

Муниципальная казённая общеобразовательная организация Новиковская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**«Рассмотрено
на заседании ШМО»**

«Гуманитарий»

Протокол №1 от 23 августа 2022 г.

Руководитель ШМО

_____ / А.В. Уткина/

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МКОО Новиковская СШ

_____ / М.С. Яшина/

26 августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор

МКОО Новиковская СШ

_____ / В.Д. Дудников/

Приказ № 176

от 26 августа 2022г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Русский язык

Класс: 8

Уровень общего образования основное общее (базовый)

Учитель: Штеле Вера Алексеевна, первая категория

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 140 ч. в год; в неделю 4 ч.

Планирование составлено на основе: Русский язык. Рабочие программы.

Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016

Учебник: Русский язык: 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / [С.Г. Бархударов и др.]. – М.: Просвещение. 2020.

Рабочую программу составила _____ Штеле Вера Алексеевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 1 от 25 августа 2022 года

с. Новиковка
2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Результатом освоения программы являются предметные знания и умения, метапредметные и личностные универсальные учебные действия, которые представлены в обобщенном виде:

Предметные знания:

Иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;

Понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;

Овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

Распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

Проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;

Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

Осознание эстетической функции родного языка.

Предметные умения:

Уметь опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

Уметь употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;

Уметь выполнять различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;

Уметь использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

Уметь проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

Уметь использовать выразительные средства языка;

Уметь оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

владение всеми видами речевой деятельности

понимание информации, владение разными видами чтения;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

способность извлекать информацию из различных источников;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
овладение приемами отбора и систематизации материала;
пользоваться словарями, справочниками;
способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Коммуникативные:

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
принимать решение в проблемной ситуации.

Личностные УУД:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Содержание учебного предмета «Русский язык. 8 класс»

РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в СП. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний: глагольные, именные, наречные. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Культура речи.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение. Культура речи.

ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Культура речи: согласование подлежащего со сказуемым. Составное сказуемое: составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым в СП.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Виды обстоятельств. Приложение. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Культура речи.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Главные члены односоставного предложения. Односоставные предложения с главным членом подлежащим: назывные предложения. Односоставные предложения с главным членом сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Культура речи.

ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах, пунктуация. Однородные и неоднородные определения, пунктуация. Обобщающие слова при однородных членах, пунктуация. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Культура речи.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Понятие об обособлении. Обособленные определения, пунктуация. Обособленные приложения, пунктуация. Обособленные обстоятельства, пунктуация. Обособленные уточняющие члены предложения, пунктуация. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения. Культура речи.

СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Обращение. Распространенные обращения. Пунктуация при обращениях. Вводные слова и сочетания, конструкции, предложения. Пунктуация при них. Вставные слова, словосочетания, междометия. Пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разборы. Культура речи.

ЧУЖАЯ РЕЧЬ. Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Диалог. Рассказ. Цитата. Культура речи.

ПОВТОРЕНИЕ И СИТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ

Синтаксис и морфология. Орфография. Пунктуация. Культура речи.

**Тематическое планирование по русскому языку в 8 классе
по учебнику Бархударова**

Наименование разделов и тем	Всего часов по программе
Русский язык в современном мире.	1
Повторение пройденного материала	9
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание	7
Простое предложение	6
Двусоставные предложения. Главные члены предложения	10
Второстепенные члены предложения	12
Односоставные предложения.	16
Простое осложненное предложение	1
Однородные члены предложения.	16
Обособленные члены предложения.	19
Обращение	5
Вводные и вставные конструкции	13
Чужая речь	9
Повторение	16
Итого	140
Из них резерв	3

