

муниципальная казенная общеобразовательная организация Новиковская средняя школа
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

Рассмотрено

на заседании ШМО
«Родничок» Протокол №1
от «23» августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____/Шульдякова А.Н./
Ф.И.О.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МКОО Новиковская СШ
_____/Яшина М.С./
Ф.И.О.
«26» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор
МКОО Новиковская СШ
_____/Дудников В.Д./
Ф.И.О.
Приказ №176 от
«26 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета технология

Класс 3

Уровень образования начальное общее

Учитель – Королева Ирина Владимировна, первая квалификационная категория

Срок реализации программы 2022 -2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе : Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.-М.:Просвещение , 2014

Учебник Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева / Москва «Просвещение», 2021

Рабочую программу составила _____ Королева И.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 1 от «25» августа 2022 года

с. Новиковка

2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение технологии в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится :

- определять цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, технологические карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать проблемно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения, исследовать конструктивные особенности изделий;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- выявлять конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;

– выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек, договариваться, помогать одноклассникам.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся получит возможность научиться:

– об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
– о гармонии предметов и окружающей среды;
– о профессиях мастеров родного края;
– о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

– самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
– готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
– выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
– самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
– применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся научится:

– обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
– названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
– происхождение натуральных тканей (лён, шерсть и др.) и их виды;
– способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
– основные характеристики простейшего чертежа;
– линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, осевая и центровая, линия симметрии) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
– названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Обучающийся получит возможность научиться:

– читать простейшие чертежи (эскизы);
– выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) с опорой на простейший чертёж (эскиз);
– оформлять изделия и соединять детали строчкой прямого и косого стежков и их вариантами;
– решать несложные конструкторско-технологические задачи;
– справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец, рисунки и технологическую карту.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

– неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
– отличия макета от модели.

Обучающийся получит возможность научиться:

– конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

– определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Обучающийся получит возможность научиться:

– о назначении персонального компьютера, о поиске заданной информации с помощью взрослых.

Содержание учебного предмета «Технология»

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (5 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Резерв (1 час)

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

№ п/п	Тема урока Вид работы, изделие	Количество часов
«Информационная мастерская» (3 ч.)		
1	Вспомним и обсудим. <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1
2	Знакомимся с компьютером. <i>Исследование. Входная диагностика (тест).</i>	1
3	Компьютер – твой помощник. <i>Практическая работа</i> Что узнали, чему научились.	1
«Мастерская скульптора» (5 ч.)		
4	Как работает скульптор? <i>Беседа.</i>	1
5	Скульптуры разных времен и народов. <i>Лепка.</i>	1
6	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1
7	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i> Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1
8	Конструируем из фольги. <i>Подвеска с цветами.</i> Что узнали, чему научились.	1
«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)		
9	Вышивка и вышивание. <i>Мешочек с вышивкой крестом.</i>	1
10	Строчка петельного стежка. <i>Сердечко из флиса.</i>	1
11	Пришивание пуговиц. <i>Браслет с пуговицами.</i>	1
12-13	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	2
14	История швейной машины. <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1
15	Футляры. <i>Ключница из фетра</i>	1
16	Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик».</i> Что узнали, чему научились.	1
«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)		
17	Строительство и украшение дома. <i>Изба из гофрированного картона</i>	1
18	Объём и объёмные формы. Развёртка. <i>Моделирование.</i>	1
19	Подарочные упаковки. <i>Коробочка для подарка.</i>	1
20	Декорирование (украшение) готовых форм. <i>Украшение коробочки для подарка.</i>	1
21	Конструирование из сложных развёрток. <i>Машина</i>	1
22	Модели и конструкции. <i>Моделирование из конструктора</i>	1
23	Наши проекты. <i>Парад военной техники.</i>	1
24	Наша родная армия. <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1
25	Художник-декоратор. <i>Филигрань и квиллинг. Цветок к 8 марта</i>	1
26	Изонить. <i>Весенняя птица</i>	1
27	Художественные техники из креповой бумаги. <i>Цветок в вазе.</i> Что узнали, чему научились.	1
«Мастерская кукольника» (6 ч.)		
28	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	1
29	Театральные куклы. <i>Марионетки</i>	1
30	Игрушка из носка	1

31	Кукла-неваляшка	1
32	Кукла-неваляшка	1
33	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений. Итоговый тест	1
34	Резервный урок	1

