

Управление образования Администрации
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
433460, Ульяновская область, р.п. Старая Майна, пл. Ленина д.2
e-mail: stmotdelobr@list.ru 8(84230) 2-31-09
муниципальная казённая общеобразовательная организация Новиковская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
433455 Ульяновская область, Старомайнский район, село Новиковка, улица
Придорожная, дом 1 тел. (8-84-230) 74-1-32, e-mail: krasnorechye1976@mail.ru

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета МКОО
Новиковская СШ
Протокол № 6 от 25.05.2022

Утверждаю:
ИО Директора школы
_____ М.С. Яшина
Приказ №106-1 от .05.2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Краеведение»**

Уровень программы - базовый

Объединение «Краеведение»

Срок реализации программы – 1 год
Возраст обучающихся – 9-18 лет:

Автор-разработчик:
Штеле Вера Алексеевна,

**С.Новиковка
2022**

Содержание

1.	Содержание	С.2
2.	Информационная карта программы	С.3
3.	Комплекс основных характеристик программы	
3.1	Пояснительная записка	С.8
3.1.1	Нормативно-правовое обеспечение программы	С.8
3.1.1.2	Отличительные особенности программы: актуальность, новизна, адресат	С.10
3.3	Целевой блок: цели, задачи, ожидаемые результаты	С.11
4.	Содержание программы	С.12
5.	Учебный план	С.22
6.	Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	С.26
6.1	Календарно-учебный график для детей 9-13 лет	С.26
6.2.	Календарно-учебный график для детей 14-18 лет	С.32
6.3	Ресурсы	С.45
7.	Литература	С.48
7. 1	Источники	С.48
7.2	Список литературы для педагогов и учащихся	С. 48
8	Приложения	С. 51
8.1	Контрольно-измерительные материалы	С.51
8.2.	Возрастные особенности детей	С.65

Информационная карта программы

«Краеведение»

1.	Полное наименование организации	Муниципальная казённая общеобразовательная организация Новиковская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области 433455, Ульяновская обл., Старомайнский р-н, с. Новиковка, ул. Придорожная 1, тел. (8-84-230) 74-1-32, e-mail: krasnorechye1976@mail.ru Адрес сайта школы: http://novikovkaschool.ucoz.net
2.	ФИО авторов с указанием занимаемой должности	<i>Штеле Вера Алексеевна</i> – учитель русского языка и литературы, педагог ДО
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89278127604, ana-stele@yandex.ru
4.	Полное название Программы	Краеведение
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 9 - 18 лет, освоившие стартовый уровень программы «Краеведение». 1 возрастная группа – 9-12 лет; 2 возрастная группа – 12-15 лет, 3 группа – 13-18
6.	Краткая аннотация Программы: - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;	Продолжаем изучение родного края на базовом уровне. Выбор краеведческой тематики не случаен. Село Новиковка занимает видное место в историческом и литературном краеведении Ульяновской области. В Новиковке родился и вырос герой Отечественной войны генерал И.Н. Скобелев. Здесь бывал известный сказитель А.К. Новопольцев, собиратель фольклора Д.Н. Садовников. В Новиковке родился и вырос советский писатель А.С. Неверов (Скобелев). Не менее интересны в краеведческом отношении сёла, из которых ходят в нашу школу дети. С.Яс.Помряскино – родина сказывальщика А.К. Новопольцева и кавалера Ордена Славы – А. Королёва . с.Тат. Урайкино – родина поэта С.Урайского, кавалера Ордена Славы Г. Бильданова. В школьном комплексно-краеведческом музее «Красноречье» имеется богатый материал не только по знаковым личностям Красноречья и истории сёл

района, но и по истории Симбирского –Ульяновского края.

Есть возможность использовать такой богатый материал в деятельности дополнительного образования.

Актуальность программы: она отвечает запросам общества, детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное воздействие.

Практическая значимость программы: у каждого участника будет возможность попробовать себя в различных видах деятельности, реализовать себя в разных формах общения посредством изучения родного края.

Новизна программы:

В нашей школе есть система работы по изучению истории Красноречья, а изучение краеведения Ульяновской области носило эпизодический характер, поэтому программа «Краеведение» для нас – это новый уровень.

Цель:

- воспитание и просвещение учащихся через изучение краеведения Симбирского-Ульяновского края

Задачи:

- Ознакомление с историей, выдающимися людьми, традициями Симбирского-Ульяновского края
- Формирование чувства патриотизма и ответственности за сохранение наследия наших предков
- Создание условий для развития социальной активности и коммуникативных качеств детей через изучение историко-культурного наследия родного края.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Работа с учащимися по формированию навыков исследовательской деятельности

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (февраль – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке программы
- разработка программы деятельности;
- подготовка методического материала
- подготовка помещений: классы, туалеты
- приобретение канцтоваров
- проверка оборудования

Организационный этап

- Экспертиза программы
- Оформление оборудования в собственность

Основной этап

Реализация основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- Познают, развиваются, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении краеведческих мероприятий;
- принимают участие в различных конкурсах, проектах краеведческой направленности;
- принимают участие в различных видах диагностик.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- выработка перспектив деятельности объединения;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности в будущем;
- проведение итогового анкетирования;
- оценка эффективности работы;
- оформление собранных материалов.

Ожидаемые результаты

Дети

- сделают открытия в себе и окружающем мире,
- сформируют коммуникативное и толерантное общение друг с другом

	<p>-Условия реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • узнают много нового и интересного о родном крае • овладеют основами исследовательской и проектной деятельности <p>Информационные ресурсы Информация о деятельности ДО распространяется через систему информирования общественности (родительские собрания), через взаимодействие со СМИ (районная газета), социальные сети, через страницу школьного сайта.</p> <p>Материально-технические ресурсы Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы: классные комнаты; школьный двор; библиотека; компьютерный класс; бытовые предметы: столы, стулья, материалы для творчества детей (канцелярские принадлежности, настольные игры и др.), аппаратура: музыкальный центр, компьютер, мультимедийный проектор, настольные игры; а также полученные средства обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования в рамках отдельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, экшн-камера (тип 2), фотоаппарат (тип 3), многофункциональное устройство Pantum M6800FDW, HP, Canon; гарнитура для компьютера (4шт.), ноутбук (тип 1) (4шт.)</p> <p>Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги • Обслуживающий персонал. <p>Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.</p> <p>Методические ресурсы Методическое обеспечение программы – это целенаправленный процесс и результат оснащения методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие программы, плана-сетки, нормативно-правовых документов; • Готовность по необходимости корректировать план работы относительно практического развития событий;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей; • Подбор методических разработок в соответствии с планом работы; • Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов. <p>Мотивационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамоты • объявления устной благодарности, • благодарственное письмо родителям. <p>Финансовый ресурс: Финансирование обеспечивается за счёт субсидии областного бюджета</p>
7.	Тематические партнёры по реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация «Краснореченское сельское поселение» • Администрация «Урайкинское сельское поселение» • АУК ДК МО «Краснореченское сельское поселение» • БУК СМКДЦ Школьный комплексно-краеведческий музей «Красноречье»
8.	Источники	
	Список литературы	
9	Приложения	
	Приложение	Контрольно-измерительные материалы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Краеведение является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Культурное наследие народа – это живая историческая память, воплощение всего пройденного нацией пути, запечатленный опыт многих поколений. Это то, что, в конечном счете, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить живую связь времен и поколений, а в трудную минуту получить необходимую поддержку и жизненную опору. Сохранения этого наследия – благородная задача, выпавшая на долю современного общества, *социальная значимость* - приучение детей к краеведческому исследованию, поэтому и выбор краеведческой тематики не случаен

Село Новиковка занимает видное место в историческом и литературном краеведении Ульяновской области. В Новиковке родился и вырос герой Отечественной войны генерал И.Н. Скобелев. (1788 – 1849) Здесь бывал известный сказитель А.К. Новопольцев (1830 – 1886). Здесь у помещика Лазарева гостил (предположительно в 1871 году) собиратель фольклора Д.Н. Садовников (1847–1883) и записывал у новиковцев загадки и сказки, здесь он познакомился с А.К. Новопольцевым и записал от него 72 сказки. В Новиковке родился и рос до 15 лет советский писатель А.С. Неверов (Скобелев) (1886-1923).

Не менее интересны в краеведческом отношении сёла, из которых ходят в нашу школу дети. С.Яс.Помряскино – родина сказывальщика А.К. Новопольцева и кавалера Ордена Славы – Королёва. С.Тат. Урайкино – родина поэта С.Урайского, кавалера Ордена Славы Г. Бильданова. В школьном комплексно-краеведческом музее «Красноречье» имеется богатый материал по знаковым личностям Красноречья, по истории сёл района, истории Симбирского –Ульяновского края.

Краеведение являются одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Программа дополнительного образования детей «Краеведение» способствует развитию творческих способностей у детей, даёт дополнительные знания по краеведению, обычаям, культуре, формирует у обучающихся чувство патриотизма, культурные ценности, даёт основы исследовательской деятельности.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение
- Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации "О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает запросам общества, детей и родителей: используемые краеведческие знания воспитывают в детях жажду познания, формируют устойчивый интерес к поискам нового и тем самым способствуют развитию творческой мысли, воспитывают активного читателя. Занятия по краеведению очень важны, так как через них воспитывается в детях патриотизм, гордость за свой край и людей, которые жили и живут в нем.

Практическая значимость программы: у каждого участника будет возможность попробовать себя в различных видах деятельности, реализовать себя в разных формах общения. Активно используются технические средства обучения (ноутбуки, гарнитуры, фотоаппарат, экшн-камера и др.)

Отличительные особенности программы:

Программа включает в себя материалы, которые не содержатся в школьных программах, способствует углублению знаний обучающихся по истории, в частности по истории родного края, знакомит с традициями народа. Способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию детей. Предполагает использование методов активного обучения. Способствует воспитанию речевой культуры. Используется исследовательская и проектная деятельность

Новизна программы заключается в том, что от изучения истории, культуры, знаковых личностей Красноярска дети переходят к изучению Симбирского-Ульяновского края. Приобщение обучающихся к истории, географии, культуре малой родины расширяет и обогащает знания детей о родных местах, прививает чувство гордости за родной край.

Адресат программы. Дети 9-18 лет, освоившие стартовый уровень программы «Краеведение». 1 группа – 9-13 лет; 2 группа – 14-18 лет

Количество детей в группе – 15 человек. Состав группы постоянный.

Возрастные особенности детей 9-13 лет

Ведущая деятельность: младший подростковый возраст – общение со сверстниками
Основные новообразования – самосознание, потребность в самопознании и самоопределении, чувство взрослости, эмансипация от родителей, формирование «Мы» - концепции, чувство одиночества.

«Второе рождение личности». Критический период в психическом развитии человека. «Бескризисное» развитие в этот период является крайне редким явлением. Зачастую оно либо кажется таковым (сглаженная форма), либо наступление кризиса несколько замедлено во времени. Завершается детство, начинается переход к взрослости. Наступает «кризис переходного возраста»

Активно формируется характер, чувство взрослости; склонность к рефлексии, возрастает самостоятельность ребенка, более разнообразным и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, значительно расширяется сфера деятельности

Возрастные особенности детей 14—18 лет

В этом возрасте хорошо развиты механическая память, произвольное внимание, наглядно-образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки, пространственное мышление. Для них характерен интерес к определенным областям знаний, профессиональная ориентация. Интересы могут постоянно меняться. Ребята стремятся к соперничеству, к лидерству, боятся поражения, чувствительны к критике.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок освоения программы: Программа реализуется 1 год и рассчитана на 144 часа.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий. Очное обучение: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, викторины, экскурсии. Электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для организации самостоятельной работы обучающихся (электронные

материалы для самоподготовки и подготовка к проектным и исследовательским работам с использованием Интернет-ресурсов, самотестирование и т.д.); проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров, организации текущего и итогового контроля.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (учебный час - 45 минут) с перерывом в 10 минут. При дистанционном обучении занятия 30 минут.

Знания, полученные в ходе обучения, могут быть использованы обучающимися в школе - на уроках литературы, музыки, истории. В процессе освоения программы используются различные формы работы: литературно-творческие, оформительские, организаторско-массовые, семинарские. Используются различные средства обучения: беседы, экскурсии, учебные занятия, конкурсы, выставки, аудиозаписи и др. Все занятия проводятся с наличием наглядных пособий и текстов. Занятия проводятся не только в классе, но и в музее, на открытом воздухе, на школьном дворе. Практические занятия проводятся игровым или соревновательным методом, что позволяет школьникам лучше усваивать пройденный материал.

2. Целевой блок: цели, задачи, ожидаемые результаты

- **Цель:** воспитание и просвещение учащихся через изучение Симбирского-Ульяновского края

Задачи:

Образовательные:

- расширять и обогащать знания обучающихся о своей малой родине;
- формировать основы навыков поисковой и исследовательской деятельности
- формировать умение находить краеведческую информацию и работать с ней: обрабатывать, анализировать

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся понимание личной ответственности за судьбу малой родины;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, и волевые качества;
- формировать чувства патриотизма и любви к Родине, к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Развивающие:

- формировать умения: формулировать проблему, определять тему, цель и задачи, методы исследования; делать выводы и предложения;
- формировать готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Предметные результаты

- формирование представлений о географии, истории, литературе, животном и растительном мире своего региона,
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы осознания своего места в многообразном и быстро изменяющемся мире
- развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций по программе.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение»

Раздел 1. Повторение.

Теория: Краеведение. Виды краеведения. Знакомство со структурой курса. Техника безопасности.

Практика. Составление таблицы «Виды краеведения»

Моя семья и мой род. Предки. Потомки, поколения, родословное древо.

Теория:

Практика. Запись видеороликов «Моя семейная реликвия». Работа со справочной литературой. Проекты «Имена и фамилии моей семьи», «Популярные имена в нашей школе», «Ромашка имён»

Моя школа.

Теория: История и традиции нашей школы. Выпускники.

Практика. Запись воспоминаний из школьной жизни учителей, родителей, бабушек, дедушек. Запись игр. Проведение игр.

Моё родное село.

Теория: История села. Достопримечательности села. Названия улиц.

Практика: Фотоконкурс «Моё родное село». Создание презентаций «7 чудес родного села»

Оборудование и материалы: многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, экран для проектора со штативом, ноутбуки, словари, альбомы, справочники, презентации, фотоаппарат.

Раздел 2. Ульяновская область на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.

Теория: Российская Федерация, государственные символы.

Практика: Работа с географической картой России.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Ульяновская область – частица России. Символика Ульяновской области. Работа с географической картой Ульяновской области

Теория: Ульяновская область на карте Российской Федерации. Символы Ульяновской области.

Практика: Работа с географической картой Ульяновской области. Подготовка к конкурсу «Овеянные славою флаг наш и герб». Мастер-классы по изготовлению поделок

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Теория: Промышленность, предприятия, машиностроение, приборостроение, авиастроение Ульяновской области. История УАЗ.

Самолетостроение, авиация.

Строительство мостов через Волгу. Порт, речное судоходство, навигация.

Железнодорожный транспорт, история железных дорог Ульяновской области, вокзалы.

Авиационный транспорт, история аэропортов Ульяновска.

ВУЗы Ульяновской области. История старейших ВУЗов региона.

Практика: Виртуальная экскурсия по музею завода, виртуальное путешествие по музею гражданской авиации. Конкурс рисунков автомобилей УАЗа и самолётов Авиастара, конкурс слоганов по рекламе автомобилей УАЗа и самолётов Авиастара

Раздел 3. Города Ульяновской области

Административно-территориальное деление Ульяновской области.

Теория: Город, село, поселок городского типа, районы области.

Практика: Работа с картой.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук.

Город Симбирск-Ульяновск

Теория: Строительство города-крепости, предания об историческом прошлом, легенды о народных вождях, история и символика герба нашего города

Практика: Подготовка рассказов о любимом уголке нашего города. Проектирование (создание) города-крепости, определение его названия.

Сочинение на тему «Один день в Симбирской крепости». Чтение и разбор легенд, подготовка выставки рисунков, участие в конкурсах юных историков-краеведов «История моего города», лучших чтецов стихотворений.

Посещение выставки музеев. Подготовка докладов, презентаций о Б.М. Хитрово: Изучение произведений Ильи Таранова. Создание модели Симбирской крепости, работа с исторической картой, создание семейного герба. Просмотр фильмов об истории Симбирска, знаменитых людях, архитектуре. Составление каталога зданий, созданных архитектором А.А. Шодэ, составление презентации о его деятельности и творчестве. Виртуальные экскурсии по родному краю.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Раздел 3. Промышленные предприятия региона

Теория: Промышленность, предприятия, машиностроение, приборостроение, авиастроение Ульяновской области. История УАЗ.

Самолетостроение, авиация.

Строительство мостов через Волгу. Порт, речное судоходство, навигация.

Железнодорожный транспорт, история железных дорог Ульяновской области, вокзалы.

Авиационный транспорт, история аэропортов Ульяновска.

ВУЗы Ульяновской области. История старейших ВУЗов региона.

Практика: Подготовка презентаций по изучаемым темам. Виртуальная экскурсия по музею завода (какого), виртуальное путешествие по музею гражданской авиации. работа с картой Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера,

Теория: Ульяновск, областной центр, промышленный центр

Практика: Выпуск газеты, подготовка рефератов и презентаций по городам Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Достопримечательности города Ульяновска.

Теория: 7 достопримечательностей г. Ульяновска: памятник букве «Ё», памятник Богдану Хитрову, памятник Н.М. Карамзину, памятнику И.А. Гончарову, памятник Дмитрию Разумовскому, музей-заповедник «Родина В.И. Ленина».

Практика: Работа по карте г. Ульяновска. Виртуальное путешествие по городу Ульяновску.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Малые города области: Димитровград, Инза, Новоульяновск, Сенгилей, Барыш.

Теория: Малый город

Практика: Составление карты достопримечательностей малых городов.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Раздел 4. Физическая география Ульяновской области

Географическое положение Ульяновской области

Теория: Географическое положение территории, характеристика региона

Практика: Составление плана ГП области, развитие навыков работы с картой.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук.

Геологические памятники нашего региона

Теория: Геология, геологический памятник, правила проведения геологических исследований.

Практика: Работа с контурной картой, подготовка рефератов и презентаций по геологическим памятникам Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Полезные ископаемые Ульяновской области.

Теория: Полезные ископаемые, их классификация: магматические, осадочные и метаморфические полезные ископаемые

Практика: Работа с картой и контурной картой, знакомство с образцами полезных ископаемых. Составление карты полезных ископаемых региона. Описание музейной коллекции ископаемых.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Рельеф Ульяновской области.

Теория: Рельеф, горы, равнины, долины, овраги. Никольская гора, разрез Милановского. Рельеф населённого пункта.

Практика: Работа с картой. Составление карты форм рельефа населённого пункта.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Климат региона. Климатообразующие факторы.

Теория: Понятие о климате, климатических поясах, климатообразующие факторы.

Практика: Знакомство с климатической картой региона, определение важнейших климатообразующих факторов региона.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук.

Стихийные природные явления на территории области. Наш земляк ученый-климатолог Воейков А.И.

Теория: стихийные природные явления, климатология, Воейков А.И.

Практика: подготовка рефератов и презентаций о стихийных природных явлениях, составление презентации об ученом.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Музей «Метеорологическая станция Симбирска». История наблюдений за погодой в регионе.

Теория: Метеорология, история метеорологических исследований

Практика: Виртуальная экскурсия, ведение календаря погоды в своём селе.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Внутренние воды Ульяновской области.

Теория: внутренние воды, речная сеть Ульяновской области

Практика: Работа с географической картой.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук.

Волга-крупнейшая река европейской части России. Куйбышевское водохранилище

Теория: Река, притоки реки, речной бассейн, исток, устье, дельта, города на Волге, водохранилище, каскад волжских водохранилищ, плотины, ГЭС, дамбы.

Практика: Заполнение контурной карты. Виртуальная экскурсия по Куйбышевскому водохранилищу, подготовка рефератов и презентаций о Волге.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Реки Свияга, Симбирка.

Теория: Приток, антропогенное загрязнение, уникальность направления течения Свияги.

Практика: Составление описания реки, подготовка рефератов и презентаций о Свияге.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Малые реки Ульяновской области. Малые реки Старомайнского района.

Теория: Реки Черемшан, Сура, Барыш, Сызранка, Красная, Майна, Утка, Кандапка, Урень.

Практика: Заполнение контурной карты, подготовка буклета о малых реках района.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Озёра и болота региона.

Теория: Озеро, типы озер по происхождению, болото.

Практика: Заполнение контурной карты, подготовка рефератов и презентаций об озерах Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук.

Белое озеро - жемчужина юга Ульяновской области.

Теория: История и природа Белого озера. Работа с понятиями флора, фауна, экология.

Практика: Путевые заметки путешественника.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Подземные воды. Родники Ульяновской области.

Теория: Подземные воды, источник. Легенды о родниках.

Практика: Виртуальная экскурсия на родник. Экскурсия на родник в с. Татарское Урайкино.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Почвы региона. Охрана почв региона

Теория: Почва, типы почв, почвенная карта, охрана почв. Изучение состава почв. Составление почвенного профиля.

Практика: Изучение почвенной карты региона, просмотр фильма об охране почв. Изучение состава образцов почвы. Зарисовка почвенного профиля.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера. многофункциональное устройство МФУ, экран для проектора, со штативом, ноутбук, фотоаппарат.

Природные комплексы. Характеристика природных комплексов региона.

Теория: Природный комплекс. Природные комплексы Ульяновской области.

Практика: Описание природного комплекса.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, фотоаппарат, экшн-камера.

Растительный мир Ульяновской области.

Теория: Флора, деревья, кустарники, травы, флора лесостепи и степи.

Практика: Просмотр фильма о флоре региона. Фотовыставка работ обучающихся.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат.

Особо охраняемые виды растений региона. Реликты и эндемики флоры. Долина диких пионов в Радищевском районе.

Теория: Реликты, эндемики, Красная книга.

Практика: Описание краснокнижного вида флоры, виртуальная экскурсия по долине пиона узколистного в Радищевском районе.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, фотоаппарат, экшн-камера.

Лекарственные и ядовитые растения Ульяновской области.

Теория: Лекарственные растения, правила сбора растений, ядовитые растения

Практика: Составление медицинского атласа растений, составление памятки о ядовитых растениях, фотовыставка лекарственных и ядовитых растений Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Съедобные и ядовитые грибы Ульяновской области.

Теория: Грибы пластинчатые и трубчатые

Практика: работа с определителем грибов, подготовка рефератов и презентаций о грибах Ульяновской области.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук.

Фауна Ульяновской области.

Теория: Фауна, животные различных природных зон

Практика: подготовка рефератов и презентаций о животных Ульяновской области.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Особо охраняемые виды животных Ульяновской области. Солнечный орёл – символ Ульяновской области, изучение и охрана вида на территории региона.

Теория: Красная книга, национальный парк, заказник, хищные птицы, кольцевание

Практика: Описание животного, просмотр фильма о животных

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Особо охраняемые природные территории Ульяновской области.

Теория: ООПТ, национальный парк, заповедник, заказник

Практика: Работа с картой, подготовка рефератов и презентаций об особо охраняемых природных территориях Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук.

Национальный парк «Сенгилеевские горы»

Теория: национальный парк

Практика: Виртуальная экскурсия

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Защита проектов учащихся.

Практика: Защита проектов по темам раздела.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Раздел 5. Население Ульяновской области

Численность населения региона, миграции населения, особенности расселения жителей. Народы Ульяновской области

Теория: Численность населения, движение населения, миграции, плотность населения, типы населённых пунктов, этнография, этнос, языковые семьи

Практика: Работа с картой населения Ульяновской области, подготовка рефератов и презентаций о народах Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Русские на территории региона. Традиционная культура русского населения. Старообрядцы Симбирской губернии.

Теория: Русские, традиционная культура, раскол, кулугур, старообрядец, культура старообрядцев

Практика: выставка фоторабот «Старообрядцы в Ульяновской области»

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Традиционная культура татар Ульяновской области.

Теория: Татары, татары-мишари, татарская культура.

Практика: Подготовка сообщений обучающихся по изучаемой теме, подготовка рефератов и презентаций о татарах Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Старокулаткинский район – один из важнейших центров культуры татар Поволжья.

Теория: Центр культуры, Старая Кулатка.

Практика: Виртуальная экскурсия по Старокулаткинскому району, подготовка рефератов и презентаций о культуре татар Ульяновской области.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Мордва Ульяновской области. Культура и традиции мордовского народа.

Теория: Мордовский этнос (мокша, эрзя), мордовский просветитель А. Ф. Юртов

Практика: Зарисовка мордовского национального костюма, подготовка рефератов и презентаций о мордве в Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Село Кивать Кузоватовского района – центр мордовской культуры.

Теория: Мордовские праздники, финно-угорские народы.

Практика: Виртуальная экскурсия по селу Кивать, фотовыставка «Мордва Ульяновской области».

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Чуваши региона. Культура и традиции чувашей.

Теория: Чувашский этнос (верховые и низовые чувашы), тюркский народ

Практика: Зарисовка чувашского национального костюма, подготовка рефератов и презентаций о чувашах Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, фотоаппарат, экшн-камера.

Музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева».

Теория: Просветитель чувашского народа И.Я. Яковлев.

Практика: Виртуальная экскурсия по музею Яковлева.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Немцы Поволжья, их традиции и культура.

Теория: Немцы, германские народы, заселение Поволжья немцами при Екатерине II, лютеранство

Практика: подготовка рефератов и презентаций о немцах Ульяновской области.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Лютеранско-евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске.

Теория: Протестантизм, лютеранство, кирха, пастор

Практика: Виртуальная экскурсия по кирхе, подготовка рефератов и презентаций о сотрудничестве немцев Ульяновской области с Германией.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук.

Народные промыслы на территории Симбирско-Ульяновского края.

Теория: Промысел, ремесло, кустарное производство

Практика: Подготовка сообщений обучающихся по теме, презентаций о народных промыслах Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Занятие-викторина «Народные промыслы Симбирско-Ульяновского края».

Практика: Викторина

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук.

Защита проектов учащихся.

Практика: Защита проектов по темам раздела.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Раздел 6. Известные люди нашего края

Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске.

Теория: Историография, «История государства Российского», памятник Карамзину

Практика: Виртуальная экскурсия по Карамзинскому скверу.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, фотоаппарат, экшн-камера.

И.Н. Скобелев.

Теория: Герой Отечественной войны. Гергиевский кавалер. Вклад Скобелева в развитие культуры Симбирской губернии. Династия генералов Скобелевых.

Практика: экскурсия в школьный музей. Игра «Наследники русского солдата»

А.С. Пушкин в Симбирске.

Теория: Написание Пушкиным истории Пугачёвского бунта, достопримечательности, связанные с именем Пушкина

Практика: Литературная гостиная, презентации о А.С.Пушкине

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Село Языково, дворянский род Языковых.

Теория: Родовое имение дворян Языковых.

Практика: Видеопутешествие в Языково. Чтение и обсуждение произведений Н.М. Языкова, его жизнь и творчество. Подготовка презентаций о Н.Языкове.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук.

Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана Д.В. Давыдова.

Теория: История Верхней Мазы и легенды о возникновении села. Жизнь и творчество героя Отечественной войны 1812 года, поэта Д.В. Давыдова.

Практика: Виртуальная экскурсия в музей Дениса Давыдова в Верхней Мазе. Подготовка презентаций о Д.Давыдове.

Знакомство с произведениями Д.В. Давыдова. Конкурс чтецов стихов о родине.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, фотоаппарат, экшн-камера.

Д.Д. Минаев.

Теория: Д.Д. Минаев. Поэт-сатирик. Дом Минаева. Ул. Минаева

Практика: Чтение стихотворений.

Д.Н. Садовников.

Теория: Д.Н. Садовников – поэт, собиратель, фольклорист. Ул. Садовникова.

Практика: Чтение стихотворений. Подготовка презентаций о Садовникове.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

И.А. Гончаров. Дом И.А. Гончарова в Ульяновске

Теория: Русский роман, дом-музей Гончарова, история часов на башне

Практика: Виртуальная экскурсия в музей. Викторина по произведениям И.А. Гончарова.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

А.С. Неверов – автор детских рассказов, повести «Ташкент – город хлебный»

Теория: голод в Поволжье в 20-е годы XX века.

Практика: Актёрское чтение отрывков произведения. Подготовка презентаций о А.Неверове.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, фотоаппарат, экшн-камера.

Ульяновцы – герои Великой Отечественной войны.

Теория: Герой Советского Союза. Улицы имени Героев.

Практика: создание проектов, исследовательских работ.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, фотоаппарат, экшн-камера.

Поэты Н.Н. Благов. П.Т. Мельников, творчество.

Теория: Биография и творчество Н.Н. Благова и П.Т. Мельников

Практика: Выразительное чтение стихотворений поэтов.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, фотоаппарат, экшн-камера.

Село Прислониха Карсунского района – родина художника Аркадия Пластова

Теория: Живопись, графика. Жизнь и творчество А. Пластова.

Практика: Виртуальное путешествие в музей им. Пластова. Подготовка презентаций о творчестве Пластова. Фотовыставка работ «Пластовские краски».

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Ученые нашего региона.

Теория: Жизнь и учёная деятельность В.В. Благовещенского, А.А. Любищева, Р.Е. Левиной, Н.С. Ракова

Практика: Подготовка презентаций об учёных.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера.

Защита проектов учащихся.

Практика: Защита проектов.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

Итоговое занятие

Подведение итогов.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, фотоаппарат, экшн-камера.

Содержание учебного плана базового модуля

Раздел	Наименование раздела	Всего ч.	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Повторение	8	4	4	
	Краеведение. Виды краеведения.	2	1	1	Опрос, наблюдение
	Моя семья и мой род.	2	1	1	Опрос, наблюдение
	Моя школа.	2	1	1	Опрос, наблюдение
	Моё Красноярье.	2	1	1	Тестирование
2	Ульяновская область на карте Родины	6	2	4	
	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	2	1	1	Практическая работа
	Ульяновская область – частица России. Символика Ульяновской области	4	1	3	Тестирование
	Промышленные предприятия региона	12	6	6	
	Промышленность Ульяновской области. Ведущие промышленные предприятия	2	1	1	Опрос Практическая работа
	Автомобильный транспорт	2	1	1	Конкурс, выставка рисунков
	Авиационный транспорт	2	1	1	Конкурс, выставка рисунков
	Волжские мосты. Речное судоходство	2	1	1	Опрос Практическая работа
	Железнодорожный транспорт	2	1	1	Опрос
	Высшие учебные заведения Ульяновской области	2	1	1	Опрос
3	Города Ульяновской области	8	4	4	

	Административно-территориальное деление Ульяновской области.	2	1	1	Опрос, наблюдение
	Город Симбирск - Ульяновск	2	1	1	Опрос Практическая работа
	Достопримечательности города Ульяновска.	2	1	1	Опрос Практическая работа
	Малые города области: Димитровград, Инза, Новоульяновск, Сенгилей, Барыш.	2	1	1	Тестирование
4	Физическая география Ульяновской области	52	24	28	
	Географическое положение Ульяновской области	2	1	1	Практическая работа
	Геологические памятники нашего региона	2	1	1	Практическая работа
	Полезные ископаемые Ульяновской области.	2	1	1	Практическая работа
	Рельеф Ульяновской области	2	1	1	Практическая работа
	Климат региона. Климатообразующие факторы	2	1	1	Практическая работа
	Стихийные природные явления на территории области. Ученый-климатолог Воейков А.И.	2	1	1	Опрос
	Музей «Метеорологическая станция Симбирска». История наблюдений за погодой в регионе.	2	1	1	Опрос
	Внутренние воды Ульяновской области.	2	1	1	Практическая работа
	Волга – это крупнейшая река европейской части России. Куйбышевское водохранилище.	2	1	1	Опрос
	Реки Свияга. Симбирка.	2	1	1	Опрос
	Малые реки Ульяновской области	2	1	1	Практическая работа
	Озёра и болота региона.	4	2	2	Опрос
	Подземные воды. Родники Ульяновской области.	2	1	1	Практическая работа
	Почвы региона. Охрана почв региона	2	1	1	Практическая работа

	Природные комплексы. Характеристика природных комплексов региона.	2	1	1	Опрос
	Растительный мир Ульяновской области	2	1	1	Опрос Практическая работа
	Особо охраняемые виды растений региона. Красная книга. Долина диких пионов в Радищевском районе.	2	1	1	Опрос Практическая работа
	Лекарственные и ядовитые растения Ульяновской области.	2	1	1	Практическая работа
	Съедобные и ядовитые грибы Ульяновской области.	2	1	1	Опрос Практическая работа
	Фауна Ульяновской области.	2	1	1	Опрос Практическая работа
	Особо охраняемые виды животных Ульяновской области. Краснокнижные животные. Императорский орел, изучение и охрана вида на территории региона.	2	1	1	Опрос Практическая работа
	Особо охраняемые природные территории Ульяновской области.	4	1	3	Практическая работа
	Национальный парк «Сенгилеевские горы»	2	1	1	Опрос
	Защита проектов обучающихся	2		2	Практическая работа
5	Население Ульяновской области	24	11	13	
	Численность населения региона, миграции населения, особенности расселения жителей. Народы Ульяновской области	2	1	1	Практическая работа
	Русские на территории региона. Традиционная культура русского населения.	2	1	1	Практическая работа
	Традиционная культура татар Ульяновской области.	2	1	1	Практическая работа

	Старокулаткинский район – один из важнейших центров культуры татар Поволжья.	2	1	1	Практическая работа
	Мордва Ульяновской области. Культура и традиции мордовского народа.	2	1	1	Опрос Практическая работа
	Село Кивать Кузоватовского района – центр мордовской культуры.	2	1	1	Практическая работа
	Чуваши региона. Культура и традиции чувашей.	2	1	1	Практическая работа
	Музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева»	2	1	1	Опрос
	Немцы Поволжья, их традиции и культура	2	1	1	Опрос
	Лютеранско-евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске.	2	1	1	Практическая работа
	Народные промыслы на территории Симбирско-Ульяновского края.	2	1	1	Опрос
	Защита проектов обучающихся	2		2	Проект
6	Известные люди нашего края	34	13	21	
	Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске.	2	1	1	Опрос
	А.С. Пушкин в Симбирске.	2	1	1	Практическая работа
	И. Н. Скобелев	2	1	1	Практическая работа
	Село Языково, дворянский род Языковых.	2	1	1	Опрос
	Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана Д.В. Давыдова.	2	1	1	Практическая работа
	Д.Д. Минаев ул. Минаева. Дом Минаева	2	1	1	Опрос
	И.А. Гончаров. Дом И.А. Гончарова в Ульяновске. Винновская роща.	2	1	1	Опрос
	А.С. Неверов – автор повести «Ташкент – город хлебный»	4	1	3	Опрос

	Ульяновцы – Герои Великой Отечественной войны	6	2	4	Практическая работа
	Поэты Н.Н. Благов и Мельников, творчество.	2	1	1	Опрос
	Село Прислониха Карсунского района – родина художника Аркадия Пластова	2	1	1	Практическая работа
	Ученые нашего региона.	2	1	1	Опрос
	Защита проектов обучающихся	2		2	Проект
	Итоговое занятие. Защита проектов обучающихся	2		2	Тестирование
	Всего:	144	64	80	

Комплекс организационно-педагогических условий

1.1.Календарно-учебный график для группы детей 9-13 лет

	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Место проведения занятия
					8	Повторение		
1.	Сентябрь			Беседа	2	Краеведение Виды краеведения	Опрос, наблюдение	Класс МКОО Новиковская СШ
2.	Сентябрь			Практикум	2	Моя семья и мой род.	Конкурс рисунков Родословного древа	Класс, музей истории школы МКОО Новиковская СШ
3.	Сентябрь			Экскурсия	2	Моя школа.	Составление кроссворда	Класс, музей истории школы МКОО Новиковская СШ
4.	Сентябрь			Экскурсия	2	Моё Красноречье	Викторина	Класс, музей «Красноречье»

								МКОО Новиковс кая СШ
					6	Ульяновска я область на карте Родины		
5	Сентя брь			Беседа Соревнова ние	2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Командн ое соревнова ние «Кто лучше знает символы Родины»	Класс МКОО Новиковс кая СШ
6	Сентя брь			Беседа Мастер- класс по изготовлен ию апликаци и	2	Ульяновская область – частица России. Символика Ульяновской области.	Выставка поделок	Класс МКОО Новиковс кая СШ
7	Сентя брь			Практикум	2	Подготовка к конкурсу «Овеянные славою флаг наш и герб»	тестирова ние	Класс МКОО Новиковс кая СШ
					20	Промышлен ные предприятия региона		
8	Сентя брь			Беседа Практикум	2	Промышленн ость Ульяновской области.	Опрос Практиче ская работа	Класс МКОО Новиковс кая СШ
9	Сентя брь			Беседа Практикум	2	Автомобильн ый транспорт	Конкурс, выставка рисунков	Класс МКОО Новиковс кая СШ
10	Сентя брь			Беседа Мастер- класс по изготовлен ию	2	Авиационный транспорт	Конкурс, выставка рисунков, моделей бумажны	Класс МКОО Новиковс кая СШ

				бумажных самолётиков, из пластилина			х самолётиков	
11	Октябрь			Беседа Практикум	2	Волжские мосты. Речное судоходство	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
12	Октябрь			Беседа Практикум	2	Железнодорожный транспорт	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
13	Октябрь			Беседа Практикум	2	Высшие учебные заведения Ульяновской области	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
14	Октябрь			Беседа Практикум	2	Административно-территориальное деление Ульяновской области.	Сбор пазлов «Ульяновская область»	Класс МКОО Новиковская СШ
15	Октябрь			Виртуальное путешествие	2	Город Симбирск - Ульяновск	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
16	Октябрь			Виртуальное путешествие	2	Достопримечательности города Ульяновска.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
17	Октябрь			Виртуальное путешествие	2	Малые города области: Димитровград, Инза, Новоульяновск, Сенгилей, Барыш.	Тестирование	Класс МКОО Новиковская СШ
					52	Физическая география Ульяновской области		
18	Октябрь			Беседа Практикум	2	Географическое положение	Практическая работа	Класс МКОО

						Ульяновской области		Новиковская СШ
19	Ноябрь			Виртуальное путешествие	2	Геологические памятники нашего региона	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
20	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Полезные ископаемые Ульяновской области.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
21	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Рельеф Ульяновской области	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
22	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Климат региона. Климатообразующие факторы	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
23	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Стихийные природные явления на территории области. Ученый-климатолог Воейков А.И.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
24	Ноябрь			Виртуальная экскурсия	2	Музей «Метеорологическая станция Симбирска».	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
25	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Внутренние воды Ульяновской области.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
26	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Волга – это крупнейшая река европейской части России.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
27	Декабрь			Беседа Практикум	2	Реки Свияга., Симбирка	Опрос	Класс МКОО

								Новиковская СШ
28	Декабрь			Беседа Практикум	2	Малые реки Ульяновской области	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
29	Декабрь			Беседа Практикум	2	Озёра и болота региона.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
30	Декабрь			Виртуальное путешествие	2	Белое озеро- жемчужина юга Ульяновской области.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
31	Декабрь			Беседа Практикум	2	Подземные воды. Родники Ульяновской области.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
32	Декабрь			Беседа Практикум	2	Почвы региона. Охрана почв региона	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
33	Декабрь			Беседа Практикум	2	Природные комплексы. Характеристика природных комплексов региона.	Опрос Составление памятки «Заповед и друзей природы»	Класс МКОО Новиковская СШ
34	Декабрь			Беседа Практикум	2	Растительный мир Ульяновской области	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
35	Январь			Виртуальное путешествие	2	Красная книга. Долина диких пионов в Радищевском районе.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
36	Январь			Беседа практикум	2	Лекарственные и ядовитые растения	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ

						Ульяновской области.		
37	Январь			Беседа практикум	2	Съедобные и ядовитые грибы Ульяновской области.	Опрос Составление кроссворда	Класс МКОО Новиковская СШ
38	Январь			Беседа практикум	2	Фауна Ульяновской области.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
39	Январь			Беседа практикум	2	Краснокнижные животные Ульяновской области.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
40	Январь			Беседа практикум	2	Особо охраняемые природные территории Ульяновской области.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
41	Январь			Виртуальное путешествие	2	Национальный парк «Сенгилеевские горы»	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
42	Январь			Виртуальное путешествие	2	Особо охраняемые природные территории Старомайнского района	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
43	Февраль			Занятие-отчёт	2	Защита творческих работ обучающихся	Практическая работа	
					24	Население Ульяновской области		
44	Февраль			Беседа практикум	2	Народы Ульяновской области	Опрос Практическая работа	Класс, музей «Краснояречье» МКОО

								Новиковская СШ
45	Февраль			Беседа Разучивание русских народных игр	2	Традиционная культура русского населения.	Опрос Проведение игры	Класс МКОО Новиковская СШ
46	Февраль			Беседа Разучивание татарских народных игр	2	Традиционная культура татар Ульяновской области.	Опрос Проведение игры	Класс МКОО Новиковская СШ
47	Февраль			Виртуальное путешествие	2	Старокулаткинский район – один из важнейших центров культуры татар Поволжья.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
48	Февраль			Беседа Разучивание мордовских народных игр	2	Культура и традиции мордовского народа.	Опрос Проведение игры	Класс МКОО Новиковская СШ
49	Февраль			Виртуальное путешествие	2	Село Кивать Кузоватовского района – центр мордовской культуры.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
50	Февраль			Беседа Разучивание чувашских народных игр	2	Чуваши региона. Культура и традиции чувашей.	Опрос Проведение игры	Класс МКОО Новиковская СШ
51	Март			Виртуальная экскурсия	2	Музей «Симбирская чувашская школа.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ

						Квартира И.Я. Яковлева»		
52	Март			Беседа Разучивание немецких народных игр	2	Немцы Поволжья, их традиции и культура	Опрос Проведение игры	Класс МКОО Новиковская СШ
53	Март			Виртуальная экскурсия	2	Лютеранско- евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
54	Март			Беседа Мастер- класс по лепке	2	Народные промыслы на территории Симбирско- Ульяновского края.	Выставка работ	Класс МКОО Новиковская СШ
55	Март			Отчётное занятие	2	Защита проектов, творческих работ обучающихся	Проект	Класс МКОО Новиковская СШ
					34	Известные люди нашего края		
56	Март			Виртуальное путешествие Виртуальная экскурсия	2	Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
57	Март			Экскурсия Соревнование	2	И. Н. Скобелев.	проведение игры «Наследники русского солдата»	Музей «Красно- речье» МКОО Новиковская СШ
58	Апрель			Беседа практикум	2	А.С. Пушкин в Симбирске.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ

59	Апрель			Виртуальная экскурсия	2	Село Языково, дворянский род Языковых.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
60	Апрель			Виртуальная экскурсия	2	Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана Д.В. Давыдова.	Игра «Одень гусара»	Класс МКОО Новиковская СШ
61	Апрель			Виртуальная экскурсия	2	Д.Д. Минаев .ул. Минаева. Дом Минаева	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
62	Апрель			Виртуальная экскурсия	2	И.А. Гончаров. Дом И.А. Гончарова в Ульяновске. Винновская роща.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
63	Апрель			Экскурсия	2	А.С. Неверов – автор детских рассказов	Опрос	Музей «Красноярчье» МКОО Новиковская СШ
64	Апрель			Театральная мастерская	2	Составление сценария по рассказу «Артисты»	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
65	Апрель			Беседа практикум	2	Ульяновцы - герои Великой Отечественной войны	Опрос	Музей «Красноярчье» МКОО Новиковская СШ
66	Май			Практикум	2	Подготовка проектов	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
67	Май			Практикум	2	Подготовка проектов	Практическая работа	Класс МКОО

								Новиковская СШ
68	Май			Беседа практикум	2	Поэты Н.Н. Благов и П.Т. Мельников, их творчество.	Опрос Конкурс чтецов, иллюстраторов	Класс МКОО Новиковская СШ
69	Май			Виртуальная экскурсия Мастер-класс по рисованию пейзажа	2	Село Прислониха Карсунского района – родина художника Аркадия Пластова	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
70	Май			Беседа практикум	2	Ученые нашего региона.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
71	Май			Отчётное занятие	2	Защита проектов обучающихся	Проект	Класс МКОО Новиковская СШ
72				Квест	2	Итоговое занятие	Тестирование	
					144			

Календарно-учебный график для группы детей 14 -18 лет

	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Место проведения занятия
					8	Повторение		
1.	Сентябрь			Беседа	2	Краеведение Виды краеведения	Опрос, наблюдение	Класс МКОО Новиковская СШ
2.	Сентябрь			Практикум	2	Моя семья и мой род.	Наблюдение, опрос	Класс, музей истории школы МКОО Новиковская СШ

3.	Сентябрь			Экскурсия	2	Моя школа.	Наблюдение, опрос	Класс, музей истории школы МКОО Новиковская СШ
4.	Сентябрь			Экскурсия	2	Моё Краснояречье	Тестирование	Класс, музей «Краснояречье» МКОО Новиковская СШ
					6	Ульяновская область на карте Родины		
5	Сентябрь			Беседа Практикум	2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
6	Сентябрь			Беседа Практикум	2	Ульяновская область – частица России. Символика Ульяновской области.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
7	Сентябрь			Практикум	2	Подготовка к конкурсу «Овеянные славою флаг наш и герб»	тестирование	Класс МКОО Новиковская СШ
					20	Промышленные предприятия региона		
8	Сентябрь			Беседа Практикум	2	Промышленность Ульяновской области. Ведущие	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ

						промышленные предприятия		
9	Сентябрь			Беседа Практикум	2	Автомобильный транспорт	Конкурс, выставка рисунков	Класс МКОО Новиковская СШ
10	Сентябрь			Беседа Практикум	2	Авиационный транспорт	Конкурс, выставка рисунков	Класс МКОО Новиковская СШ
11	Октябрь			Беседа Практикум	2	Волжские мосты. Речное судоходство	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
12	Октябрь			Беседа Практикум	2	Железнодорожный транспорт	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
13	Октябрь			Беседа Практикум	2	Высшие учебные заведения Ульяновской области	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
14	Октябрь			Беседа Практикум	2	Административно-территориальное деление Ульяновской области.	Опрос, наблюдение	Класс МКОО Новиковская СШ
15	Октябрь			Виртуальное путешествие	2	Город Симбирск - Ульяновск	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
16	Октябрь			Виртуальное путешествие	2	Достопримечательности города Ульяновска.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
17	Октябрь			Виртуальное путешествие	2	Малые города области: Димитровград, Инза, Новоульяновск, Сенгилей, Барыш.	Тестирование	Класс МКОО Новиковская СШ

					52	Физическая география Ульяновской области		
18	Октябрь			Беседа Практикум	2	Географическое положение Ульяновской области	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
19	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Геологические памятники нашего региона	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
20	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Полезные ископаемые Ульяновской области.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
21	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Рельеф Ульяновской области	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
22	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Климат региона. Климатообразующие факторы	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
23	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Стихийные природные явления на территории области. Ученый-климатолог Воейков А.И.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
24	Ноябрь			Виртуальная экскурсия	2	Музей «Метеорологическая станция Симбирска». История наблюдений за погодой в регионе.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
25	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Внутренние воды	Практическая работа	Класс МКОО

						Ульяновской области.		Новиковская СШ
26	Ноябрь			Беседа Практикум	2	Волга – это крупнейшая река европейской части России. Куйбышевское водохранилище.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
27	Декабрь			Беседа Практикум	2	Реки Свияга., Симбирка	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
28	Декабрь			Беседа Практикум	2	Малые реки Ульяновской области	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
29	Декабрь			Беседа Практикум	2	Озёра и болота региона.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
30	Декабрь			Виртуальное путешествие	2	Белое озеро-жемчужина юга Ульяновской области.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
31	Декабрь			Беседа Практикум	2	Подземные воды. Родники Ульяновской области.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
32	Декабрь			Беседа Практикум	2	Почвы региона. Охрана почв региона	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
33	Декабрь			Беседа Практикум	2	Природные комплексы. Характеристика природных комплексов региона.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
34	Декабрь			Беседа Практикум	2	Растительный мир	Опрос Практическая	Класс МКОО

						Ульяновской области	ская работа	Новиковская СШ
35	Январь			Виртуальное путешествие	2	Особо охраняемые виды растений региона. Красная книга. Долина диких пионов в Радищевском районе.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
36	Январь			Беседа практикум	2	Лекарственные и ядовитые растения Ульяновской области.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
37	Январь			Беседа практикум	2	Съедобные и ядовитые грибы Ульяновской области.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
38	Январь			Беседа практикум	2	Фауна Ульяновской области.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
39	Январь			Беседа практикум	2	Особо охраняемые виды животных Ульяновской области. Краснокнижные животные. Императорский орел, изучение и охрана вида на территории региона.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
40	Январь			Беседа практикум	2	Особо охраняемые природные территории	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ

						Ульяновской области.		
41	Январь			Виртуальное путешествие	2	Национальный парк «Сенгилеевские горы»	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
42	Январь			Виртуальное путешествие	2	Особо охраняемые природные территории Старомайнского района	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
43	Февраль			Конференция	2	Защита проектов обучающихся	Практическая работа	
					24	Население Ульяновской области		
44	Февраль			Беседа практикум	2	Численность населения региона, миграции населения, особенности расселения жителей. Народы Ульяновской области	Опрос Практическая работа	Класс, музей «Красноярчье» МКОО Новиковская СШ
45	Февраль			Беседа практикум	2	Русские на территории региона. Традиционная культура русского населения.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
46	Февраль			Беседа практикум	2	Традиционная культура татар Ульяновской области.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
47	Февраль			Виртуальное путешествие	2	Старокулаткинский район – один из важнейших	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ

						центров культуры татар Поволжья.		
48	Февраль			Беседа практикум	2	Мордва Ульяновской области. Культура и традиции мордовского народа.	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
49	Февраль			Виртуальное путешествие	2	Село Кивать Кузоватовского района – центр мордовской культуры.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
50	Февраль			Беседа практикум	2	Чуваши региона. Культура и традиции чувашей.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
51	Март			Виртуальная экскурсия	2	Музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева»	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
52	Март			Беседа практикум	2	Немцы Поволжья, их традиции и культура	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
53	Март			Виртуальная экскурсия	2	Лютеранско-евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
54	Март			Беседа практикум	2	Народные промыслы на территории Симбирско-Ульяновского края.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ

55	Март			Конференция	2	Защита проектов обучающихся	Проект	Класс МКОО Новиковская СШ
					34	Известные люди нашего края		
56	Март			Виртуальное путешествие Виртуальная экскурсия	2	Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
57	Март			Экскурсия	2	И. Н. Скобелев.	Практическая работа	Музей «Красноярчье» МКОО Новиковская СШ
58	Апрель			Беседа практикум	2	А.С. Пушкин в Симбирске.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
59	Апрель			Виртуальная экскурсия	2	Село Языково, дворянский род Языковых.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
60	Апрель			Виртуальная экскурсия	2	Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана Д.В. Давыдова.	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
61	Апрель			Виртуальная экскурсия	2	Д.Д. Минаев .ул. Минаева. Дом Минаева	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ
62	Апрель			Виртуальная экскурсия	2	И.А. Гончаров. Дом И.А. Гончарова в Ульяновске.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ

						Винновская роща.		
63	Апрель			Экскурсия	2	А.С. Неверов – автор повести «Ташкент – город хлебный»	Опрос	Музей «Красноярчье» МКОО Новиковская СШ
64	Апрель			Виртуальный кинозал	2	Просмотр фильма «Ташкент – город хлебный»	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
65	Апрель			Беседа практикум	2	Ульяновцы - герои Великой Отечественной войны	Опрос	Музей «Красноярчье» МКОО Новиковская СШ
66	Май			Практикум	2	Подготовка проектов	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
67	Май				2	Подготовка проектов	Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
68	Май			Беседа практикум	2	Поэт Н.Н. Благов, его творчество.	Опрос Конкурсы чтецов, иллюстраторов	Класс МКОО Новиковская СШ
69	Май			Виртуальная экскурсия	2	Село Прислониха Карсунского района – родина художника Аркадия Пластова	Опрос Практическая работа	Класс МКОО Новиковская СШ
70	Май			Беседа практикум	2	Ученые нашего региона.	Опрос	Класс МКОО Новиковская СШ

71	Май			Конференция	2	Защита проектов обучающихся	Проект	Класс МКОО Новиковская СШ
72				Квест	2	Итоговое занятие	Тестирование	
					144			

Условия реализации программы

Материально-техническая база

Для проведения теоретических занятий используется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype-общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

Получены средства обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования в рамках отдельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ пп	Наименование средств обучения	Кол-во на аудиторию
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран для проектора, со штативом	1
3	Экшн-камера (тип 2)	1
4	Фотоаппарат (тип 3)	1
5	Многофункциональное устройство Pantum M6800FDW, HP, Canon	1
6	Гарнитура для компьютера	4
7	Ноутбук (тип 1)	4

3.2.2. Кадровое обеспечение – педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал

3.2.3. Программно-методическое обеспечение:

- Материалы музея «Красноречье»;
- Методическая и учебная литература, справочный материал;
- Наглядные материалы: стенды, портреты, экспонаты,
- Дидактический материал для проверки знаний: тестовые задания и упражнения по всем разделам программы
- Наглядные пособия, схемы и таблицы, презентации для учебных занятий
- Раздаточный материал (карточки, бланки тестовых заданий)

4. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, карта учета результатов освоения программы, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, портфолио, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, портфолио, учебно-тренировочные занятия, походы, соревнование, проект, исследовательская работа.

5. Оценочные материалы.

В процессе прохождения программы педагог проводит входящий, промежуточный, итоговый контроль.

Входящий контроль проводится в начале учебного года для выявления уровня подготовленности обучающихся к усвоению программы, формы контроля: беседа, анкетирование.

Промежуточный контроль проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года, Теоретические знания проверяются форме зачета и тестирования, практические знания проверяются в походах выходного дня, учебно-тренировочных занятиях, выполнения нормативов, участие в соревнованиях. Результаты освоения программы заполняются в карте учета и портфолио.

Итоговый контроль проводится после завершения всей учебной программы, в форме зачета, портфолио, участия в соревнованиях, похода выходного дня или учебно-тренировочного похода.

Результаты освоения программы определяются по трем уровням: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень: 75-100% усвоения материала.

Средний уровень: 50-74% усвоения материала.

Низкий уровень: до 50% усвоения материала.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Высокий уровень – обучающийся освоил весь объем краеведческих, туристских знаний 75-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные краеведческие, туристские термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Средний уровень – у обучающихся объем усвоенных краеведческих, туристских знаний составляет 50-74%, сочетает специальную краеведческую, туристскую терминологию с бытовой.

Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема туристских, краеведческих знаний предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные краеведческие, туристские термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

Высокий уровень – обучающийся овладел на 75-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно подбирает и работает с оборудованием, не испытывает особых трудностей; выполняет практические краеведческие, туристские задания с элементами творчества.

Средний уровень – у обучающихся объем усвоенных краеведческих, туристских умений и навыков составляет 50-74%, подбирает и работает с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных краеведческих, туристских умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результатом промежуточной аттестации является суммарное значение теоретической и практической части программы, которые фиксируются в карточке учёта.

2.5. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса по программе осуществляется очно, в разновозрастных группах. Учебно-тренировочные занятия и практические занятия на

местности проводятся в микрогруппах 7-8 человек, что позволяет обеспечить достаточный уровень безопасности.

В каждом году обучения разделы учебного плана повторяются, но изменяется их содержание. Это позволяет закрепить, расширить и углубить полученные знания, закрепить умения и навыки. Освоение каждого раздела контролируется диагностическими материалами.

Формы и методы реализации программы

Для реализации целей и задач программы работа осуществляется с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метода интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, метода коллективной творческой деятельности.

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий различных элементов

Методы обучения и воспитания.

В процессе реализации программы используются различные методы обучения и воспитания.

Методы обучения: словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, самостоятельная работа с печатным материалом); наглядный практический (иллюстрации, карты, схемы, рисунки); практический (упражнения); объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; проблемный; игровой и др.

Методы воспитания: методы формирования качеств сознания (убеждение, дискуссия, положительный пример); метод организации практической деятельности (упражнение, создание воспитательных ситуаций); метод стимулирования (поощрение).

Форма организации образовательного процесса.

Программа предполагает групповую форму организации образовательного процесса, которая обусловлена спецификой туристско-краеведческой деятельности. Категория обучающихся – это дети из общеобразовательной школы.

Формы организации учебного занятия.

При организации образовательного процесса по программе используются следующие формы организации учебных занятий: беседа; встреча с интересными людьми, игра, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие; учебно-тренировочное занятие; соревнование; прогулка; поход; экскурсия; посиделки; праздник.

Педагогические технологии.

Наиболее эффективны при обучении по программе следующие технологии: разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии и технологии игры, проектная деятельность.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации: опрос, итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчёт, тематические чтения, конкурс, собеседование.

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Промежуточная аттестация, проводится по завершению полугодия.
2. Итоговая диагностика после завершения всей учебной программы.

Для определения уровня знаний, умений и навыков воспитанников по программе используются следующие формы контроля:

- Непрерывное наблюдение за детьми по ходу занятий;
- Тестовые и контрольные задания по окончании занятий и курса;
- Устные и письменные опросы в течение курса;
- Творческие и исследовательские задания в течение курса.

Литература

Источники программы

1. Примерная типовая дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Краеведение»
<https://cloud.mail.ru/public/86si/2on6uNnKZ/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx>
2. Мир путешествий по Симбирскому краю: программа воспитания. [Текст] / Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева и др. / Под общ. ред. Н.Ю. Майданкиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2021. – 214 с.
3. Материалы школьного музея

Список литературы для педагога и учащихся

1. Венюк Н.М. Языкову. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с.
2. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007. – 233 с.
3. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
4. Историческое краеведение: Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Т.Б. Табардановой. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002.- 240 с.
5. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.
6. Раков Н.С. Флора города Ульяновска и его окрестностей. – Ульяновск, 2003.- 123 с.

7. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В.Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.
«Симбирский – Ульяновский край в истории России», Издательство «Корпорация технология продвижения». – 150 с.
8. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. - 100 с.
9. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006. – 54 с.
10. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.- 112 с.
11. Блохинцев А.И. И жизни след оставили своей... Прив. книж. из-во. 1985.
12. Воробьев К. Кустарно-ремесленные промыслы Симбирской губернии. -Симбирск, 1916.
13. Гончарова Л.Н. Художественные промыслы Ульяновской области. «Краеведческие записи». - Ульяновск, 1971.
14. Край Ильича. Памятные места. Прив. книж. из-во. 1976.
15. Край симбирский. Краткий исторический очерк. Прив. книж. из-во. 1989.
16. Кузьминский Н.А. Край наш родной. Прив. книж. из-во. 1975.
17. Пономарева. Родной край Ильича. Прив. книж. из-во. 1976.
18. Рыкова Е.И. Культура Симбирского края. Ульяновск, 1997.
Симбирск и его прошлое. Лаборатория культурологи. 1993.
19. Шабалина Л.И. Кустарные промыслы русского сельского населения Ульяновской области. Ульяновск. 1972.
20. Садовников Д. Загадки русского народа.
21. Садовников Д.Н. Из-за острова на стрежень. Волжские предания и песни. – М., 1963.
22. Селиванов К.А. Литературные места Ульяновской области. – Саратов, 1969.
23. Сукайло В., Беспалова Е. Симбиряне в жизни и творчестве А.С. Пушкина. – Ульяновск, 2001.
24. Трофимов Ж.А. Поэт-симбирянин Николай Языков. 1998.
25. Трофимов Ж.А. Симбирск и симбиряне. «Симбирская книга». 1997.
26. Трофимов Ж.А. Симбирск литературный. Ульяновск. 1999.

27.. Шер Н.С. Рассказы о русских писателях. – М., 1964.

28. Языков Н.М. Полное собрание сочинений. – М.; Л., 1964.

*(не исключаются ресурсы интернета и дополнительная литература)

29. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.

30. Ульяновско – Симбирская энциклопедия. – Ульяновск: Ульяновская «Симбирская книга», 2007г. в 2.т.

Интернет-ресурсы

1. http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99
2. <http://uobdu-aksakov.org/>
3. <http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm>
4. <http://www.ul-sim-encyclopedia.zsuo.ru/>
5. <http://www.rgo-ul.ru>
6. <http://www.ulzapovednik.ru/>
7. <https://taranov-book.ru/kak-bogdan-xitrovo-simbirsk-stroil>
8. <http://www.leninmemorial.ru/>

Банк тестовых заданий по программе «Краеведение»

1.Родословная - это...

- А)Перечень поколений одного рода
- Б)Рисунок герба семьи
- В)Мои бабушки и дедушки

2.Год основания нашего города?

- А)1648г.
- Б)1464г.
- В) 1641г.

3.Имя основателя города Синбирска?

- А)Боярин Богдан Хитрово
- Б) Воевода И.Б.Милославский
- В)Князь Ю.Н.Барятинский

4.Происхождение названия города.

- А)Булгарский хан Симбир
- Б)Зеленая гора
- В)Капище

5.Выбираем место для строительства города.

- А)Гора
- Б)Равнина
- В)Овраг

6.Выбираем материал для строительства крепости.

- А)Дерево
- Б) Камни
- В)Кирпич

7)Какое дерево использовалось для строительства крепости?

- А) Дуб
- Б)Береза
- В)Сосна

8)Какую форму имела крепость?

- А) Круг
- Б)Прямоугольник
- В) Квадрат

89)Что располагалось внутри крепости?

- А) Боеприпасы
- Б)Продовольствие
- В)Дом воеводы

10. Герб Симбирска. Кем и за что вручен городу?

А) Царь Алексей Михайлович, осознавая важность победы над Ст. Разиным, пожаловал герб городу в 1672г.

Б) Степан Разин вручил герб городу за стойкость в 1670г

В) И.Б. Милославский пожаловал герб городу за неприступность в 1671г.

11. Единственный крупный город на всю огромную округу от Пензы до Уфы и Оренбурга, от Казани и Царицына, который не сдался.

А) Симбирск

Б) Пенза

В) Самара

12. Отряды самого лучшего российского полководца направлены на разгром и поимку легендарного «анператора». Назовите его.

А) А. Суворов

Б) М. Кутузов

В) Д. Донской

13. Главнокомандующий правительственных войск генерал Панин грозно спросил Пугачева, как посмел он, вор, назваться именем государя императора? Что ответил плененный?

А) Ворон еще летает

Б) Я не вор

В) Я царь Петр Федорович

За каждый правильный ответ один балл получает обучающийся. Максимальное количество баллов - 13 баллов.

Высокий уровень - 10-13 баллов,

Средний уровень - 8-10 баллов,

Низкий уровень - 0-7 баллов.

Викторины с изображениями.

2. Кто изображен на портрете?



Что тебе известно об этих людях, Расскажи. Соотнеси портрет со стихотворными строками, посвящёнными этим людям.

1а.Как по Волге реке, по широкой
Выплывала востроносая лодка,
Как на лодке гребцы удалые,
Казачи, ребята молодые.
На корме сидит сам хозяин,
Сам хозяин, грозен Стенька Разин,
Перед ним красная девица,
Полоненная персидская царевна.
Не глядит Стенька Разин на царевну,
А глядит на матушку на Волгу.
Как промолвил грозен Стенька Разин;
«Ой ты гой еси, Волга, мать родная!
С глупых лет меня ты воспоила,
В долгу ночь баюкала, качала,
В волновую погоду выносила.
За меня ли молодца не дремала,
Казачков моих добром наделила.
Что ничем еще тебя мы не дарили».
Как вскочил тут грозен
 Стенька Разин,
Подхватил персидскую царевну,
В волны бросил красную девицу,
Волге-матушке ею поклонился.
 (А.С. Пушкин).

1б.ВЕНЕЦ (начало Симбирска)
(отрывок)
Жара. Толкотня мошкары.
Дурманяще пахнет травой.
Задумчиво смотрит с горы
Боярин Богдан Хитрово.

Зелёный лесной косогор
От птичьих оглох голосов.
Он смотрит на волжский простор,
На синие дали лесов.
 (Лев Нецветаев).

2. Перед тобой портреты наших знаменитых земляков. Назови их.
с чьим именем связаны дома, архитектурные памятники,
скульптуры, изображенные на картинках?



1. Н.М. Карамзин
2. Д.В. Давыдов
3. И.А. Гончаров
4. Н.М. Языков

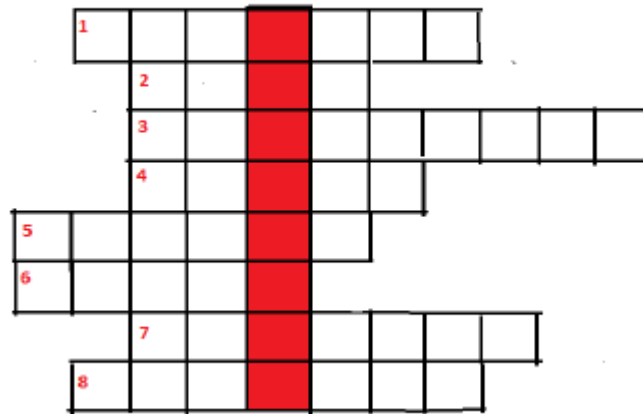


(Дом-памятник И.А.Гончарову; дом, в котором родился И.А.Гончаров, с установленной мемориальной доской; памятник И.А.Гончарову; памятник-бюст И.А.Гончарову; беседка-памятник И.А.Гончарову; диван и тапочки Обломова).

(Дом-памятник И.А.Гончарову; дом, в котором родился И.А.Гончаров, с

установленной мемориальной доской; памятник И.А.Гончарову; памятник-бюст И.А.Гончарову; беседка-памятник И.А.Гончарову; диван и тапочки Обломова).

3. Разгадай кроссворд, и в красных клетках ты сможешь прочитать старинное название нашего города



1. Знаменитый художник, наш земляк, все картины которого связаны с его малой родиной - селом Прислониха Карсунского района Ульяновской области.
 2. Памятник этому кулинарному изделию установлен в городе Сенгилее Сенгилеевского района Ульяновской области.
 3. Этот поделочный камень, добываемый в Ульяновской области, по происхождению является останками древних моллюсков- аммонитов.
 4. Памятник этой денежной единице впервые появился в городе Димитровград Ульяновской области.
 5. Великий русский поэт, друг нашего земляка, поэта Н.М.Языкова. По преданию, именно он посадил знаменитую двухсотлетнюю ель в языковском парке.
 6. Воинское звание нашего земляка, Д.В.Давыдова, прославившегося не только литературным талантом, но и сражениями в войне 1812 года.
 7. Автор известной сказки «Аленький цветочек», история создания которой связана с нашим краем.
 8. Посёлок в Карсунском районе Ульяновской области, в котором ежегодно проводится Пушкинский праздник.
(Пластов; блин; симбирцит; рубль; Пушкин; гусар; Аксаков; Прислониха).
6. В нашем городе сохранились старинные здания с богатой и интересной архитектурой. Обрати внимание - на каждом здании неловкий фотограф засветил какой-либо архитектурный элемент, но один из элементов нам удалось восстановить. Как ты думаешь, какому зданию принадлежит этот фрагмент? Отметь его галочкой справа.

4. На каком здании расположены эти часы?



1. Особняк купца Н.Я. Шатрова.



2. Ульяновский театр кукол им. В.М.Леонтьевой



3. Историко-мемориальный центр-музей И. А. Гончарова



4. Дом-теремок купца_Бокоунина

(Башенные часы - № 3).

Тестирование «Знаменитые люди»

1. Историограф, сентименталист, публицист, русский писатель.

А) Н.М. Карамзин

Б) И.А. Гончаров

В) Д.Д. Минаев

2. Сентиментализм - это..

А) Направление в литературе и искусстве, отмеченное повышенным интересом к человеческому чувству, эмоциональному восприятию окружающего мира.

- Б) Молодежное движение
- В) Направление в литературе, противоположное классицизму

3. В каком году Дом Языковых посетил Пушкин?

- А) 1735г
- Б) 1875г
- В) 1833г**

4. Центральная тема творчества Языкова.

- А) Тема родины
- Б) Тема войны
- В) Тема любви

5. "Песенная прокламация" П.В.Киреевского и Н.М.Языкова к чему призывает?

- А) Призыв к русской интеллигенции записывать и собирать русские народные песни.
- Б) Призыв уважать старших
- В) Призыв беречь природу

6. Поэт-гражданин, умеющий откликнуться на злобу дня.

- А) Д.Д. Минаев
- Б) И.А. Гончаров
- В) С.Т. Аксаков

7. Псевдоним Д.Д. Минаева

- А) Веселый клоун
- Б) Загадочный злодей
- В) Обличительный поэт**

8. Автор песни "Из-за острова на стрежень". Песня о Волге и Степане Разине.

- А) Д.Н. Садовников
- Б) А.А. Коринфский
- В) Д.Д. Минаев

9. Основной источник, питавший поэзию Садовникова

- А) Река Волга
- Б) Река Свияга
- В) Река Симбирка

10. Где пошли детские и юношеские годы Николая Благова?

- А) деревня Андреевка Чердаклинского района Ульяновской области
- Б) село Баевка Кузоватовского райпна Ульяновской области
- В) деревня Калда Барышского района Ульяновской области

11. За какую поэму Н.Благов удостоился звания лауреата Всесоюзного фестиваля молодежи?

- А) "Волга"
- Б) "Изба"
- В) "Тракт"

12. Какое образовательное учреждение закончил Н. Благов?

- А) Ульяновский педагогический институт
- Б) Ульяновский сельскохозяйственный институт
- В) Ульяновский политехнический институт

13. Какое чувство, по мнению Н. М. Карамзина, является самым сильным, святым.

- А) Любовь
- Б) Страх
- В) Уважение

14. О чем повествует стихотворение Карамзина "Осень"?

- А) О семейных ценностях
- Б) Об увядании природы
- В) О любви

15. Какой материал собирал Пушкин, побывав проездом в Симбирске?

- А) О восстании Степана Разина
- Б) О восстании Емельяна Пугачева
- В) О сказочнике Абраме Новопольцеве

16. Кому принадлежат слова " Я был грустным узником на чужбине, постоянно равшимся к родной святыне из удушья чужих стен"

- А) Н. М. Языкову
- Б) Н. М. Карамзину
- В) И. А. Гончарову

17. Главные мотивы творчества Аксакова

- А) Семейные ценности и природа родного края.
- Б) Любовь и природа
- В) Конфликт поколений

18. Назовите имя поэта, который за два года до смерти вернулся в Симбирск "лечиться воздухом родным"

- А) Д. Д. Минаев
- Б) А. А. Коринфский
- В) С. Т. Аксаков

19. С какого стихотворения в 1873 году началась публикация творчества Садовникова в стихах?

- А) "Усолка. Народное предание"

- Б)"Богатырка"
В)"Красна девица"

20. В каком году вышел сборник Садовникова "Загадки русского народа"

- А)1888г
Б)1876г.
В)1976г

21. Кто автор сказки:

Жил старик с одной старухой;
Раз поехал он на речку,
А жена осталась дома
Истопить в избёнке печку.
Наловил он рыбы много,
Едет к дому с полным возом;
Глянь - лисица на дороге!
Прихватило, зная, морозом.
Слез; лиса не шевелится,
Знай, лежит себе в ухабе.
Положил лису он на воз:
"Эх, подарок знатный бабе"!

- А)Д.Н.Садовников
Б)С.Т.Аксаков
В)И.А.Гончаров

Максимальное количество баллов- 21баллов.

Высокий уровень- 17-21 баллов
Средний уровень- 10-16 баллов
Низкий уровень- 0-9 баллов

Конкурс чтецов стихотворений о Симбирске-Ульяновске.

Ребятам дается текст стихотворения о родном городе, они готовятся его выразительно прочитать.

Мой Ульяновск, мой город родной

Нина Клишко

Белой чайкой взметнулся над Волгой
И паришь над могучей рекой.
Путь в веках твой был славным и долгим,
Мой Симбирск, мой Ульяновск родной.

С каждым годом становишься краше,

Нет отраднее сердцу, милей
 Площадей, переулочков, башен
 В разноцветном каскаде огней.
 Ты – Отчизна великих поэтов.
 Имена их, как звёзды горят.
 А святые скрижалей заветы -
 Наша гордость, величие, клад.

Карамзин, Гончаров и Языков,
 Всех не счесть на родимой земле,
 Словно солнышка ясного блики,
 Озаряют нам души во мгле.

Возвышаются к небу соборы
 И церквей золотых купола.
 Как прекрасен ты в снежном уборе,
 Над рекой, что, как мать, обняла.

Коронован "Венцом" ты по-царски.
 Где увидишь такую красу?
 Сердце полное нежности, ласки
 Я тебе на ладонях несу.

Белой чайкой взметнулся над Волгой
 И паришь над могучей рекой.
 Пусть счастливым полёт будет, долгим...
 Мой Ульяновск, мой город родной.

Симбирск-Ульяновск
 Серж Эсьмонт

Симбирск (Ульяновск) – город старины,
 Дворянским был и революционным.
 Губернский город был всегда чуть сонным,
 Но в нём видна история страны.

Там много исторических домов,
 Где жили те, кто до сих пор известен:
 Там рождены и Керенский, и Ленин,
 И Карамзин там жил, и Гончаров.

Там создан был чувашский алфавит,
 Учился Иванов в Симбирской школе,
 О Ленина отца мы помним роли,

И Яковлев Иван тем знаменит.

Текут через Ульяновск две реки:
Свияга, Волга – в разных направленьях
Текут, но параллельны их теченья,
А русла у обеих глубоки.

Красива историческая часть,
Дома там – девятнадцатого века.
Домов немало помнят человека,
Который передал народу власть.

Жаль, уничтожил многое пожар...
Симбирск был деревянным, но красивым.
Горели часто города России,
Потомкам мало оставляя в дар...

Куда ни глянь, увидишь там музей,
Музеев много слилось в заповедник.
Весь город – славы Ленина наследник
И славы всех великих сыновей.

Там памятников много и скульптур,
Среди стандартных место есть дивану,
Где "спал Обломов", букве "ё". Но рано
Ульяновский наш завершился тур.

Мешал нам снег (предвестие зимы),
Вперёд нас быстро ветер гнал холодный,
День завтрашний был не у всех свободный,
Зайти в музеи не успели мы...

Надеемся, вернёмся мы туда,
Вновь встретимся с хорошими друзьями.
Вы тоже посетите город сами,
Ульяновск ждёт гостей к себе всегда!

Конкурс рисунков «Герб моего города».

У ребят заготовлены альбомные листы и карандаши. По памяти они рисуют герб нашего города.



Герб Ульяновской области



Герб Ульяновска

Конкурс краеведческих иллюстраций.

1.



2.



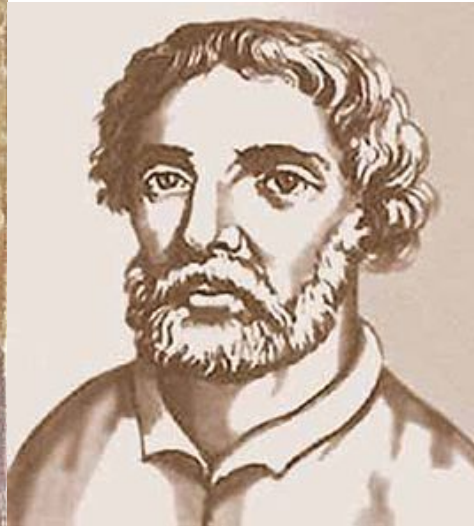
3.



4.



5.



6.

Комментарий

1. Симбирская крепость. Рубленый кремль.
2. Гравюра Махеева 18 в.
3. Портрет Богдана Хитрово.
4. Памятник основателю города Богдану Хитрово (2008г)
5. Портрет Емельяна Пугачева.
6. Портрет Степана Разина.

Викторина "Народные промыслы"

1.Керамическая роспись сине-белого орнамента.

- А.Гжель
- Б.Хохлома
- В.Городец

2.Роспись металлических подносов, делается по черному фону цветочные букеты.

- А.Жостово
- Б.Городец
- В. Палех

3.Нижегородская декоративная роспись. Деревянная посуда. Используются черный, красный, золотой.

- А.Хохлома
- Б.Палех
- В.Гжель

4.Основные темы росписи-сцены из сказок, фигурки коней, птиц, цветы, быт.

- А.Городец.
- Б.Хохлома
- В.Палех

5.Роспись, пришедшая из иконописи.

- А.Палеховская
- Б.Вологодская
- В.Орловская

6.Шерстяные платки с набивным цветочным узором.

- А.Павлопаса́дские
- Б.Московские
- В. Питерские

Максимальное количество баллов- 6баллов.

Высокий уровень-5-6 баллов

Средний уровень-3-4 баллов

Низкий уровень- 0-2 баллов

Приложение 2

Возрастные особенности детей

Средний возраст (10-11 лет)

Физический рост и развитие:

- рост девочек опережает рост мальчиков;
- начинается процесс полового созревания (сначала у девочек, потом у мальчиков);
- учащается сердцебиение;
- чаще появляется головная боль;
- ускоряется развитие скелета, рук, ног;
- активно развивается нервная система ребенка, отличаясь повышенной возбудимостью.

Характерные особенности:

- стремление повелевать у мальчиков, подчиненность у девочек;
- энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны;
- часты беспокойные состояния, нуждаются в постоянной деятельности;
- стремятся к большой мускульной активности, любят коллективные игры;
- шумны, спорят, влюбчивы;
- боятся поражения, чувствительны к критике;
- интересы постоянно меняются;
- мнение группы более важно и значимо, чем мнение взрослых;
- укрепляется волевая сфера;
- бурно проявляют эмоции;
- повышенное стремление к спорам, неуступчивость
- в контакт вступают легко, но склонны к конфликтам со сверстниками, взрослыми, родителями;
- стремятся «испытать» себя в активной практической деятельности;
- увлекаются коллективной деятельностью;
- выполняют легко и охотно поручения, но не безразличны к той роли, которая им выпадает;
- не увлекают далекие цели и перспективы, неконкретные поручения, отвлеченные беседы;
- неудача вызывает резкую потерю интереса к делу.

Дети этого возраста обычно активны, жизнерадостны, заинтересованно относятся к той роли, которая им выпадает в отряде, охотно поддерживают товарищеские отношения, помогают друг другу в выполнении поручений, ценят в товарищах силу, ловкость, верность дружбе. Психологи отмечают у них интерес к окружающему миру, любознательность, увлечение спортом.

Ребята любят разучивать песни, танцы. С большой охотой участвуют в подготовке театрализованных праздников и постановках, с удовольствием выступают перед малышами.

Воспитательная работа должна в основе своей иметь большое количество разнообразных и конкретных дел. Обязательно необходимо предусмотреть ролевое распределение обязанностей: каждая роль должна быть четко продуманна и постоянно

оцениваться. Не стоит злоупотреблять беседами и обсуждениями: в этом возрасте детям ближе комплексные игры, КТД.

Основной деятельностью могут стать временные или постоянные поручения, с одним только условием: как и роль, каждое поручение должно быть четко обозначено содержательно, и оцениваться должен не только результат выполнения поручения, но и сам процесс выполнения. Дайте своим подопечным проявить их возможности и способности - самостоятельно организовать какие-то простые дела, например, получить спортивный инвентарь у физрука, у завхоза - бумагу и краски с карандашами.

Воспитателю необходимо продумать любое дело на предмет эмоциональной насыщенности. Ищите приемы «разогрева» эмоций в завязке дела, руководства ими в момент кульминации и «успокоения» в заключительной части. Не стоит заканчивать дело на «высоком накале эмоций», так как неизбежно последует разрядка.

Воспитателю необходимо учитывать свойство быстрой сменяемости интересов ребят этого возраста. Они быстро отвлекаются, если не привлечь чем-либо новым и ярким их внимание; быстро бросают начатое в случаях, когда цель предстоящей деятельности слишком отдалена во времени, малопонятна, непривлекательна. Ребятам лучше всегда удаются дела короткие по объему, близкие и конкретные по результатам, если от замысла до завершения всем дело ясно и понятно.

Приучать детей определять цель и планировать собственные действия. Средство – планирование и определение целей группой или коллективной деятельностью. В процессе целеполагания и планирования роль вожака велика, но не уникальна. Следовать за предложениями детей, выводит коллективное обсуждение формулировок и этапов к ориентирам, которые вы считаете педагогически целесообразными, но дети при этом должны знать и верить, что полученные результаты (цель, план) – их достижение.

Возрастные особенности детей

Подростки (12-14 лет)

Физический рост и развитие:

- девочки обычно выше мальчиков;
- половое созревание;
- быстрый рост мускулатуры;
- завершение роста скелета;
- мальчики отстают в развитии от девочек в среднем на 2 года;
- различия среди детей усиливаются, так как некоторые дети уже повзрослели, а некоторые только начинают взрослеть.

Характерные особенности:

- дети испытывают внутреннее беспокойство;
- антагонизм между мальчиками и девочками, дразнят друг друга;
- мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых;
- дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета;
- стремятся к соревновательности;
- подчиняют свои интересы мнению команды;
- сопротивляются критике;
- появляется интерес к заработку;

- возникает потребность правильно оценить и использовать свои возможности;
- отчуждение от взрослых;
- стремление утвердить свою самостоятельность;
- остро ощущаемая потребность в активности;
- горячий энтузиазм, который быстро гаснет, если не может претвориться в какое-либо действие;
- формируется собственная точка зрения на взаимоотношения между людьми, моральные требования и оценки;
- развивается самооценка, самосознание, стремление определить свое место среди сверстников и взрослых.

Для ребят этого возраста отрядный вожатый – старший друг.

Подросток в значительной мере утрачивает прежние способы самоутверждения (как «ребенок вообще») и обретает новые, связанные с половой принадлежностью, утверждаясь как мальчик или как девочка. Происходит переоценка себя и окружающих, в прежние понятия вкладывается новый смысл, изменяется видение привычных предметов и явлений. Воспитатель должен помнить как о неизбежности повышения критичности по отношению к нему, его высказываниям и распоряжениям, советам, так и возможности стать объектом первой влюбленности. Нужно быть внимательными и корректными, предлагать детям игры, тренинги, тесты с целью больше узнать о себе и своих товарищах, определиться в нормах оценки, восприятия, поведения. Необходимо помнить, что подросток стремится завоевать авторитет, признание, развивается потребность быть на уровне требований окружающих его ребят, то есть он стремится занять достойное место в среде сверстников, играть в ней роль, ими одобряемую. Воспитатель может помочь найти свое место в коллективе (ставить в позицию ответственного, менять роли, оценивать результативность с позиции закрепления настоящей или будущей успешности и т. п.).

Старшие подростки больше считаются с мнением коллектива, поэтому отрядные вожатые и специалисты, работающие с детьми этого возраста, должны воздействовать на них не прямо, жестко указывая на их недостатки, а через отряд, через лидерскую группу. Замечания в форме пожеланий воспринимаются с большим пониманием и доверием.

Воспитателю обратить внимание на «общественное мнение» отряда, в дальнейшем оно будет определять достаточно много как в жизни коллектива, так и в процессе индивидуального развития каждого ребенка. Подростки стремятся занять определенное положение в коллективе. Они ставят перед собой такие цели и задачи, которые считают «себе по плечу» и, стремятся их достигнуть (хотя это не всегда соответствует их возможностям). Постепенно это порождает новую потребность - быть не только на уровне требований коллектива, но и на уровне своих собственных требований и своей самооценки. Вместе с тем подростки еще не могут достаточно полно анализировать свои поступки и, поэтому, нередко склонны переоценивать свои возможности, а иногда переживать чувство неуверенности в себе.

Не избегать разговоров с каждым ребенком о его планах, взглядах на жизнь, отношении к различным явлениям и объектам, понять, какие ориентиры закладываются в основу самооценки, восприятия и отношений. При необходимости воспользоваться специальными диагностическими методиками и коррекционными играми.

Подростковый возраст - это время пересмотра существующей в обществе системы норм и ценностей. В коллективе подростков нередко возникают собственные моральные требования, не совпадающие с моральными требованиями взрослых.

Учитывая наличие в этом возрасте в той или иной степени выраженной рефлексии, сосредоточить внимание на анализе и самооценке сделанного, сопоставлении цели и результата, оценке адекватности и действенности избранных средств.