

Согласовано
Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»

« ____ » _____

Утверждаю
Директор МКОО Новиковская СШ

« ____ » _____

План работы педагога-психолога Паниной Оксаны Владимировны

на 2022-2023 учебный год

План работы педагога-психолога Паниной Оксаны Владимировны на 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	Выступление на педсовете, по теме: «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников». Выступление на родительских собраниях по теме: «Особенности адаптации учащихся 1-х,5-х,10-х классов» (родители учеников 1, 5, 10 – х классов)	Руководитель Заместитель директора по УВР	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Август Сентябрь
	Диагностика	Изучение надпредметных и личностных компетентностей с использованием ЕДП «Комплексная диагностическая программа изучения надпредметных и личностных компетентностей младших школьников в условиях обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения; «Программа изучения сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5 – 9 классов».	Педагог - психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течении года
	Коррекционно-развивающая работа	Программа Языкановой «Учись учиться». Развивающие занятия для младших школьников 1 – 4 классы.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течении года
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	Сентябрь - октябрь

2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам: «Новые подходы к организации воспитательного процесса. Создание психолого – педагогических условий на уроках для детей с ОВЗ», «Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве».	Заместитель директора по УВР	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Октябрь
	Диагностика	Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Коррекция трудностей в обучении. (Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь - ноябрь
	Коррекционно-развивающая работа	О.В. Хмельницкая Программа тренинговых занятий с психологом по сопровождению адаптации учащихся 1 класса. Е.Г. Коблик. Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Октябрь – ноябрь Октябрь - ноябрь
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования. - «Как помочь ребёнку добиться успехов в учение – рекомендации для родителей; - «Методы эффективного взаимодействия в отношениях «ученик - учитель», «ученик – родитель» - рекомендации родителям и педагогам.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых	Просвещение	Семинар для педагогов по теме: «Одарённые дети. Выявление, обучение, развитие».	Заместитель директора по УВР,	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Март

обучающихся			педагог-психолог		
	Диагностика	- Тест невербальной креативности Торренса 2 – 11 классы. - Изучение интересов учащихся 1 – 11 классов	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь
	Коррекционно-развивающая работа	На основе программы Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева и др «Одаренный ребенок». О.В. Хухлаева «Лабиринт страхов», «Вулкан», «Солнце». Тренинг «Я могу, я смогу, я умею»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Ноябрь
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся. «Как правильно организовать работу с одарёнными детьми». «Как помочь ребёнку не стесняться своей уникальности»	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе.	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Диагностика	Ю Чибисова. Анкета «Готовность к ОГЭ и ЕГЭ». О.В. Ерёмина. Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу».	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Январь - февраль
	Коррекционно-развивающая работа	А.Н. Стрельцова «Экзамены без стресса» (9 - 11 классы). Тренинг для 9-х и 11-х классов «Как справиться со стрессом»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Март

	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Выступления на классных часах 7, 8 классов по теме: «Ошибки и трудности в выборе профессии». «Правила выбора профессии: «Хочу-могу-надо»».	Педагог-психолог, классный руководитель	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Январь - февраль
	Диагностика	Карта интересов Климова. Анкета «Мир профессий» Е.Н. Процицкая Методика А.А. Азбель «Изучение статусов профессиональной идентичности».	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	Март
	Коррекционно-развивающая работа	Программа Г. Резапкина. Занятия по профориентации «Основы выбора профессии» 9 -11 классы. Тренинг по профессиональному самоопределению: «В поисках своего призвания», Рефлексивно деловая игра «Собеседование».	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	Январь - февраль
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения « Психологические трудности при выборе профессии».	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на ПМПк школы, на МО учителей по темам: «Преимственность в обучении, адаптация учащихся 1, 5, 10 классы», «Межличностные конфликты в детском коллективе и пути их преодоления». «Психологическая поддержка обучающихся в условиях использования тестовых при сдаче ЕГЭ и ОГЭ». «Как помочь детям в подготовке к экзаменам» -	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Декабрь
		Март			
		Январь			

		рекомендации родителям.			
	Диагностика	А.М. Прихожан «Шкала социально – ситуативной тревожности в модификации» (1 класс). А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8 - 12 лет» (5 класс). Тест «Самооценка психических состояний Г. Айзенка» (8 - 11 классы).		<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Октябрь - ноябрь
	Коррекционно-развивающая работа	И.В. Вачков. Групповые методы работы школьного психолога. С.В. Крючкова, Н.П. Слободяник. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвалюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Декабрь
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса. «Адаптация детей в социуме», «Предупреждение возникновения проблем связанных при переходе из начальной школы в среднюю, из средней в старшую», «Рекомендации учащимся по успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ».	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ» Родительское собрание: «Причины и мотивы девиантного поведения подростков» Участие в совете профилактики школы	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По плану заседаний

	Диагностика	Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев. Тест СДП. Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел.	Педагог-психолог	<i>Заключен ие по результатам диагностики</i>	Ноябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Клейберг Ю.А. «Социальная психология девиантного поведения»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения «Что делать? Как помочь?».	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме: «Причины и мотивы суицидального поведения подростков», «Профилактика суицидального риска в образовательных учреждениях. Рекомендации психолога». Выступление на родительском собрании по теме: «Подростковый возраст и его особенности» (5 – 7 классы). «Преодоление стресса в экзаменационный период» (9 – 11 классы).	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Диагностика	Изучение уровня тревожности учащихся «Шкала тревожности» (Кондаш). Диагностика индивидуально – типологических свойств личности: темперамент (опросник Г. Айзенка – подростковый).	Педагог-психолог		Сентябрь - октябрь Март
	Коррекционно-развивающая работа	Программа формирования у подростков социальных установок на здоровый образ жизни «Правильный выбор».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Октябрь - ноябрь.

	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков. Методические рекомендации родителям «Дети и семейные конфликты», «Трудности общения».	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства» Выступление на педагогическом совете по теме: «Профилактика жестокого обращения в семье», «Насилие в школе. Буллинг».	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	По плану заседаний
	Диагностика	Анкета по выявлению характера взаимоотношения в семье (10 – 17 лет). Методика «Несуществующее животное». Д. Букк «Дом, дерево, человек».	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	О.Н. Истратова Большая книга детского психолога.	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	В течение года (по запросу)
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками. «Как оградить ребёнка от насилия». «Как разрешить конфликты мирным путем?». Работа «Телефона доверия».	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Взаимоотношения в семье – отражение в ребёнке».		Журнал гр. форм работы, разработки тем	По плану заседаний
	Диагностика	Анкета «Я и моя семья». А.И. Захаров «Интервью с ребёнком». Экспресс – анкета для подростков для определения эмоционального состояния подростка в семье.	Педагог-психолог	Заключенные по результатам	Октябрь - апрель

		А.Я. Варга, В.В. Столин. Тест - опросник родительского отношения		<i>диагностики</i>	
	Коррекционно-развивающая работа	На основе программы «Тёплый дом» Г.А. Фахруллиной, Е.В. Владимировой.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. формы работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся. «Обязанности родителей по воспитанию детей». «Семейные традиции». «Права ребёнка».	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	<i>Методическое объединение</i> <i>Семинар для педагогов-психологов</i> <i>«Школа молодого психолога</i> <i>Школа молодого психолога по теме:</i>		<i>Лист регистрации</i>	