

муниципальная казённая общеобразовательная организация Новиковская средняя школа  
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

**«Рассмотрено  
на заседании  
ШМО«Мыслитель»  
Протокол № 1  
от « 23» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / О.Э.Калюжная /**

**«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МКОО Новиковская СШ  
\_\_\_\_\_ / М.С.Яшина /  
«26» августа 2022г.**

**«Утверждаю»  
Директор  
МКОО Новиковская СШ  
\_\_\_\_\_ /В.Д.Дудников/  
Приказ № 176  
от «26» августа 2022г.**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета **география**

Класс **10**

Уровень общего образования **основное общее**

Учитель **Калюжная Олеся Эдуардовна, первая категория**

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 68 часов в год; в неделю 2 час**

Планирование составлено на основе : География. Программа: Предметная линия **Жижина Е.,  
Никитина Н. «Поурочные разработки по географии. 10 класс. К учебному комплексу В. П.  
Максаковского (М.: Просвещение)**

Учебник **География.10 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций / В. П.  
Максаковский./- 27-е изд.-М.: Просвещение, 2018.-416.:ил.карт.**

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_  
(подпись)

Калюжная О.Э.  
(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 1 от 25. 08. 2022 года

с. Новиковка  
2022 – 2023 учебный год

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к

изучению географии;

сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, самообразованию, потребность в самореализации, творческой деятельности, построение и стремление к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;

принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умение противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;

готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта экологической деятельности.

### **Метапредметные результаты**

решать проблемные задачи; владеть основами исследовательской и проектной деятельности; давать определение понятий, выделять существенные признаки объектов и явлений, обобщать, сравнивать, самостоятельно

выбирать основания и критерия для классификации;

работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы

в другую;

находить информацию в разных источниках и оценивать её достоверность;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;

составлять сообщения на основе материала учебника и дополнительной литературы;

строить логические рассуждения и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать учебные задачи;

планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;

работать в соответствии с предложенным или собственным планом;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности по достижению результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владеть основами самоконтроля и самооценки, применять эти навыки при принятии решений и осуществлении осознанного

выбора в учебной и познавательной деятельности; адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность

одноклассников.

организовывать сотрудничество в процессе совместной деятельности, работать в группе;

осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей, аргументации своей позиции;

участвовать в дискуссии, свободно высказывать суждения по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами;

слушать и слышать другое мнение, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению;

### **Предметные результаты:**

владеть представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

владеть географическим мышлением для определения картографических представлений о размещении географических

объектов и выявления географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

иметь представление о языке и методах современной географии;

иметь представление о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и

территориальных особенностях, протекающих в географическом пространстве;

владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их

изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового

географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явление и процессов,

самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

иметь представление об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических

аспектах экологических проблем;

иметь представление о земной поверхности, которая в настоящее время является результатом деятельности современного

общества на разных уровнях географической оболочки: глобальном, региональном, локальном;

# Содержание тем учебного курса по географии 10 класс.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

### Введение (1 ч)

География как наука. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Сквозные направления в географии. Экономическая и социальная география как одна из «стволовых ветвей» географии. Методы географических исследований. Подразделение обще-географических методов на традиционные (описания, картографический, сравнительно-географический, статистический) и новые (математический, матема-тико-географического моделирования, дистанционно-аэрокосмический, геоинформационный). Методы физической и социально-экономической географии. Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации. Переход от бумажной информации к ма-шинной. Значение Интернета и глобальных спутниковых систем информации. Понятие о геоинформатике 5и геоинформационной системе (ГИС). Структура учебника. Как работать с учебником.

### Тема 1. Современная политическая карта мира (5 ч)

Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946–1989 гг.). Разрядка международной напряженности. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. «Перезагрузка» в отношениях России и США; достижения и проблемы. Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная. Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение.

### Практические работы1. Описание политико-географического положения страны.

### Тема 2. Природа и человек в современном мире (5 ч)

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в. Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчет обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов. Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания. География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО. Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

**Практические работы2. Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира.3. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.**

### Тема 3. География населения мира (7 ч)

Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Начало затухания демографического взрыва. Демографическая политика, ее особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье населения и показатель ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатель уровня

грамотности. Различие этих показателей в экономически развитых и развивающихся странах. Демографические показатели России. Состав (структура) населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Этнолингвистический состав населения. Классификация народов (этносов) по численности. Классификация народов по языку, крупнейшие семьи языков. Однонациональные и многонациональные государства, проблема этнического сепаратизма на примере экономически развитых и развивающихся стран. Религиозный состав населения мира. Мировые религии – христианство, мусульманство, буддизм и их географическое распространение. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей. Религиозные противоречия в современном мире, религиозный экстремизм. Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Средняя плотность населения в России. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Международные (внешние) миграции населения в прошлом и настоящем. Особое значение трудовых миграций. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Миграции по этническим, политическим, экологическим причинам; возрастание числа беженцев. Внутригосударственные миграции населения и их причины. Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Быстрые темпы роста городского населения. Концентрация населения в больших городах. Формирование городских агломераций. Крупнейшие агломерации мира, их география. Группировка стран мира по уровню урбанизации:

1. Очень высоко урбанизированные страны;
2. Высоко урбанизированные страны;
3. Средне урбанизированные страны;
4. Слабо урбанизированные страны.

Различия между странами по темпам урбанизации. Развитие урбанизации «вглубь» в экономически развитых странах. Развитие урбанизации «вширь» в развивающихся странах; явление городского взрыва. Регулирование процесса урбанизации. Сельское население, групповая и дисперсные формы сельского населения. Население и окружающая среда. География населения как ветвь социально-экономической географии. Геодемогеографическое направление. Географо-расселенческое направление. Особое значение географии городов (геоурбанистики).

#### **Практические работы. 4. Характеристика населения одной из стран мира по плану.**

##### **Тема 4 Научно-техническая революция в мировом хозяйстве (7 ч).**

Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР: всеохватность, ускорение научно-технических преобразований, возрастание роли человеческого фактора, связь с высокой техникой и технологией. Четыре составные части НТР: 1) наука, 2) техника и технология, 3) производство, 4) управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика.

Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.

Глобализация и её движущие силы. Транснациональные и глобальные ТНК. Возникновение глобальных городов. Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Основные пространственные модели мирового хозяйства. Двухчленная модель. Трёхчленные модели с подразделением на экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. Трёхчленная модель с подразделением на Центр, Полу периферию и Периферию.

Десятичленная пространственная модель мирового хозяйства, роль отдельных центров в производстве валового мирового продукта. Страна БРИКС. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона.

Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран с выделением высокоразвитых, старопромышленных, аграрных и ресурсных районов нового освоения. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства, сохраняющийся во многих развивающихся странах. Региональная политика в развитых и развивающихся странах, её главные направления.

Факторы размещения производительных сил. Старые факторы размещения территории, ЭПЦ, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы размещения.: наукоёмкости, экологический.

### **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (8 ч).**

Промышленность-первая ведущая отрасль материального производства. Старые, новые, новейшие отрасли промышленности. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологических отраслей. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли стран Юга.

Топливо-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития этой отрасли на протяжении 11-20 вв. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии; главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа. Угольная промышленность мира, основные черты географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС, АЭС, ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике.

Мировая горнодобывающая промышленность. Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии. Типы ориентации в размещении предприятий этой отрасли. Особенности размещения мировой цветной металлургии.

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса размещения. Мировая текстильная промышленность, главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство-вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства.

Зерновое хозяйство: пшеница, рис, кукуруза., другие продовольственные культуры.

Продовольственные культуры. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

Транспорт-третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды :автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Морской торговый флот, морские порты. География мирового морского судоходства, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт.

Воздушный(авиационный) транспорт-самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения(ВЭО). Отношения Север-Юг как отношения между Центром мирового хозяйства и его Периферией и Полу периферией. Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.

Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговле товарами.

Торговля услугами и её форма. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Мировой рынок капитала как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Офшорные зоны (центры). Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Страны-лидеры по экспорту и импорту капитала среди экономически развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ).

Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международный туризм: масштабы и основные черты географии.

**Практические работы**5.Определение стран-лидеров в различных отраслях машиностроения. Пр.р.6 География транспорта.

**Итоговый контроль(1ч)**

## Календарно тематическое планирование

1	Введение. Основные источники географической информации. Современные методы географических исследований	1
2	Входная контрольная работа.	1
3	Многообразие стран современного мира. Типология стран.	1
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Этапы формирования политической карты мира.	1
5	Государственный строй стран мира. Практическая работа № 1. Нанесение на контурную карту государств.	1
6	Взаимодействие общества и природы. Понятие о ресурсообеспеченности.	1
7	Минеральные природные ресурсы .Практическая работа № 2. Определение обеспеченности различных стран мира.	1
8	Земельные, водные, биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Климатические, космические и рекреационные ресурсы	1
9	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1
10	Обобщающий урок по теме: "География мировых природных ресурсов."	1
11	Численность и воспроизводство населения.	1
12	Состав(структура) населения. Практические работы №3,4. Сравнение половозрастных пирамид стран.	1
13	Религиозный состав. Мировые религии. Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте районов..	1
14	Размещение и миграции населения	1
15	Городское и сельское население. Практическая работа №6. Обозначение на контурной карте стран с высоким уровнем урбанизации	1
16	Обобщающий урок по теме. Проверка знаний по теме:"Население"	1
17	Научно-техническая революция: характерные черты и составные части .	1
18	Мировое хозяйство.	1
19	Воздействие научно- технической революции на отраслевую структуру хозяйства.	1
20	Воздействие научно -технической революции на территориальную структуру хозяйства	1
21	Факторы размещения производительных сил.	1
22	Обобщающий урок по теме:"Научно-техническая революция и мировое хозяйство"	1
23	Промышленность мира. ТЭК, нефтяная, газовая, угольная.	1
24	Электроэнергетика мира. Горнодобывающая промышленность.	1
25	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность мира. Практическая работа №7. Составление таблицы	1
26	Лесная и деревообрабатывающая, лёгкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1
27	Сельское хозяйство мира. «Зелёная революция».	1
28	Растениеводство мира. Практическая работа №8. Обозначение на к\к районов распространения важнейших с\х культур.	1
29	Животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство.	1
30	Транспорт мира. Практическая работа №9..Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта».	1
31	Международные экономические отношения	1
32	Проверочная работа по разделу:" Общая характеристика мира".	1
33	Зарубежная Европа. Территория, границы, географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1
34	Население. Общая характеристика хозяйства Западной Европы.	1
35	Промышленность.	1
36	Сельское хозяйство, транспорт.	1
37	Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1
38	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1
39	Субрегионы и страны. ФРГ.	1
40	Обобщающий урок по теме:" Зарубежная Европа".	1
41	Зарубежная Азия. Территория, границы, географическое положение, население.	1

42	Хозяйство: промышленность и сельское хозяйство. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1
43	Китай. Внутренние различия и города.	1
44	Япония.	1
45	Индия.	1
46	Австралия. Практическая работа. Краткая географическая характеристика территории	1
47	Общая характеристика Африки.	1
48	Субрегионы Африки. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР.	1
49	Северная Америка. США. Территория, границы, положение, государственный строй, население. Общая характеристика хозяйства.	1
50	География промышленности и сельского хозяйства США.	1
51	Микрорайонирование США.	1
52	Канада.	1
53	Латинская Америка. Территория, границы, природные условия и ресурсы, население. Хозяйство Латинской Америки.	1
54	Бразилия	1
55	Итоговая контрольная работа.	1
56	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале.	1
57	Место России в мировом хозяйстве.	1
58	Обоснование глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.	1
58-68	Повторение	10