

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРОМАЙНСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальная казённая общеобразовательная организация  
Новиковская средняя школа  
муниципального образования «Старомайнский район»  
Ульяновской области

Утверждена  
на заседании педагогического совета  
от \_\_\_\_\_  
Протокол №5 от 20.02.2023

Утверждаю  
Директор  
МКОО Новиковская СШ МО  
«Старомайнский район»  
\_\_\_\_\_ В.Д.Дудников

КОМПЛЕКСНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«Путешествие Симбика по сказочной карте России»**

(направленность – социально-педагогическая)

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: с 5 по 26 июня 2023г.

Автор-разработчик:  
Штеле Вера Алексеевна,  
89278127604, ana-stele@yandex.ru

Ульяновская область, с. Новиковка

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Адресат программы .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Актуальность и новизна программы «Путешествие Симбика по сказочной карте России» .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК.....</b>	<b>4</b>
<b>2.3. Предполагаемые результаты.....</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1. Модели реализации.....</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Программа реализуется через организацию работы 5 блоков. ....</b>	<b>6</b>
<b>3.3. Организация работы отрядов.....</b>	<b>11</b>
<b>4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>6.1. Информационно-правовые.....</b>	<b>14</b>
<b>6.2. Финансовые и материально-технические.....</b>	<b>14</b>
<b>6.3. Методические .....</b>	<b>15</b>
<b>7. ПАРТНЁРЫ ПРОГРАММЫ. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>	<b>16</b>
<b>8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА</b>	<b>16</b>
<b>9. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ</b>	<b>17</b>
<b>10. ИСТОЧНИКИ.....</b>	<b>19</b>

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Обоснование темы программы

Выбор сказочной тематики для программы школьного лагеря не случаен.

Во-первых, 1 полугодие 2022-2023 учебного года проходило под эгидой года народного искусства и нематериального культурного наследия. Сказки – это и искусство, и культурное наследие, наш генетический код.

Во-вторых, лагерь посещают учащиеся 7-14 лет, а в этом возрасте сказочная тема для них ещё интересна.

В-третьих, изучение сказок – противостояние влиянию западной культуры.

## 1.2. Адресат программы

**Участники** программы - обучающиеся от 7 до 14 лет. 7-14 лет – это возраст, когда формируются базовые ценности человека, и очень важно в этот момент формировать у ребёнка чувство родины, которое невозможно без знаний культуры, традиций своего народа. Поэтому программа направлена на формирование у учащихся определённого комплекса знаний, умений, навыков в сфере народного искусства и культурного наследия.

Количество участников - 30 человек, в состав которых входят:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение продолжительности одной смены (21 день). Деятельность воспитанников во время лагерной смены будет осуществляться в двух разновозрастных отрядах по 15 человек.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
  - обеспечением преемственности в содержании программы воспитания школы;
  - модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

## 1.3. Актуальность и новизна программы «Путешествие Симбика по сказочной карте России»

Воспитание личности с активной гражданской позицией невозможно без формирования чувства любви к своим истокам.

Тема сохранения культурного наследия очень актуальна, ведь «создание и существование многогранного общества невозможно без народных патриотических ценностей, которые его скрепляют; основой согласия и правовым полем для этого выступает уважение к религиозным и национальным ценностям; культурное и образовательное пространство в значительной мере определяется национальной принадлежностью и вниманием государства к их сохранению и обеспечению».

Правильно организованный досуг в каникулярное время позволит учащимся расширить кругозор, приобрести новые знания и навыки в сфере народной культуры.

Проект «Умные каникулы» позволяет реализовать краткосрочную дополнительную образовательную программу «Традиционные народные игры Симбирского края». Она очень хорошо была принята детьми в прошлом году.

**Новизна программы** заключается в том, что Симбик, герой прошлогодней программы, остаётся с нами, но он отправляется в путешествие по России, не теряя связи с родной Ульяновской областью.

**Главной идеей** программы «Путешествие Симбика по сказочной карте России» является необходимость прививать воспитанникам лагеря с раннего детства чувство любви к родине, чувство гордости за своё культурное наследие.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

### **2.1. Цель программы:**

создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитания и просвещения учащихся во время летних каникул.

### **2.2. Задачи программы:**

1. Ознакомление со сказочной картой России.
2. Создание условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала личности, социальной активности и коммуникативных качеств детей через изучение историко-культурного наследия родного края.
3. Формирование у воспитанников лагеря ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества.
4. Сплочение временного детского коллектива и включение в творческие занятия и досуговые мероприятия смены всех воспитанников.

5. Реализация краткосрочной дополнительной образовательной программы («Умные каникулы») с целью ознакомления и предварительного выбора воспитанниками лагеря кружка на новый учебный год.

### **2.3. Предполагаемые результаты**

#### **Со стороны воспитанников лагеря:**

- расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов;
- развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста;
- укрепление физического и психического здоровья;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям;
- активный летний отдых, общение в неформальной обстановке со сверстниками и педагогами.

#### **Со стороны родителей:**

- удовлетворённость летним отдыхом детей;
- физическое, интеллектуальное и социальное развитие детей;
- обеспечение безопасного отдыха детей во время летних каникул.

#### **Со стороны общества:**

- Активное взаимодействие детей, педагогов, родителей, социальных партнёров в каникулярный период времени;
- Получение информации об организации летнего отдыха детей в школьном лагере;
- Воспитание в детях чувства любви к своей малой родине, формирование интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

#### **Со стороны педагогического состава лагеря:**

- сохранение количества детей, посещающих школьный лагерь;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- сведение до минимума совершения детьми в период летних каникул правонарушений;
- повышение коммуникабельности детей;
- получение первичной информации о предпочтениях детей в получении дополнительного образования.

### 3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Модели реализации

Наша программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного.

Механизм реализации программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

#### **Программа реализуется через организацию работы 10 блоков.**

##### **Блок 1. «Будущее России»**

**Цель:** формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному разнообразию, формирование национальной идентичности.

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание школьников гражданами своей малой родины и страны в целом, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции родного края;</li><li>• формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу родины;</li><li>• уважение к старшему поколению</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• проведение дней единых действий</li><li>• Участие во всероссийских мероприятиях и акциях</li><li>• Посещение Краеведческого музея</li><li>• Просмотры патриотических фильмов</li><li>• Шефство надпамятником павшим в Великой Отечественной войне</li></ul>

##### **Блок 2. «Ключевые мероприятия»**

**Цель:** формирование социальной активности детей

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• стимулировать творчество, инициативу,</li><li>• дать возможность для самовыражения ребёнка</li><li>• развитие позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Торжественное открытие смены</li><li>• Торжественное закрытие смены</li><li>• Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской</li><li>• проведение дней единых действий</li><li>• Аукцион</li></ul>

- формирование чувства доверия и уважения друг к друг

### Блок 3. «Отрядная работа»

#### Цель:

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка активной позиции каждого ребенка,</li> <li>• создание благоприятной среды для общения;</li> <li>• формирование и сплочение отряда</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление отрядных уголков «Наш отряд»</li> <li>• принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни</li> <li>• отрядный сбор</li> <li>• отрядный огонёк</li> </ul>

### Блок 4. «Коллективно-творческое дело (КТД)»

**Цель:** организовать коллективную творческую деятельность, предполагающую участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей ребенка</li> <li>• получение новых навыков и умений</li> <li>• обогащение личности ребёнка определённым видом общественного ценного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парад сказочных героев</li> <li>• Праздник сказки</li> </ul>

### Блок 5. «Самоуправление»

**Цель:** формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности,

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы органов самоуправления</li> <li>• Распределение обязанностей</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>ответственности</li> <li>• формирование навыков общения и сотрудничества,</li> <li>• творческая самореализация детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление графика дежурства</li> <li>• Отрядная свечка</li> <li>• Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</li> </ul>
---	---

### Блок 6. «Дополнительное образование»

**Цель:** приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и реализация познавательного интереса</li> <li>• формирование и развитие творческих способностей, физических качеств обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание народных игр</li> <li>• проведение игр на свежем воздухе</li> </ul>

### Блок «Здоровый образ жизни»

**Цель:** укрепление физического и психического здоровья

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровление участников смены;</li> <li>• Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>• Обеспечение активного отдыха.</li> <li>• создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса</li> <li>• физического развития и закаливания</li> <li>• способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, заботы о своём здоровье, повышение двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>• Минутки здоровья о ЗОЖ (с использованием ИКТ)</li> <li>• Прогулки</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Эстафеты, спортивные мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в ежедневный рацион витаминов, фруктов и овощей</li> <li>• просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;</li> </ul> </li> </ul>

## Блок 8. «Организация предметно-эстетической среды»

**Цель:** способствовать формированию в детях желания сделать мир красивее

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Пробуждать в детях чувство прекрасного;</li><li>• Прививать детям эстетический вкус.</li><li>• Развивать творческие способности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• оформление отрядных уголков</li><li>• Акция «Чистый школьный двор»</li><li>• Выставки творческих работ детей</li><li>• Фотоотчёты об интересных событиях ЛОЛ</li><li>• Трудовой десант «Школьный цветник»</li><li>• Мастер-классы по созданию поделок</li></ul>

## Блок 9. «Профилактика и безопасность»

**Цель:** обеспечение безопасности жизни школьников

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• создание безопасных условий во время отдыха</li><li>• формирование навыков безопасного поведения</li><li>• профилактика девиантного поведения, конфликтов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, в лесу, во время поездок, походов и экскурсий, игр, в период трудовой деятельности</li><li>• учебно-практическая работа по выполнению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.</li></ul>

## Блок 10. «Работа с вожатыми/воспитателями»

**Цель:** подобрать увлечённый, профессионально подготовленный к работе с детьми в летний период педагогический состав

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• отбор кадров для работы в школьном лагере с дневным пребыванием;</li><li>• разработка программы деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в вебинарах и семинарах по организации летней оздоровительной кампании</li></ul>

в школьном лагере с дневным пребыванием;	
--	--

### **Игровая модель программы**

Цели и задачи программы реализуются через сюжетно-ролевую игру **«Путешествие Симбика по сказочной карте России»**.

Симбик живёт на страницах одноименного детского журнала, который выходит в нашей области. В прошлом году ребята вместе с Симбиком путешествовали по Ульяновской области. В этом году Симбик будет путешествовать по сказочной карте России, на которой есть и Ульяновская область.

На сказочной карте России 25 географических названий и 40 сказочных персонажей. Конечно, за 21 день смены невозможно качественно изучить персонажей, запомнить города и посёлки. Поэтому Симбик отправится в путешествие по тем сказочным местам России, где живёт больше всего сказочных персонажей. Это Ярославская, Владимирская области. Заглянет Симбик в Татарстан и Башкирию, так как у этих республик с Ульяновской областью особая связь.

Каждый день посвящён какому-то одному региону и одному сказочному персонажу. В конце дня на карту прикрепляется фишка с именем сказочного персонажа. 2 раза в неделю «ураган» в лице воспитателя путает фишки. Утром это обнаруживается, и дети должны вернуть фишки на свои места.

Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребёнка увлекательным и захватывающим, а разнонаправленная деятельность позволяет разнообразить досуг детей и способствует всестороннему развитию.

Изучение фольклора усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретённые знания оказываются полезными в будущем.

### **Система мотивации и поощрения.**

В смене действует система экономических отношений:

За достойное участие в мероприятиях дня, за проявленные лидерские способности, хорошую работу на участке, хорошее дежурство и т.д. ребята получают смайлики.

Может быть наложен штраф за несоблюдение Правил игры или законов лагеря. (в зависимости от серьёзности нарушения – до 5 смайликов).

Количество заработанных смайликов объявляется в конце дня на линейке. Результаты заносятся в рейтинговую таблицу.

В конце смены заработанные смайлики подсчитываются. Путешественник, набравший наибольшее количество, награждается почётной грамотой. Также дипломами награждаются дети за спортивные, творческие, интеллектуальные, трудовые достижения и проявленные лидерские качества.

Все заработанные смайлики тратятся на аукционе. Причём цена товара определяется его реальной стоимостью в магазине с. Новиковка. 1 смайлик равняется рублю. Так дети познают финансовую грамотность.

### **Формы и методы реализации программы**

Для реализации целей и задач программы работа в лагере осуществляется с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, концерты); метода интерактивного обучения (квесты, мастер-классы, фестивали, ярмарки, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, методы коллективной творческой деятельности.

Жизнь в лагере определяется законами и заповедями.

#### **Законы:**

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

#### **Заповеди:**

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок - прежде всего.
- Каждое дело - вместе
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### **Организация работы отрядов**

В каждый отряд входит не более 15 человек.

Вся деятельность участников смены реализуется в соответствии с утверждённым режимом дня (Приложение 2).

Отряды размещаются в отдельных классных комнатах. В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- список отряда
- график дежурства.
- режим дня

#### **Режим работы лагеря**

Продолжительность смены – 21 календарный день, 18 из которых – очные, 3 – проходят в дистанционном формате. Лагерь работает с 8.30 до 14.30

Начало работы лагеря – 5 июня 2023г. Окончание работы лагеря – 25 июня 2023г.

#### **4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого;
- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены;
- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нём, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки;
- **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня;
- **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей;

- **принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне;
- **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки;
- **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов;
- **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья

**Базовые ценности:** Родина, семья, дружба, труд, милосердие

## 5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
  - издание приказа по школе об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием;
  - работа с родителями и детьми;
  - отбор кадров для работы в школьном лагере с дневным пребыванием;
  - составление необходимой документации для деятельности лагеря (штатное расписание, социальный паспорт, положение, должностные обязанности, инструкции, план-сетка, документация по ТБ для работников лагеря и детей и т.д.);
  - разработка программы деятельности школьном лагере с дневным пребыванием;
  - подготовка методического материала для работников лагеря;
  - проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря;
  - комплектование отрядов;
  - знакомство работников лагеря с правилами внутреннего трудового распорядка;
  - подготовка помещений: сцена, спортзал, отрядные комнаты, туалеты, столовая, медицинский кабинет;
  - подготовка спортивной летней площадки;
  - приобретение канцтоваров, настольных игр, спортивного инвентаря;
  - формирование призового фонда – грамоты, медали, сувениры;
  - оснащённость техническим оборудованием;
  - оформление уголка здоровья и информационного стенда;
- ведение аккаунта школьного лагеря в социальной сети Вконтакте для ежедневного отчёта и обратной связи с общественностью; <https://vk.com/club213684159> ;
- заключение договоров с организациями-партнёрами.

### 5.2. Организационный этап

- встреча детей, проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия, оценка оздоровительного эффекта работы лагеря;
- запуск программы «Путешествие Симбика по сказочной карте России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- формирование органов самоуправления;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### **5.3. Основной этап**

- организация мероприятий по тематическому плану программы;
- работа кружка в рамках проекта «Умные каникулы»;
- первичный опрос участников смены на предмет удовлетворённости работой лагеря.

### **5.4. Заключительный этап**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

### **5.5. Аналитико-рефлексивный**

- проведение опроса участников смены на предмет удовлетворённости работой лагеря (на конец смены);
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности школьного лагеря в будущем.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Информационно-правовые**

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с добавлениями)

### **6.2. Финансовые и материально-технические**

Финансирование лагеря обеспечивается за счёт субсидии областного бюджета.

Все мероприятия, проводимые для детей бесплатные, используется вся материально-техническая база школы:

1. Реквизиты, канцелярские товары, наградной материал для проведения мероприятий;
2. Аудиоматериалы и видеотехника, звуковая аппаратура.

### 3. Помещения и площадки

Объект	Применение	Ответственные
Классные комнаты	Комната отдыха, игровые комнаты, подготовка к мероприятиям, проведение отрядных свечек	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели
Воркаут	Физические упражнения	Воспитатели
Школьный музей	Экскурсии в музей, музейные уроки	Руководитель музея
Школьный двор	Отрядные дела, игры, соревнования, концерты при хорошей погоде.	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль участников лагерной смены	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Администрация лагеря, повара
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Администрация лагеря, воспитатели, технический персонал

### 6.3. Методические

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, планов работы отрядов, план-сетки на каждый день.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Методические разработки (сценарии, разработки КТД, акций, мероприятий и т.д.) в соответствии с планом работы.
4. Системы отслеживания результатов и подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
5. Приказы:
  - Об открытии школьного лагеря с дневным пребыванием.

- Об обеспечении безопасности воспитанников лагеря.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О создании комиссии по несчастным случаям.
- Об организации пропускного режима.
- Текущие приказы об организации деятельности в лагере.

#### 6. Инструкции:

- Инструкция по охране труда для персонала школьного лагеря с дневным пребыванием детей (вводный инструктаж)
- Инструкция об организации приёма детей в школьный лагерь с дневным пребыванием
- Инструкция о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция при проведении прогулок, походов, экскурсий в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция при проведении массовых мероприятий в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция при проведении спортивных соревнований и подвижных игр в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция при перевозке воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием детей автомобильным транспортом.
- Инструкция при проведении расследования несчастного случая с воспитанниками в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция по электробезопасности для персонала лагеря 1 квалификационной группы в школьном лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкция по профилактике детского дорожного травматизма в школьном лагере с дневным пребыванием детей.

#### **6.4. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря

Воспитатели (по 2 на каждый отряд)

Педагог дополнительного образования

### **6.5. Мотивационные**

Медали для награждения

Грамоты

Смайлики, сладости

### **6.6. Природные**

Парк

Пришкольный участок

## **7. ПАРТНЁРЫ ПРОГРАММЫ. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

С целью успешной социализации воспитанников лагеря и для осуществления деятельности по реализации программы лагеря используется сетевое взаимодействие, т.е. деятельность осуществляется за счёт объединения усилий и ресурсов учреждений, организаций и предприятий поселений и района:

- МБОУ ДО ЦТиС
- ОКГУ «Кадровый центр Ульяновской области»
- СДК и СБ «Краснореченское поселение»
- ФАП ГУЗ «Старомайнская районная больница»

## **8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА**

1. На личностном уровне – анкеты, индивидуальные беседы, онлайн опросы и т.д.
2. На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
3. На уровне лагеря – деятельность информационного центра.
4. На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.
5. Анализ дня – одна из воспитательных форм работы в детском оздоровительном лагере. Анализ дня подразумевает под собой анализ групповой и индивидуальной деятельности в кругу коллектива. Анализ дня проводится ежедневно.

### **Осуществление обратной связи**

В течение лагерной смены ежедневно публикуются фото- и видеотчёты в официальной группе социальной сети Вконтакте. Это даёт возможность осуществлять обратную связь с участниками смены, родителями воспитанников.

Ссылка на страничку в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/club213684159>  
<https://vk.com/novikovkaschool>

## 9. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Заболееваемость участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактические процедуры;</li> <li>• медицинское обслуживание и контроль;</li> <li>• витаминизация;</li> <li>• обработка помещений</li> </ul>
Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребёнка;</li> <li>• корректировка программы в процессе реализации;</li> <li>• использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей;</li> <li>• изучение интересов и потребностей детей.</li> </ul>
Нехватка опыта работы у воспитателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание педагогической и методической помощи;</li> <li>• усиление отряда педагогическим работником;</li> <li>• психологическое сопровождение.</li> </ul>
Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого;</li> <li>• постоянный настрой на активную деятельность;</li> <li>• мотивация детей.</li> </ul>
Сложный контингент воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация подпрограммы психолого-педагогического сопровождения детей.</li> </ul>

## 10. ИСТОЧНИКИ

1. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
2. Глязер С.В. Ларчик с играми. Научно-популярная литература. – М.: Детская литература, 1975 (библиотечка «Знай и умей»)
3. Игры народов СССР/ сост. Былеева Л.В., Григорьев В.М., - М.: Физкультура и спорт, 1985- 269с., ил.
4. Материалы школьного музея «Красноречье» МКОО Новиковская СШ МО «Старомайнский район»
5. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2012
6. Портал отдыха и оздоровления Ульяновской области. URL: <https://leto73.ru/>
7. Региональный модельный центр дополнительного образования. URL: <http://rmc73.ru/>
8. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)
9. <https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/?title=%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%A4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80>