

муниципальная казенная общеобразовательная организация Новиковская средняя школа
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

Рассмотрено

на заседании ШМО
«Родничок» Протокол №1
от «23» августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____/Шульдякова А.Н./
Ф.И.О.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МКОО Новиковская СШ
_____/Яшина М.С./
Ф.И.О.
«26» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор
МКОО Новиковская СШ
_____/Дудников В.Д./
Ф.И.О.
Приказ №176 от
«26 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета **математика**

Класс **3**

Уровень образования **начальное общее**

Учитель – **Королева Ирина Владимировна, первая квалификационная категория**

Срок реализации программы **2022 -2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 136 часов в год ; в неделю 4 часа**

Планирование составлено на основе : **Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М.И. Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова. - М.:Просвещение , 2014**

Учебник **Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ М.И.**

Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова ,С.И.Волкова, С.В.Степанова / Москва

«Просвещение», 2021

Рабочую программу составила _____

Королева И.В.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,

протокол № 1 от «25» августа 2022 года

с. Новиковка

2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты изучения курса «Математика»

Изучение математики в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- **знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- * начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- * уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

- *Обучающийся научится:*
 - строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
 - понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
 - принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
 - принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
 - ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

– контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела

Обучающийся получит возможность научиться:

– умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;

– согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;

– ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины

– *Обучающийся научится:*

– образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;

– сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;

– устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

– группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

– читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

– читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе

Обучающийся получит возможность научиться:

– классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

– самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

– выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;

– выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;

– выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

– вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок)

Обучающийся получит возможность научиться:

– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;

– понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (48 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли (9 ч)

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Итоговое повторение (12 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (9 ч)		
1.	Повторение: сложение и вычитание, устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
2.	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.	1
3.	Буквенные выражения. Решение уравнений способом подбора неизвестного	1
4.	Решение уравнений.	1
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
7.	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1
9.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Входная контрольная работа.	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (продолжение) (48 ч)		
10.	Конкретный смысл умножения и деления	1
11.	Связь умножения и деления.	1
12.	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1
13.	Таблица умножения и деления с числом 3	1
14.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	1
15.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
16.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
17.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
18.	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1
19.	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1
20.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1
21.	Контрольная работа по теме: ««Повторение: сложение и вычитание, понятие об умножении и делении»»	1
22.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
23.	Закрепление изученного материала. Таблица Пифагора.	1
24.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
25.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
26.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
27.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
28.	Таблица умножения и деления с числом 5	1
29.	Задачи на кратное сравнение чисел	1
30.	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1
31.	Таблица умножения и деления с числом 6	1
32.	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1
33.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
34.	Закрепление изученного материала.	1
35.	Таблица умножения и деления с числом 7. Странички для любознательных	1
36.	Проект «Математические сказки»	1
37.	Что узнали. Чему научились.	1
38.	Контрольная работа за 1 триместр	1

39.	Работа над ошибками. Площадь. Сравнение площадей фигур	1
40.	Единица площади – квадратный сантиметр	1
41.	Площадь прямоугольника	1
42.	Таблица умножения и деления с числом 8	1
43.	Закрепление изученного материала.	1
44.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
45.	Таблица умножения и деления с числом 9	1
46.	Единица площади – квадратный дециметр	1
47.	Таблица умножения. Закрепление изученного материала.	1
48.	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления»	1
49.	Единица площади – квадратный метр	1
50.	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных	1
51.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1
52.	Что узнали. Чему научились.	1
53.	Умножение на 1	1
54.	Умножение на 0	1
55.	Деление вида $a : a$; $a : 1$. Деление нуля на число	1
56.	Задачи в три действия	1
57.	Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.	1
	Доли (9ч)	
58.	Доли. Образование и сравнение долей	1
59.	Окружность. Круг	1
60.	Диаметр окружности (круга)	1
61.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
62.	Единицы времени – год, месяц	1
63.	Единицы времени – сутки. Странички для любознательных.	1
64.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1
65.	Контрольная работа по теме "Доли"	1
66.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (продолжение) (29 ч)	
67.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$; $3 \cdot 20$; $60 : 3$	1
68.	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1
69.	Умножение суммы на число	1
70.	Умножение суммы на число. Решение задач несколькими способами	1
71.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$; $4 \cdot 23$	1
72.	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление изученного материала	1
73.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
74.	Выражение с двумя переменными. Проверочная работа	1
75.	Деление суммы на число	1
76.	Деление суммы на число	1
77.	Приём деления $69 : 3$; $78 : 2$	1
78.	Связь между числами при делении	1
79.	Проверка деления умножением	1
80.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$; $66 : 22$	1
81.	Контрольная работа за 2 триместр по теме «Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100».	1
82.	Анализ контрольной работы . Проверка умножения с помощью деления.	1
83.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1
84.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами	1

	умножения и деления	
85.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1
86.	Деление с остатком	1
87.	Деление с остатком	1
88.	Приёмы нахождения частного и остатка	1
89.	Приёмы нахождения частного и остатка	1
90.	Решение задач на деление с остатком	1
91.	Деление меньшего числа на большее.	1
92.	Проверка деления с остатком	1
93.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1
94.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
95.	Анализ контрольной работы. Проект «Задачи-расчёты»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)		
96.	Тысяча. Действия над сотнями	1
97.	Образование и названия трёхзначных чисел	1
98.	Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел	1
99.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1
100.	Увеличение и уменьшение чисел в 10; 100 раз	1
101.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Проверочная работа	1
102.	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1
103.	Сравнение трёхзначных чисел	1
104.	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.	1
105.	Единицы массы. Грамм	1
106.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1
107.	Контрольная работа по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000»	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)		
108.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1
109.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
110.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
111.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$,	1
112.	Приёмы письменных вычислений	1
113.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
114.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
115.	Виды треугольников	1
116.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1
117.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1
118.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Повторение (12 ч)		
119.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1
120.	Приёмы устных вычислений	1
121.	Виды треугольников по видам углов	1
122.	Приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
123.	Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное	1
124.	Работа над ошибками.	1
125.	Приём письменного деления трёхзначного числа на однозначное	1
126.	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное	1
127.	Проверка деления умножением	1
128.	Знакомство с калькулятором	1

129.	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса.	1
130	Анализ контрольной работы .Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1
131	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1
132	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1
133	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1
134- 136	Резервный урок	3

