14.05	Шульдякова А.Н.

«Краеведение»	Туристско-краеведческое	68	6	Вторник-среда 14.15-15.00	Шульдякова А.Н.
«Краеведение»	Туристско-краеведческое	68	7-9	Вторник-среда 14.15-15.00	Штеле В.А.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Новиковская СШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу в МБОУ Новиковская СШ реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООУ и СОО.

Воспитательная система МБОУ Новиковская СШ строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель воспитательной работы:

Создание целостного пространства для духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их

личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно- нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Важным аспектом духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи:

-способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

-развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка;

-совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

-формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, - приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

-продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;

-укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель -ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

-продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были: организация работы школьного ученического самоуправления;

снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП;

повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи; увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях;

помощь социально незащищенным слоям населения (детским домам, пансионатам для ветеранов труда);

профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания, буллинг);

творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);

участие в патриотических мероприятиях.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены

приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В 2024 году в соответствии с методическими рекомендациями разработана Программа воспитания. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС

общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021) «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021) «Самоуправление», «Профориентация», вариативные модули - Ключевые общешкольные дела», «Сетевое взаимодействие», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный лагерь» и другие.

Календарные планы рабочих программ воспитания разработаны для 1-4, 5-9 и 10 классов, учитывая календарь знаменательных дат. Специфика воспитательной системы определяется идеологией развития содержания образования в школе, социальным заказом социума,

родителей и самого ребенка. Воспитание в школе призвано обеспечивать условия образовательного процесса, в результате которого учащийся определяет способ своей жизнедеятельности, становится устройтеlem своей судьбы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной деятельности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 10 классных руководителей. Из них 81% имеют высшее образование, 30% высшую квалификационную категорию. 62% со стажем 20 и более лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Благодаря совместной работе советника директора по воспитанию и классных руководителей, доля несовершеннолетних, вовлечённых в социально значимые мероприятия календарного плана воспитательной работы составляет более 90%.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45-57% от классов (по сравнению с 2023 годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный** (опрос детей и родителей). Буллинг в классах отсутствует.

Аналитический отчет по направлениям воспитательной работы

С целью повышения познавательной активности и кругозора учащихся, а также воспитания патриотических чувств, интереса к изучению истории своего народа, уважения к укладу жизни, быту своих предков на базе школы работает музей «Красноречье» краеведческой направленности. В 2024 году создана экспозиция «Наши земляки-участники СВО».

Ключевые общешкольные дела

В рамках данного направления были организованы и проведены в 2024 году следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания);
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Чистый школьный двор!»;
- Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. - Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.);
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
- День школьника;
- Праздничная программа, посвященная Дню матери;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!»;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России»;
- Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья;

- Экологические акция, акция «Весенняя неделя добра»;
- Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы. «Эхо фронтовых дорог», «Обелиск», «Бессмертный полк»;
- «Последний звонок».

Вывод: Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание в МБОУ Новиковская СШ – это система воспитания и обучения, ориентированное на формирование совокупности гражданских свойств личности.

Целью гражданско-патриотического воспитания в МБОУ Новиковская СШ является актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

Задачами:

- Формирование патриотических чувств и сознание юных граждан;
- Реализация проектов интернационального и межкультурного воспитания;
- Формирование толерантного сознания;
- Создать условия для усвоения школьниками основных ценностей и понятий гражданского общества;
- Изучить нормы общественной жизни, законы, её регулирующие, и деятельность общественных институтов; познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулиющими жизнь отдельного человека и общества в целом;
- Развить у учащихся социальную активность, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях; воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- Расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность; познакомить учащихся с выдающимися гражданами России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей;
- Формировать представление об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине;
- Формировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовности служить Отечеству;
- Воспитывать уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края;
- Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формировать потребность в здоровом образе жизни;
- Развивать гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

В 2024 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

04.12.2024. В МБОУ Новиковская СШ для обучающихся 8 и 6 класса проведен кинолекторий, посвящённый "Дню неизвестного солдата". Для просмотра был выбран фильм "Судьба человека" С. Бондарчука.

Участвуем в акции "Огни памяти".

Сельский библиотекарь Новикова Н.П. с учащимися 6,9 классов провела час мужества "Есть память, которой не будет конца", посвящённый Дню неизвестного солдата.

05.12.2024 прошла акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи российским солдатам.

В акции приняли участие родители, обучающиеся и коллектив школы.

Обучающиеся 3 и 5 классов присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату». Ребята в своих письмах выразили слова благодарности всем, кто сейчас исполняет свой воинский долг.

30 ноября 2024 года для обучающихся 9-10 классов был проведен урок памяти «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» на основе фактов геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков и их пособников.

7 ноября 2024 года состоялось очередное занятие "Разговоры о важном" на тему "Что такое Родина?"

Учащиеся отвечали на вопросы "Что такое Родина?", "Чем гордитесь вы в нашей стране?". Просмотрели видеоролики о выставке-форуме "Россия", где познакомились с достижениями нашей великой и могучей Родины, прошли интерактивное задание, вспомнили поговорки о родине.

4 ноября прошёл час истории "Народов много- страна одна", посвящённый Дню единства. Ребята узнали об истории праздника. Отвечали на вопросы викторины.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районном фестивале, посвященном Дню народного единства. Представляли культуру Азербайджана.

31 октября в нашей школе прошла классная встреча с участником СВО и выпускником нашей школы Никитиным Андреем Владимировичем. На встречу пришли учащиеся школы и педагоги. У обучающихся была возможность прямого диалога с участником исторических событий современной России. Старшеклассники слушали с большим интересом и задавали вопросы. Боец рассказал ребятам о необходимости служить в армии, о любви к Родине, о выполнении служебного долга перед своим народом.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся 9-10 классов приняли участие в викторине «Что я знаю о терроризме?», где узнали о том, как бороться с терроризмом, посмотрели социальный ролик "Мы против терроризма!"

Среди обучающихся 5-7 классов были проведены тренинговые занятия «Пойми себя - пойми другого!».

Участвуем в акции "Капля жизни".

Этот день приурочен к датам трагических событий, произошедших в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане.

30.08.24 прошла учебная тренировка по антитеррористической безопасности «Действия работников школы при вооружённом нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещённого в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства».

Участвуем в акции "Окна России" .

24 мая - день славянской письменности, поэтому сегодня ребята ходили в музей за ...словом. А что это за слово, ребята должны были догадаться сами, выяснив, что общего у колеса, фуражки, коlobка, колебятки и колокола.

22 мая в нашей школе в рамках проекта «Разговоры о важном» прошли традиционные занятия внеурочной деятельности «Про счастье».

Первый вопрос, который задали ребятам педагоги это – «Что такое счастье?» Ребята поделились своими мыслями, рассуждали о том, как они представляют себе счастливого человека.

16 мая обучающиеся побывали на ежегодном фестивале "Весна православная", который проходил в Матвеевской средней школе имени Виктора Ивановича Кочеткова.

9 мая в честь Великой Победы, возле памятника павшим в годы ВОВ состоялся митинг и традиционный забег.

Обучающиеся в преддверии празднования 79-годовщины Великой Победы, приняли участие в Акциях: "Одна страна- одна Победа", «Поздравь ветерана», «Читаем детям о войне».

В канун Великого праздника учащиеся 5-7 классов, стали участниками Всероссийской акции «Песни Победы».

10.02. Обучающиеся начальных классов приняли участие в акции «Нашим защитникам» в поддержку наших солдат, участвующих в СВО на Украине.

Достижения соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Кроме общешкольных мероприятий, в классах и группах проводятся классные часы и часы общения по воспитанию нравственной и гражданской позиции. Эти мероприятия обязательно включены в план воспитательной работы в классах. При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско- патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно- нравственное направление, культурно- историческое направление, гражданско- правовое направление, военно-патриотическое направление.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Творческое и духовно-нравственное воспитание

Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. В целях приобщения учащихся к культурному наследию родного края, в школе реализуется программа «Культура школьника», составленная на основе региональной межведомственной одноименной программы. Каждый классный коллектив имеет возможность очно или онлайн посетить культурные мероприятия различной направленности.

В план работы школы, кроме традиционных праздников были включены мероприятия муниципального и регионального уровня, направленные на формирование региональной идентичности: конкурсы художественного слова, конкурсы рисунков и плакатов, выставка-конкурс фотографий, конкурс творческих работ ко Дню Матери, Новому году, Пасхе, Масленице, концерты к праздничным датам, новогодние КТД.

Со второго полугодия 2024 года реализация данного направления осуществлялось в рамках тематических модулей Программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Организация предметно- эстетической среды», «Работа с родителями».

В 2024 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. В целях приобщения учащихся к культурному наследию родного края, в школе реализуется программа «Культура школьника», составленная на основе региональной межведомственной одноименной программы. Каждый классный коллектив имеет возможность очно или онлайн посетить культурные мероприятия различной направленности.

В план работы школы, кроме традиционных праздников были включены мероприятия муниципального и регионального уровня, направленные на формирование региональной идентичности: конкурсы художественного слова, конкурсы рисунков и плакатов, выставка-конкурс фотографий, конкурс творческих работ ко Дню Матери, Новому году, Пасхе, Масленице, концерты к праздничным датам, новогодние КТД.

В 2024 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно- эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному:

- Концерт к Международному Женскому дню;
- Конкурс инсценировок песен о войне;
- Реализовывался проект «Культура для школьников»;
- Выставка детских рисунков, поделок на различные тематики;
- Декада семейного общения;
- Благотворительная акция «Подари книгу», в рамках дня школьных библиотек;
- Новогоднее оформление класса и школы;
- Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела» и др.
- Оформление класса и школы к 9 мая

В рамках данного направления школа принимала участие в ряде конкурсов, способствующих формированию активной жизненной позиции и воспитанию духа соперничества и здоровой конкуренции.

17.01.ученица 8 класса Аня Высоцкая дебютировала на очном туре областных краеведческих чтений «Ульяновская область - прошлое, настоящее, будущее» с работой "Покровский храм - достопримечательность с. Новиковка".

07.02. 24 Гатауллова Ильмира заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса сочинений "Без срока давности».

16.02. завершился всероссийский проект "Музейный час", в котором приняли участие 2426 команд, из них 16 - из Ульяновской области, в том числе 2 из Старомайнского района. Наша команда вошла в число победителей.

21.02.Ко дню родного языка Новикова Н.П. провела для школьников начальных классов интерактивный библиотечный урок "Наши истоки. Читаем фольклор". На краеведческом кружке проведено занятие «Наследие моё -родной язык». Читали стихи о маме и папе, вспомнили поговорки, обычаи , традиции.

06.04.В рамках проекта "Школьный музей" (РДШ) ребята провели музейный урок "Дедушкины сказки" для участников краеведческого кружка. Урок был посвящён А.К. Новопольцеву, нашему знаменитому земляку, сказывальщику из Помряскино. Ребята узнали интересные факты из жизни Абрама Кузьмича, прослушали сказку "Курочка Татарушка" в исполнении Зои Новиковой. Через загадки, которые загадывал Марсель Бадршин, познакомились с героями других сказок Новопольцева, выяснили особенности его творчества.

09.04.В рамках праздничных мероприятий, посвящённых юбилею мордовского просветителя А.Ф. Юртова, прошло занятие в объединении "Краеведение". Ребята не только узнали факты из жизни просветителя, но и познакомились с культурой мордовского народа: сыграли в мордовскую народную игру "Раю-раю", послушали народную песню "Умарина" (Яблонька) и песни в исполнении Н.Кадышевой и А. Бардина, узнали о подвиге лётчика М.Девятаева.

1 марта ребята из команды "Импульс" - участники проекта РДШ ""Школьный музей" - провели для третьеклассников мастер-класс "По следам музейного урока "Военные головные уборы". Ребята научили третьеклассников мастерить пилотки из бумаги.

Под руководством учителя русского языка и литературы Штеле В.А.участвовали во Всероссийской акции «Читаем Неверова», мероприятиях, посвященных знаменитому земляку генералу И.Н.Скобелеву, сказывальщику из Ясашного Помряскино А.К. Новопольцеву.

02.06. Бадршин Марсель стал призёром открытого Межрегионального молодёжного литературного конкурса «Друзья по вдохновенью», посвящённого дружбе поэтов Александра Сергеевича Пушкина и Николая Михайловича Языкова, в номинации «Поэзия. Тема свободная».

12.09. Литературный час к дню семейного общения "Мама, папа, я- счастливая семья". Библиотекарь Новиковской сельской библиотеки с учащимся 9 класса говорила о семейных ценностях. О семьях, которые занесены в книгу " Жизнь замечательных семей Ульяновской области". Из Яс. Помряскино, Тат. Урайкино, Новиковка.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной,

природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Вывод: Проводя анализ мероприятий, проходивших в рамках воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры стоит отметить, что в работе были использованы такие формы как: концерт, выставки, конкурсы, праздники, игры, акции и многое другое. Данное направление позволяет воспитывать и развивать эстетически направленную личность и духовно-нравственные качества.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

По данному направлению значительное внимание уделяется на уроках биологии, экологии, географии.

В 2024 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций:

- Операция «Бумбатл»,
- субботники по благоустройству территории школы, памятника павшим в ВОВ, памятнику писателю-земляку А.С. Неверову
- Дни здоровья,
- трудовой десант «Чистый двор»,
- акция «Покорми птиц зимой»,
- конкурсе фотографий «Мир вокруг нас»,
- информационный час, посвященный Дню памяти погибших на Чернобыльской АЭС.
- эстетическое оформление школы и классных помещений, поддержание чистоты и порядка и др.

Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и учащихся. Основной задачей сегодня является привлечение родителей и учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях. Ежегодно школа принимает участие в акции «Сад Памяти» в память о прадедах - героях Великой Отечественной войны.

Работа по данному направлению - это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству территории школы, в акциях и экологических проектах.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка.

В 2024 году 26 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2023 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 7%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно- спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» в 2024 году было зарегистрировано 59 учащихся нашей школы.

29 ноября в нашей школе прошло первое открытое первенство Старомайнского района Ульяновской области по скалолазанию и туризму на искусственном рельефе среди обучающихся, посвященное "Дню народного единства"и памяти гражданину Минина и князя Пожарского. На первенство прибыли обучающиеся нашего района из 6 школ.

24 сентября по итогам регионального конкурса по профилактике детского дорожного травматизма "Мы - за дорожную безопасность", Обучающиеся нашей школы Кидярова

Юлия, Лосева Валентина, Мотаев Елисей заняли призовое второе место в номинации "Социальный ролик "Безопасность - стиль жизни нашей семьи".

25 сентября Обучающиеся 6 класса Ильи Вадим, Кондратьев Игорь, Яцковский Владислав, Захаров Игорь, участники отряда ЮИД нашей школы в номинации "СИМ-безопасно колесим" заняли призовое второе место в региональном конкурсе по профилактике детского дорожного травматизма "Мы - за дорожную безопасность".

С 1 по 4 июля в селе Кивать Кузоватовского района проходил 61-й областной летний туристический слёт обучающихся. Команда нашей школы заняла призовое 2 место.

В 2024 году ученики школы занимали призовые места в районном соревновании по силовому 5-борью, ученики 4-5 класса призовые места в районном Фестивале ГТО, ученики 7,8 класса заняли призовые места в районном соревновании «День бегуна». Ежегодно юные спортсмены нашей школы участвуют в областных соревнованиях «Школа безопасности».

На базе школы работает спортивная секция «Волейбол» от МБОУ ДО ЦТиС (тренер Корякин М.Б.)

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртным напиткам, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Выводы: На основании проведенного анализа можно признать удовлетворительной работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ Новиковская СШ является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления - предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

В 2024 году продолжается участие обучающихся в программе «Билет в Будущее». Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год. Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий». Учащимися так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: дни открытых дверей, выставки и т.п.

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

Годы участия	Кол-во обучающихся	Доля в ОО
--------------	--------------------	-----------

2022-2023 учебный год (второе полугодие)	57 (из 67)	85%
2023-2024 учебный год (первое полугодие)	52 (из 67)	77%
2023-2024 учебный год (второе полугодие)	60 (из 66)	90%
2024-2025 учебный год (первое полугодие)	59 (из 60)	98%

Образовательное мероприятие «Урок цифры» направлено на раннюю профориентацию учащихся в сфере информационных технологий.

«Урок цифры» помогает с самоопределением и смыслообразованием школьников, их ранней профориентацией через развитие мотивации к самореализации в ИТ-индустрии.

Наименование образовательного мероприятия «Урок цифры»	Классы	Количество учащихся
Разработка игр	5-9	12
Исследование кибератак	5-6	8
Музыка и IT	8-9	5

Заключены договоры с учебными заведениями о сетевом взаимодействии:

– Старомайнский технологический техникум муниципального образования «Старомайнский район», 11.01.2024

– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский центр творчества и спорта» муниципального образования «Старомайнский район», 11.01.2024

13 ноября обучающиеся 9 класса приняли участие в мероприятиях "Билет в будущее " на базе ОГБПОУ "Старомайнский технологический техникум". Девятиклассники побывали на двух площадках. Мальчики приняли участие в сборке двигателя, а девочки посетили мастер-класс по приготовлению медовых пряников.

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее будущее своей страны.

На протяжении многих лет в МБОУ Новиковская СШ работает школьный ученический совет, который состоит из учащихся 5–10 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о ШУС». В течение года регулярно проводятся заседания ШУС, где ведется подготовка к проведению

различных мероприятий. Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В школе функционируют спортивный клуб «Золотая медаль», волонтерский отряд «Тимуровцы», отряд Юнармии «Орлята», РДДМ «Движение первых».

Организована деятельность детских объединений: «Орлята России», отряд ЮИДД «Зебра» и др.

Наличие в МБОУ Новиковская СШ детских общественных объединений

Общественные объединения	Кол-во учащихся	Доля по ОО
«Орлята России»	19	31%
Отряд ЮИД «Зебра»	9	15%
ШСК «Золотая медаль»	30	50%
Волонтерское движение «Тимуровцы»	15	25%
РДШ	38	63%
Юнармия	5	8%
«Юные экскурсоводы»	4	7%
«Юный театрал»	10	16%
«Хор»	17	28%

19
План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

В учебном году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Активистами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний Школьного ученического совета по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, анализ проведённых дел, отчёт о работе ШУС.

Актив ученического самоуправления активно принимал участие в организации всех школьных и внешкольных мероприятиях.

16 ноября обучающиеся 4 класса побывали на смене "Содружество орлят 2024". Ребята получили море ярких впечатлений и положительных эмоций. Приобрели новых друзей, получили навыки работы в команде, хорошо отдохнули.

Вывод: Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания; самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности; самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах.

В целом работу школьного ученического самоуправления за истёкший период можно признать удовлетворительной.

С 2023 года МБОУ Новиковская СШ участвует в реализации проекта «Российское движение школьников». На ШМО классным руководителям была изложена информация о развитии РДШ в учебном году, просмотрена презентация о деятельности РДШ, изучена символика движения и даны методические рекомендации педагогам школы. На заседании Родительского комитета рассмотрена деятельность РДШ. Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются участие в школьных мероприятиях (1 сентября, День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, акции).

В МБОУ Новиковская СШ работа организуется так, чтобы работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведённую работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители. С сентября 2023 года эта деятельность возложена на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В МБОУ Новиковская СШ сформирован юнармейский отряд «Орлята».

Совместно с объединением «Тимуровцы» проведены мероприятия:

- Мероприятие, посвящённое памяти жертвам Холокоста;
- Классные часы. «День памяти воинов-интернационалистов. Вывод войск из Афганистана»; Акция «Дети Беслана», День солидарности в борьбе с терроризмом. Приняли участие 5 юнармейцев, провели классные часы в 1-9 классах;
- День Конституции РФ;
- «Мы будем помнить» классные часы о героях России;
- Классные часы «Сталинградская битва»²⁰;
- Классные часы «Блокадный Ленинград».

– Юнармейцы и «Тимуровцы» ухаживают за обелисками

Вывод: Анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение разнообразных мероприятий.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, на следующий учебный год ставим следующие задачи:

1. Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учётом основных направлений РДДМ.

2. Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности Российского движения детей и молодежи.

3. Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

4. Повышение квалификации педагогов-организаторов, классных руководителей через методические конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, в т.ч. проведение семинаров на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

5. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности РДДМ.

Школьные медиа

Реализуется через размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в социальных группах школы ВКонтакте. Видео-, фотосъемка классных мероприятий, общешкольных мероприятий.

Организация предметно-эстетической среды

Систематически в школе проходят выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон.

Экскурсии, экспедиции, походы

Тематические экскурсии: по городу, району. В рамках лагеря реализуются посещения музеев, развлекательных мероприятий по Ульяновской области.

14 июня ЛОЛ "Непоседы» при МБОУ Новиковская СШ посетили музей леса и краеведческий музей в р. п. Старая Майна.

Работа с родителями

В 2024 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей.

Работа с родительской общественностью не ограничивается ежемесячными всеобщим: активно работает Родительский комитет (вносятся предложения по организации учебно-воспитательной работы, оперативно предоставляется информация, организуется культурное

пространство и досуг обучающихся). Члены Родительского комитета находятся в постоянном взаимодействии с администрацией школы, принимают участие в общешкольных мероприятиях, посещают онлайн мероприятия, областные онлайн-родительские собрания. Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактики суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях.

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания.

В частности, были выделены следующие пожелания, такие как: -Увеличение числа кружков и секций художественной и социально-гуманитарной направленности.

Вывод: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения.

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведение на дороге, ежемесячно проводятся беседы, «минутки безопасности» с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспектора ГИБДД.

05.12.25 в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения в Ульяновской области» педагоги Лаборатории безопасности совместно со специалистами Дирекции безопасности дорожного движения провели занятия по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе. Сотрудники затронули тему пассажир, пешеход, велосипедист (самокатчик). С ребятами поработали на регулируемом пешеходном переходе, изучили дорожные знаки, рассказали, как правильно и безопасно переходить по пешеходному переходу с велосипедом (самокатом), также дети узнали о важности пристёгивания ремнями безопасности не только пассажиров, но и водителя, о необходимости ношения в темное время суток светоотражающих элементов.

Вывод: Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в

школе достаточно активно: педагоги разрабатывают свои мероприятия, участвуют в различных конкурсах, проводятся мастер – классы. Показателем хорошей работы в данном направлении является отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

По данным социального паспорта школы в образовательной организации обучаются дети из 11 многодетных семей, в них 26 обучающихся ; 43 человека как многодетных малообеспеченных детей, неполных семей – 6, 7 детей находятся под опекой, детей инвалидов -1.

На учете в ПДН состоит 1 учащаяся.

Таким образом, контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из образовательной организации происходит по причине перемены места жительства. За последние два года существенно уменьшился набор обучающихся в 10-11 классы. Увеличение числа обучающихся в школе происходит за счет прибытия детей из других образовательных учреждений в связи с регистрацией на постоянное место жительства на территории сел Татарское Урайкино, Русское Урайкино, Ясашное Помряскино. Социальная среда, доля обучающихся с ОВЗ, доля обучающихся, для которых русский язык не является родным языком или языком повседневного общения не оказывают существенного влияния на снижение образовательных результатов. Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспектором ПДН Тимофеевой Е.С.

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей.

Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

В 2024 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Анализ информационной и профилактической работы:

	Мероприятие	Анализ по итогам проведения мероприятия
--	--------------------	--

	<p>Размещение информации о вреде курения, алкоголя, наркотиков на стенде для родителей.</p>	<p>Вся предложенная информация рекомендуется для обязательного ознакомления родителями и учащимися</p>
.	<p>Акция ШУС «Марафон здоровья»</p>	<p>В результате в каждом классе и каждой возрастной группе были выявлены самые активные учащиеся, которые проявили наибольший интерес к современным проблемам суицида, наркомании, алкоголизма, табакокурения и девиантного поведения, активно участвовали в общественных тематических мероприятиях школы, были отмечены как лидеры акции.</p>
.	<p>Проведение родительского всеобуча с приглашением специалистов.</p>	<p>В родительском всеобуче приняли участие врач-нарколог и психолог, инспектор ПДН, выступивший с докладом по теме профилактики проблем современности. Родители получили квалифицированные ответы на все интересующие их вопросы, получили рекомендации по выявлению признаков суицида, пристрастия к наркотикам, алкоголю и табакокурению и контактную информацию служб поддержки по указанным проблемам.</p>

	<p>Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь!»</p>	<p>Лучшие работы были вывешены в фойе, отмечены грамотами и позже представлены на выставке профилактических стендов. В своих работах учащиеся широко рассмотрели вопрос выбора здорового, активного, спортивного, полноценного образа жизни.</p>
--	--	--

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками и педагогом-психологом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки.

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму.

Ведется совместная работа с другими органами профилактики Старомайнского района. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования.

Вывод: Исходя из вышеизложенного анализа, можно считать профилактическую работу удовлетворительной. Проведена работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и профилактике правонарушений. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, родителей, учителей-предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Дополнительное образование

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации. Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и области. Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2024 году составляет 92%. Все программы

дополнительного образования опубликованы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области». В рамках федерального проекта «Создание и развитие школьных театров на 2023 – 2024 годы», в школе работает кружок «Юный театрал». Театр – важнейший ресурс для выявления и развития талантов и одаренностей в каждом ребенке. Он выступает инструментом формирования детского коллектива, командного единения на основе качественного репертуара, ведь постановка спектакля с детьми – это системный педагогический процесс. Школьный театр должен стать лидером развития художественного творчества школьников, школой развития эмоционального интеллекта, самоактуализации, формирования гибких навыков, воспитания и развития личностного потенциала. Каждый школьник сможет прикоснуться к театральному творчеству как участник, создатель и зритель детских спектаклей, инсценировок, зрелищных форм коллективной творческой деятельности.

Дополнительное образование – совсем не второстепенно, поскольку дает детям практику и помогает профессиональному самоопределению. Оно призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека. Школа помогает детям получать базовые академические знания, при этом даёт им возможность проявлять себя, развивать свои способности, умения и личностные качества, что позволит им в будущем стать востребованными и успешными в обществе. Подтверждением высокого качества образования и освоения детьми программ ДО стали достижения педагогов и обучающихся, выявленные в ходе конкурсных мероприятий различного уровня. 22 % детей от общего числа принявших участие, стали победителями и призерами районных, региональных и всероссийских мероприятий.

Эффективность воспитательной работы МБОУ Новиковская СШ в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2024 году. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 97% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Это на 9% больше, чем в прошлом году. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 92% участников образовательных отношений. Проведенное анкетирование позволило сделать вывод, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО. Таким образом, воспитательная деятельность МБОУ Новиковская СШ в 2024 году строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию ребенка, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств.

Вывод: Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы за 2024 год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными:

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально-познавательной, художественно-

эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, района, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проведенный анализ позволил сформулировать задачи на 2025 год:

- В 2025 году продолжить работу в рамках воспитательной системы школы выбрав приоритетными направлениями деятельности гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, воспитание и развитие. Продолжить знакомство с существующими на сегодняшний день в педагогике подходами и концепциями воспитания в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения, определяющими взаимодействие семьи и школы, через семинары, МО классных руководителей, круглые столы, консультации, конференции, открытые уроки, мероприятия и т.д.
- Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Развивать деятельность пресс-центра школы, центра детских инициатив;
- Шире использовать возможности сайта школы, информационной сети для информирования и получения обратной связи с родителями по различным вопросам и проблемам воспитания и развития учащихся.
- Классным руководителям в воспитательном процессе акцентировать свое внимание на индивидуализации личности ребенка, заботиться о гуманизации среды, окружающей ребенка, проявлять больше самостоятельной инициативы, творчества,
- Проводить профилактическую работу с родителями по зависимости детей от гаджетов и соблюдению правил поведения в школе.
- Способствовать привлечению родителей к участию в спортивной, творческой и общественной жизни школы.
- Активизировать деятельность творческих объединений.
- Способствовать активизации обучающихся во внеурочной деятельности.
- Активизировать деятельность школьных детских объединений и их взаимодействие с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

II Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Гуманитарий»;
- естественно-научных и математических дисциплин «Мыслитель»;
- объединение педагогов начального образования «Родничок»
- объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В дошкольной группе реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в дошкольной группе определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы в 2023-2024 учебном году:

- в начале учебного года (входная диагностика):

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2023			
№	Группа детского сада	У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности в	Уровень освоения программы

		следующих образовательных областях:					
		СК Р	ХЭР	ПР	ФР	РР	
1.	Смешанная (разновозрастная)	В – 0 %, С – 75 %, Н – 25 %.	В – 0 %, С – 85 %, Н – 15 %.	В – 0 %, С – 72,5 %, Н – 27,5 %.	В – 0 %, С – 45 %, Н – 55 %.	В – 0 %, С – 35 %, Н – 65 %.	В – 0 %, С – 55 %, Н – 45%.
	Средний процент по дошкольной группе:	В – 0 %, С – 55 %, Н – 45%.					

- в середине учебного года (промежуточная диагностика):

Дата проведения мониторинга: январь 2024							
№	Группа детского сада	У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности в следующих образовательных областях:					Уровень освоения программы
		СКР	ХЭР	ПР	ФР	РР	
1.	Смешанная (разновозрастная)	В – 56 %, С – 44 %, Н – 0 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.	В – 22 %, С – 33 %, Н – 45 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0%
	Средний процент по дошкольной группе:	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0%					

Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников дошкольной группы, что является показателем качественной работы коллектива дошкольной группы.

Организация образовательной деятельности

Особенности образовательной деятельности определены образовательной программой, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая – диагностические исследования).

Продолжительность учебного года (недель) – 40 недель.

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Группа раннего возраста – до 7- 8 минут

Первая младшая группа - 10 минут;

Вторая младшая группа – 15 минут;

Средняя группа – 20 минут;

Старшая группа – 25 минут;

Подготовительная группа – 30 минут. 29

Содержание образовательной деятельности в дошкольной группе в 2024 году определялось целями и задачами ОП муниципальной казённой общеобразовательной

организации Новиковская средняя школа – дошкольная группа и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации образовательной деятельности отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в образовательной деятельности, во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность строилась с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ОП дошкольной группы:

- развивающее игровое обучение;
- проектное обучение;
- технология проблемного обучения,
- интегративный подход в реализации образовательных областей.

Предметно-образовательная среда в группе отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы.

В дошкольной группе, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников и организации образовательной деятельности, создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной группы: группы и участка, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Определяющим моментом в создании развивающей среды является педагогическая идея признания и реализации прав ребенка. В основе созданной среды - возможности детей, свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество. Именно это делает жизнь детей яркой, эмоциональной, увлекательной. Эффект уютной домашней обстановки обеспечивает эмоциональный комфорт.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Статистика показателей за 2020 – 2024 (28.12.24)год

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На 29.12. 2024
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	62 30	68	66	60

				мет ка ми «4» и « 5»		етка ми «5»		Л- в о			во			во
11	2	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году МКОО Новиковская СШ в марте – апреле проводили ВПР – в 4 - 8 - х классах в традиционной форме.

Итоги ВПР – 2023

№	Кл ас с	Кол-во участн иков	Предмет	Получили оценки				СОУ	Качест во	Успева емость	Средни й балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »				
1.	4	7	Русский язык	0	3	4	0	52%	57,1%	100%	3,6
2.	4	7	Окруж.мир	0	2	4	1	61,1%	71,4%	100%	3,9
3.	4	7	Математика	0	3	3	1	57,1%	57,1%	100%	3,7
4.	5	10	История	0	4	4	2	60%	60%	100%	3,8
5.	5	10	Биология	0	0	6	3	76%	100%	100%	4,3
6.	5	10	Математика	0	4	6	0	53%	60%	100%	3,6
7.	5	10	Русский язык	0	4	5	1	56,4%	60%	100%	3,7
8.	6	3	История	0	0	3	0	64%	100%	100%	4,0
9.	6	3	География	0	0	3	0	64%	100%	100%	4,0
10.	6	3	Русский язык	0	2	1	0	45,3%	33,3%	100%	3,3
11.	6	3	Математика	0	2	1	0	45,3%	33,3%	100%	3,3
12.	7	8	История	0	4	1	3	63,5%	50%	100%	3,8
13.	7	8	Русский язык	0	4	3	1	54,5%	50%	100%	3,6
14.	7	8	Физика	0	5	1	2	55,5%	37,5%	100%	3,6
15.	7	8	Математика	0	3	3	2	62,5%	62,5%	100%	3,9
16.	8	6	Математика	0	3	2	0	47,2%	40%	100%	3,4
17.	8	6	Русский язык	0	1	5	0	59,3%	83,3%	100%	3,8
18.	8	5	Химия	0	1	2	2	72,8%	80%	100%	4,2
19.	8	5	История	0	2	3	0	52,8%	60%	100%	3,6
20.	11	2	История	0	0	2	0	64%	100%	100%	4
21.	11	2	Биология	0	0	1	1	82%	100%	100%	4,5

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-8 -х классов и 11 классов показали в целом не плохой результат.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из важных мероприятий является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Организуя эту работу, учителя, используя методику сотрудничества, расширяют диапазон возможностей обучающихся. Педагоги школы работают подальнейшей мотивации этой категории обучающихся на более высокие успехи.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2023 – 2024 учебном году:

	Школьный этап			
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	26	11	4	7
География	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	31	0	0	0
Литература	37	2	0	2
Математика	10	0	0	0
Немецкий язык	3	3	0	3
Обществознание	22	0	0	0
ОБЗР	4	1	0	1
Право	27	3	0	3
Русский язык	35	1	0	1
Технология	8	0	0	0
Физика	3	0	0	0
Физическая культура	39	4	1	3
Французский язык	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО (ВоОШ, (чел.)) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)	247	25	5	20

IV. Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 году МКОО Новиковская СШ

Подготовка к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) МКОО Новиковская СШ осуществляется в соответствии с Комплексным планом-графиком («Дорожная карта») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году, рассмотренным на педагогическом совете школы (протокол №1 от 29.08.2023г.) и утверждённым приказом директора школы (приказ №170-1 от 04.09.2023 г.).

Согласно Комплексному плану-графику была проведена следующая работа:

1. Проведен анализ результатов экзаменов за 2023 - 2024 учебный год и представлен на педагогическом совете школы;
2. Проведен детальный анализ результатов экзаменов на школьных методических объединениях учителей-предметников с целью ликвидации допущенных ошибок обучающимися;
3. Подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по четырем уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
4. Сформирована база данных участников государственной итоговой аттестации. Все заявления выпускников 9,11 классов зарегистрированы.
5. В течение учебного года на педагогических советах, совещаниях при директоре школы, заседаниях методических объединений рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, освещалось содержание нормативно-правовых документов различного уровня

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах учителями - предметниками проводились дополнительные занятия и консультации.

6. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ 2024;

- проведены диагностические работы по учебным предметам с целью определения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- организованы индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9 класса (понедельник-математика, вторник-биология, среда-обществознание, четверг-русский язык).

Учителями - предметниками велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к ОГЭ:

- для каждого ученика были подготовлены папки с прототипами заданий ОГЭ и с образцами решений заданий разного типа, с полезными фактами для отработки определённых навыков,

- велись индивидуальные карты устранения пробелов в знаниях при подготовке к ГИА,

- на уроках постоянно наряду с изучением нового материала велось повторение и закрепление изученного ранее,

- анализировались наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзаменов,

- проводилась работа с проблемными заданиями,

- велась работа по заполнению бланков.

Со стороны администрации школы осуществлялся контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ОГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

7. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами различного уровня по вопросам подготовки и проведения ГИА, консультирование по вопросам психологической подготовки выпускников к экзаменационным испытаниям происходило через систему родительских собраний с участием директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога.

8. Для обучающихся 9 класса проведены классные часы, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

2. Участники ГИА.

3. Обязательные экзамены и экзамены по выбору.

4. Сроки подачи заявления о выборе предметов.

5. Сроки и продолжительность проведения ГИА.

6. Изменения в КИМ 2024.

7. Информационные ресурсы ГИА.

8. График консультаций по учебным предметам для сдачи ГИА.

9. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к прохождению ГИА-9.

10. Правила заполнения бланков 2024.

11. Обязанности участника экзамена в рамках участия в ГИА.

12. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами

Все обучающиеся ознакомлены с информацией под роспись.

Обучающиеся 9 классов и родители ознакомленным под роспись с памяткой о правилах проведения ОГЭ в 2024 году.

В рамках психолого-педагогического сопровождения классным руководителем проведены групповые занятия «Что такое экзамен?», «Как вести себя на экзамене»; подготовлены буклеты для выпускников «Как подготовиться к экзамену»; для родителей «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены».

На официальном сайте МБОУ Новиковская СШ в разделе «ГИА» размещена информация по государственной итоговой аттестации. Нормативно-правовая база пополняется по мере поступления новых редакций документов различного уровня.

В помощь обучающимся, родителям, учителям в школе оформлен информационный стенд «ГИА 2024». В учебных кабинетах оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году девятиклассники сдавали два экзамена по выбору и два обязательных в формате ОГЭ – по русскому языку, математике, обществознанию, по географии.

Результаты основного государственного экзамена в 2023 году

Предмет	Сдавало	оценки				Средняя оценка	Успеваемость	Качество	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	11	1	6	4	0	3,7	100%	64 %	57 %
Русский язык	11	3	2	6	0	3,7	100%	45,4 %	58 %
Обществознание	10	0	0	10	0	3,0	100%	0%	36%
География	10	0	7	3	0	3,7	100%	70 %	56%

Очень низкое качество знаний по обществознанию. Высокое качество знаний по географии и математике

Мониторинг результатов основного государственного экзамена за четыре учебных года по обязательным предметам

Русский язык								
Учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ на:				% успеваемости	% качества знаний	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2020-2021	5	0	2	3	0	100	60	53
2021-2022	7	0	4	2	1	100	43	53
2022-2023	3	0	3	0	0	100	0	36
2023-2024	11	0	6	2	3	100	45,4	58

Математика

Учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ на:				% успеваемости	% качества знаний	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2020-2021	5	0	2	3	0	100	60	53
2021-2022	7	0	5	2	0	100	28,6	44
2022-2023	3	0	2	1	0	100	33,3	45,3
2023-2024	11	0	4	6	1	100	64	57

Качество знаний по математике и русскому языку в 2023-2024 учебном году повысилось.

**Результаты
единого государственного экзамена
в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО	Математика (базовая)	Русский язык Мин.балл-24	Математика (профильная) Мин.балл-27	Обществознание Мин.балл- 42	Информатика Мин.балл-40
2	Я***	-	63	64	59	40
	Успеваемость	100%	100%	100%	25%	100%
	Средний балл	14	57	46	59	40

Из 2 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании все 2 человека.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

-продолжить систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ГИА;

-провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2024 года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.

-продолжить практику работы с диагностическими картами (или в иной форме) для ликвидации пробелов в знаниях не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору.

2. Систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах.

3. Организовать действенный обмен опытом по подготовке к ГИА, регулярно обмениваться им на заседаниях методических объединений

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2021	6	5	0	0	6	2	4	0	0
2022	7	2	0	5	0	0	0	0	0
2023	3	2	0	5	5	2	3	0	0
2024	11	3	0	8	2	1	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 14 высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой

- осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки и аттестации.

В школе разработаны *перспективный план-график прохождения курсовой подготовки и перспективный план-график прохождения аттестации*, создана персонифицированная база данных.

За период 2024 года курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники школы:

Повышение квалификации педагогов МКОО Новиковская СШ 2023г.					
№	ФИО	Название программы	Кол-во часов	Дата прохождения	Место проведения
1.	Абдюшева Танзиля Габдраисовна	«Основы преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС»	41	09.08.2024 14.08.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Филиппова Тамара Александровна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»	72 36	25.07.2024 02.08.2024 28.08.2024	ООО «Инфоурок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3.	Антонова Елена Александровна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» «Школа управленцев: особенности управления ОО» «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС ОО и СОО»	73 24 36 108	09.06.2024 18.06.2024 09.07.2024 22.08.2024 09.07.2024 29.08.2024 15.07.2024 08.08.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ ООО «Результат»

4.	Штеле Вера Алексеевна	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ООП ООС и СОС	72	23.10.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5.	Кондратьева Галина Васильевна	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООС»	72	08.01.2024 24.01.2024	ООО «Инфоурок»
		«Применение математических знаний в повседневной жизни»	108	31.10.2024 27.11.2024	ООО «Инфоурок»
6.	Калюжная Олеся Эдуардовна	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	23.04.2024 04.06.2024	ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
		«Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии ФГОС»	72	19.07.2024 07.08.2024	ООО «Инфоурок»
		«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География»	72	19.07.2024 07.08.2024	ООО «Инфоурок»
7.	Дудников Владимир Дмитриевич	«Содержание и методика преподавания «Труд(технология)»	108	26.08.2024 12.09.2024	ООО «Импульс»
8.	Шульдякова Анна Николаевна	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	108	02.09.2024 26.09.2024	ООО «Результат»
9.	Корякин Михаил Борисович	«Основы безопасности и защиты Родины(ОБЗР)»	540	11.04.2023 22.05.2023	ООО «Импульс»
10.	Стаканов Александр Николаевич	«Обновление содержания и технологий дополнительного образования на базе центров «Точка роста»	72	14.09.2023 05.11.2023	ОГБН ОО «ДТДМ»

11.	Уткина Антонина Викторовна	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в контексте реализации программы воспитания»	72	09.09.2024 21.09.2024	ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова»
		Актуальные вопросы преподавания «Социокультурные истоки»	36	11.11.2024 16.11.2024	ОГАУ «ИРО
12.	Перяева Светлана Николаевна	«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования »	108	26.08.2024 19.09.2024	ООО «Результат»
13.	Панина Оксана Владимировна	«Организация деятельности педагога-психолога в ОО»	72	12.08.2024 19.08.2024	«Высшая школа делового администратора»
		«Профилактика в ОО суицидального поведения детей и подростков»	72	28.09.2024 10.10.2024	

Вывод и рекомендации:

1. В 2024 календарном году педагоги МБОУ Новиковская СШ прошли курсовую подготовку по разным программам, тем самым повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
- ООО «Инфоурок»
- ООО «Импульс»
- ООО «Высшая школа делового администратора»
- ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова

2. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации и курсовой подготовке педагогических работников школы.

**Перспективный план - график прохождения аттестации
педагогическими работниками МКОО Новиковская СШ
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
на 2024-2027 гг**

№ п /п	ФИО	Образование (название вуза, год окончания, специальность по диплому, № диплома)	Пед. стаж	Квалификационн ая категория, нормативный документ	Дата установления квалификацио нной категории	2024	2025	2026	2027
1.	Абдюшева	Высшее, УГПИ, 19	2	<u>первая</u>	28.11.2024	*			

	Танзиля Габдраисовна	93,учитель истории и общественно-политических дисциплин, ЦВ 12314	7	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №2454-р от 02.12.2024					
2.	Аристова Наталья Николаевна	Средне спец, Ульяновское педучилище №1, 1986, Дошкольное воспитание, ЗТ – И№ 163008	2 2	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №2085-р от 11.12.2018	29.11.2018 г.				
3.	Дудников Владимир Дмитриевич	Высшее, Коломенский пединститут, 1994 г, учитель физической культуры, ЭВ №239576	1 9	<u>высшая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №865 – р от 03.05.2024	25.04.2024 г.	*			
4.	Калюжная Олеся Эдуардовна	Высшее Ташкентский ГУ, 1994, учитель математики, № 011238	2 3	<u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1350-Р от 28.06.2021г.	24.06.2021 г.		*		
5.	Антонова Елена Александровна	Высшее, УГПИ им. И.Н.Ульянова, 2017 учитель математики	6	<u>высшая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №865 – р от 03.05.2024	25.04.2024 г.	*			
6.	Кондратьева Галина Васильевна	Высшее, УГПИ им.И.Н.Ульянова, 1984г, учитель математики и физики КВ №433845	3 9	<u>высшая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №865 – р от 03.05.2024	25.04.2024 г.	*			
7.	Королева	Среднее	3	<u>первая</u>				*	

	Ирина Владимировна	специальное, Сенгилеевское педучилище, 1989г., преподавание в начальных классах, МТ № 364558	4	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г.	29.04.2021 г.				
8.	Леонтьева Татьяна Владимировна	Высшее, УГПИ им. И.Н.Ульянова, 1990г, учитель географии, УВ №330274	4 3	<u>высшая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №865 – р от 03.05.2024	25.04.2024 г.	*			
9.	Панина Оксана Владимировна	Средне спец, Ульяновское пед. училище №4, 2014г.	1 5	<u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 774-Р от 07.04.2022г.	31.03.2022 г.			*	
10.	Репина Елена Евгеньевна	Высшее, УлГПУ, 1996, учитель русского языка и литературы, ЭВ №576196	3 1	<u>Первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №1300 – р от 01.07.2024	27.06.2024 г.	*			
11.	Перяева Светлана Николаевна	Средне спец, Ульяновское пед. училище №4, 1997 г., Воспитатель в дошкольных учреждениях МО №065864	7	<u>Работает в МКОО Новиковская СШ с 01.09.2025 г</u>	-			*	
12.	Стаканов Александр Николаевич	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2000г., учитель математики и информатики	2 3	<u>Соответствие занимаемой должности.</u> Приказ №158 от 02.09.2020г. МКОО Новиковская СШ	02.09.2020 г.			*	
13.	Уткина Антонина Викторовна	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021г.,	6	<u>первая</u> Распоряжение Министерства	28.11.2024	*			

		48.03.01 Теология		образования и науки Ульяновской области №2454-р от 02.12.2024					
14.	Филиппова Тамара Александровна	Высшее, УГПИ им. И.Н. Ульянова, 1986г учитель немецкого и английского языков, КВ№433526	3 7	<u>высшая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №7-Р от 11.01.2021г.	25.12.2020г.			*	
15.	Штеле Вера Алексеевна	Высшее, Ульяновский государственный педагогический институт имени И.Н.Ульянова, 1977г,учитель русского языка и литературы В-І №223437	4 6	<u>Высшая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №1300 – р от 01.07.2024	27.06.2024 г.	*			
16.	Шульдякова Анна Николаевна	Средне спец., Сенгилеевское педучилище,1986 г, учитель начальных классов, ИТ №304042	3 7	<u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г.	29.04.2021 г.			*	
17.	Яшина Марина Сергеевна	Высшее, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2015, учитель начальных классов 1073240975061	1 7	<u>первая</u> Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 907-р от 04.05.2021г.	29.04.2021 г.			*	
18.	Корякин Михаил Борисович	Среднее специальное, Кировский техникум, 1991г., РТ №346790	-	<u>Работает в МКОО Новиковская СШ с 01.09.2025 г</u>				*	

Работа библиотеки. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 учебном году школьная библиотека в работе руководствовалась «Законом об образовании», «Законом о библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке».

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечно-информационного обслуживания;
- воспитание любви к книге и формирование культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В течение всего учебного года высокую читательскую активность показали ученики 3,4,10 классов.

Анализ посещаемости показывает, что систематически посещают библиотеку ученики начальных классов, которые берут сразу несколько книг. Из причин непосещения библиотеки ученики называют:

- «не хочу читать»;
- отсутствие достаточного количества времени на чтение;
- возможность получить информацию из Интернета.

Фонд учебной литературы расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

Инвентарные книги

Папки «Акты»

Читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%.

За 2024 учебный год в библиотеку поступило 285 комплектов учебников.

Все учащиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

Фонд художественной литературы

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, детской литературой для детей:

В 2024 учебном году художественная литература не приобреталась

Литература для учащихся расставлена по алфавиту.

Ценная литература, расставлена на отдельных стеллажах для пользования в библиотеке.

Вся поступившая в библиотеку литература, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию,

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы и книгообмен между школами. В 1-4 классах используется традиционно УМК «Школа России».

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ « Об утверждении федеральных перечней учебников.

В формировании заказа всегда участвуют библиотекарь, администрация школы, учителя - предметники и классные руководители.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование из фондов библиотеки печатные издания сроком на 14 дней, пользуются справочной информацией получаемой от библиотекаря, принимают

участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- рекомендательные беседы при выборе книги;
- анализ читательских формуляров.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются художественная литература, но количество выдачи снижается это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется литературой, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, нет книг современных детских писателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки.

Невысокий показатель выданных материалов учителям можно объяснить устарелостью фонда методической литературы, а так же тем, что в кабинетах есть компьютер и подключена сеть Интернет. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Проводились акции: «Дадим книге вторую жизнь», «Подари книгу». Организуем выставки к юбилейным датам, проводим библиотечные уроки, викторины, конкурсы, беседы о пользе чтения. Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5 лет назад. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телефоном и компьютерными играми. Дети в основном читают приключенческую литературу, детективы современных авторов.

Патриотическое воспитание - одно из главных направлений нашей библиотеки. Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции является сегодня приоритетным направлением образовательного процесса.

Поэтому необходимо передать подрастающему поколению искреннее уважение и особое отношение к святым для каждого человека символам своей страны.

В целях закрепления у детей правильного представления о символике проводились конкурсы рассказов и беседы на тему «Знаешь ли ты государственные символы?», «Цвет нашего флага», викторина «День Конституции РФ». Знать и чтить символы своей Родины – это и значит быть настоящим гражданином.

В школьной библиотеке прошёл цикл книжных выставок «Живи века, Симбирский край», «Что мы родиной зовем»

Воспитание патриотизма начинается с изучения родного края. Поэтому работа библиотеки по патриотическому воспитанию тесно связана с краеведением.

Уверены, что воспитывать информационную культуру надо с раннего возраста, тем самым решая задачи формирования интереса к книге и потребности в чтении.

Информационно-библиографическое обслуживание также включало выдачу тематических справок, подбор литературы.

Работа с педагогическим коллективом проходила по нескольким направлениям:

- Оформление заказа на учебники
- Составление списков используемых учебников

Работа с родителями ограничена выдачей учебников.

Реклама библиотеки

Для повышения интереса детей к школьной библиотеке в течение года проводилась следующая работа:

- устная реклама во время перемен
- проводилась акция «Подари книгу библиотеке»;
- взаимодействие с другими службами.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой

Работа по самообразованию

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий «Библиотека», приказы различного уровня, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек», а также опыт лучших школьных библиотекарей, смотрю вебинары.

Вывод

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

1. Повышение читательской активности учащихся средних классов через круглые столы, дискуссии, электронные книги из сети Интернет.
2. Активизировать читательскую активность школьников через новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
3. Пополнять фонд художественной и детской литературы, медиатеки, продолжить акцию «Подари книгу библиотеке».
4. Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС ООО.
5. Продолжить работу с учащимися по формированию у них основ библиотечно-библиографической грамотности.
6. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы учебные кабинеты:

- кабинет биологии и химии;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии;
- Имеется оборудованный спортзал.

В спортзале имеются : скакалки, мячи волейбольные и футбольные, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические, лыжи, баскетбольные кольца, волейбольные сетки.

На территории школы имеется воркаут, беговая дорожка, волейбольная и футбольная площадки.

- На втором этаже здания оборудован актовый зал.
- На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Столовая обеспечена производственным столом, электроплитой, электромясорубкой, жарочным шкафом, среднетемпературным холодильным шкафом, холодильниками, стеллажом, моечной

- ванной и раковины для мытья рук. Имеется мармит-1.
- Перед школой имеется стоянка для велосипедов, стоянка для автомобилей, парковочное место для инвалидов.

На входе в школу размещена тактильная табличка с шрифтом Брайля для обеспечения доступной среды инвалидам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Показатели деятельности муниципальной казенной общеобразовательной организации Новиковская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области, подлежащей самообследованию. за 2023 календарный год.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	33,3%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	24
основное общее образование (5 - 9 классы);	40
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <*****>	1,5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	5 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,25%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников – всего 18 человек	56%

из них учителей – 16 человек	67,7%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	0%
всего;	0%
из них в штате;	0%
педагогов-психологов:	0%
всего;	0
из них в штате;	0%
учителей-логопедов:	0%
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	10 квadraticных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	17 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	13

	единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	1 чел- 50%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%

с задержкой психического развития;	1 чел-50%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	нет
учителя-логопеда;	нет
педагога-психолога;	нет
тьютора, ассистента (помощника).	нет
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	46
по русскому языку. <*>	57
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,3
по русскому языку. <*>	3
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в	

иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	0%

среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

Рекомендации:

1. Администрации школы усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания основных предметов с целью повышения качества подготовки выпускников школы к ГИА-9 и ЕГЭ.
2. Усовершенствовать методы и формы работы с одаренными детьми в рамках подготовки и участия учащихся во Всероссийских олимпиадах. Данные вопросы обсуждать на педагогических советах, совещаниях при директоре, на методических объединениях, выносить конкретные решения. Разнообразить формы внеклассной работы по предметам учебного плана с целью выявления одаренных детей и развития их интеллектуальных и творческих способностей.
3. Работать над повышением читательской активности учащихся средних классов через круглые столы, дискуссии, электронные книги из сети Интернет
4. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации и курсовой подготовке педагогических работников школы.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.