

**Рассмотрено**

на заседании ШМО  
«Родничок» Протокол №1  
от «23» августа 2022г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Шульдякова А.Н./  
Ф.И.О.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МКОО Новиковская СШ  
\_\_\_\_\_/Яшина М.С./  
Ф.И.О.  
«26» августа 2022 г.

**Утверждаю**

Директор  
МКОО Новиковская СШ  
\_\_\_\_\_/Дудников В.Д./  
Ф.И.О.  
Приказ №176 от  
«26 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета **изобразительное искусство**

Класс **3**

Уровень образования **начальное общее**

Учитель – **Королева Ирина Владимировна, первая квалификационная категория**

Срок реализации программы **2022 -2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 34 часа в год; в неделю 1 час**

Планирование составлено на основе :**Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций/ «Изобразительное искусство» 1-4 классы. Б.М. Неменский ,2015**

Учебник **Изобразительное искусство 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М. Неменского. / Е.И.Коротеева / Москва «Просвещение», 2021**

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ Королева И.В.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 1 от «25» августа 2022 года

с. Новиковка

2022 – 2023 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

Изучение изобразительного искусства во 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

### Личностные результаты

#### *У обучающихся будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой

#### *Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД

#### *Обучающийся научится:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.

#### *Обучающиеся получают возможность научиться:*

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

### **Познавательные УУД**

#### ***Обучающийся научится:***

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- способам решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- различным способам поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

### **Коммуникативные УУД**

#### ***Обучающийся научится:***

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Предметные результаты**

#### ***Обучающийся научится:***

- композиционным навыкам работы, чувству ритма, работе с различными художественными материалами;
- создавать образы, используя все выразительные возможности художественных материалов;
- простым навыкам изображения с помощью пятна и тональных отношений;
- навыку плоскостного силуэтного изображения обычных, простых предметов (кухонная утварь);
- изображать сложную форму предмета (силуэт) как соотношение простых геометрических фигур, соблюдая их пропорции;
- создавать линейные изображения геометрических тел и натюрморт с натуры;
- строить изображения простых предметов по правилам линейной перспективы;
- раскрывать смысл народных праздников и обрядов и их отражение в народном искусстве и в современной жизни;
- определять специфику образного языка декоративно-прикладного искусства;
- создавать эскизы народного праздничного костюма, его отдельных элементов в цветовом решении;
- умело пользоваться языком декоративно-прикладного искусства, принципами декоративного обобщения, уметь передавать единство формы и декора (на доступном для данного возраста уровне);
- владеть практическими навыками выразительного использования фактуры, цвета, формы, объема, пространства в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций;
- различать виды и материалы декоративно-прикладного искусства.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- основам художественной культуры: представление о специфике искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;
- развивать образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства;
- сформировать основы духовно-нравственных ценностей личности, будет проявляться эмоционально - ценностное отношение к миру, художественный вкус;
- способность к реализации творческого потенциала в духовной, художественно-продуктивной деятельности, разовьётся трудолюбие, открытость миру, диалогичность;
- установится сознание уважение и принятие традиций, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполняется конкретным содержанием понятие «Отечество», «родная земля», «моя земля и род», «мой дом», разовьётся принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится социально ориентированный взгляд на мир;
- смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;
- получать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;
- научатся различать виды и жанры искусства, смогут называть ведущие художественные музеи России (и своего региона);

- будут использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла; смогут выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики.

### **Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»**

#### **Искусство в твоём доме (7 ч.)**

Предметы искусства в жизни человека: игрушки, посуда, платки, обои, книги.

#### **Искусство на улицах твоего города (8 ч.)**

Формирование художественных представлений о работе художника на улицах города. Атрибуты современной жизни города: фонари, витрины, парки, ограды, скверы; их образное решение.

#### **Художник и зрелище (10 ч.)**

Деятельность художника в театре в зависимости от видов зрелищ или особенностей работы.

#### **Художник и музей (7 ч.)**

Знакомство с жанрами изобразительного искусства, крупнейшими музеями России и мира.

**Тематическое планирование учебного предмета  
«Изобразительное искусство»**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Искусство в твоём доме (7 часов)</b>		
1	Твои игрушки (создание формы, роспись).	1
2	Посуда у тебя дома. <b>Входная диагностика (тест).</b>	1
3	Мамин платок.	1
4	Обои и шторы у тебя дома.	1
5	Твои книжки.	1
6	Поздравительная открытка (декоративная закладка).	1
7	Труд художника для твоего дома. Обобщение темы.	1
<b>Искусство на улицах твоего города (8 часов)</b>		
8	Памятники архитектуры.	1
9	Витрины на улицах.	1
10	Парки, скверы, бульвары.	1
11	Ажурные ограды.	1
12	Фонари на улицах и в парках.	1
13	Новогодний фонарик.	1
14	Удивительный транспорт.	1
15	Труд художника на улицах твоего города. Обобщение темы.	1
<b>Художник и зрелище (10 часов)</b>		
16	Художник в театре.	1
17	Образ театрального героя.	1
18	Театральные маски.	1
19	Театр кукол.	1
20	Театральный занавес.	1
21	Афиша и плакат.	1
22	Художник в цирке.	1
23	Театральная программа	1
24	Праздник в городе	1
25	Школьный карнавал. Обобщение темы.	1
<b>Художник и музей (9 часов)</b>		
26	Музеи в жизни города.	1
27	Картина – особый мир. Картина-пейзаж.	1
28	Картина-натюрморт. Жанр натюрморта.	1
29	Картина-портрет.	1
30	Картины исторические и бытовые	1
31	Скульптура в музее и на улице. Музеи архитектуры.	1
32	<b>Итоговый контроль (тест)</b>	1
33	Художественная выставка. Обобщение темы.	1
34	Резервный час	1

