

муниципальная казённая общеобразовательная организация  
Новиковская средняя школа  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**«Рассмотрено  
на заседании ШМО»**  
«Гуманитарий»  
Протокол № 1  
от «23» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/А.В.Уткина/

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
МКОО Новиковская СШ  
\_\_\_\_\_/М.С. Яшина/  
Ф.И.О.  
«26» августа 2022 г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МКОО Новиковская СШ  
\_\_\_\_\_/В.Д.Дудников/  
Приказ № 176  
от «26» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**  
Класс **8**

Уровень **образования основное общее, базовый**

Учитель **Аристова Наталья Николаевна**

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 34 часа в год; в неделю 1 часа**

Планирование составлено на основе : **Программы общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-9 классы под редакцией А.Т. Смирнов,**

**Б.О. Хренников.- М.: «Просвещение».**

Учебник **А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2017**

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 1 от «25» августа 2022 года

с. Новиковка  
2022 – 2023 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

### Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о закономерности развития теории безопасности, принципах и путях снижения факторов риска в деятельности человека;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать неверно выбранные варианты поведения;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении жизненных задач.

### Метапредметные:

#### **регулятивные**

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

#### **познавательные**

учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 3) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для ситуационных задач;
- 5) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
- 6) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом безопасного поведения;
- 7) понимать и использовать средства наглядности (рисунки, схемы, инструкции, правила и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

8) находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения тем, принимать правильные и быстрые решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

3) видеть предложенную задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

4) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

5) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

**коммуникативные**

учащиеся научатся:

1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Предметные:**

*у учащихся должны быть сформированы следующие умения:*

- *по основам безопасности личности, общества и государства:* сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; распознавать и оценивать опасные ситуации, вредные факторы воздействия окружающей среды обитания человека, адекватно противодействовать им, определять способы защиты от них; приобрести умения и навыки выживания, адаптации к условиям реальной действительности; способствовать укреплению психологических качеств личности; по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, безопасности при активном отдыхе в природных условиях, личной безопасности при угрозе террористического акта, обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- *по основам медицинских знаний и здорового образа жизни:* вести здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек курения, алкоголизма наркомании и токсикомании, сохранения индивидуального и общественного и репродуктивного здоровья, выявлять факторы, разрушающие здоровье, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания само и взаимовыручки в случаях проявления любых опасностей; оказать первую медицинскую помощь при различных видах поражения, при неотложных состояниях, пользоваться средствами индивидуальной защиты, соблюдать меры предосторожности и профилактики заболеваний, соблюдать гигиену, санитарию.

## Содержание учебного предмета

### Раздел I.

#### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

##### **Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

##### **Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### Раздел II.

#### **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

##### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

##### **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

### Раздел III.

#### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)**

##### **Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

##### **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

## Тематическое планирование по ОБЖ 8 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
<b>Модуль 1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>23 часа</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16 часов</b>
<b>Глава 1.</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3 часа</b>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
<b>Глава 2.</b>	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3 часа</b>
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1
<b>Глава 3.</b>	<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>3 часа</b>
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоёмах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
<b>Глава 4.</b>	<b>Экология и безопасность</b>	<b>2 часа</b>
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
<b>Глава 5.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	<b>5 часов</b>
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7 часов</b>
<b>Глава 6.</b>	<b>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4 часа</b>
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	Обеспечение химической защиты населения	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
<b>Глава 7.</b>	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3 часа</b>
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<b>Модуль 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11 часов</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8 часов</b>
<b>Глава 8.</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>8 часов</b>
24	Здоровье как основная ценность человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная, и социальная сущность	1

26	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30	Профилактика вредных привычек	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>3 часа</b>
<b>Глава 9.</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>3 часа</b>
32	Первая помощь пострадавшим и её значение	1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
34	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении	1

