

муниципальная казённая общеобразовательная организация Новиковская средняя школа  
муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области

**«Рассмотрено»**

на заседании

**ШМО «Мыслитель»**

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /М.С. Яшина/

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

МКОО Новиковская СШ

\_\_\_\_\_ /Е.А. Антонова/

«29» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор

МКОО Новиковская СШ

\_\_\_\_\_ /В.Д. Дудников/

Приказ №167

от «30» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование элективного курса: Информационные технологии

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Учитель: Стаканов Александр Николаевич, соответствие занимаемой должности

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе: авторской программы «Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень» Семакин И.Г. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 1 от «29» августа 2023 года

с. Новиковка  
2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по курсу Информационные технологии предназначена для обучения учащихся 11 класса общеобразовательных школ.

Рабочая программа по элективному курсу Информационные технологии, 11 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Авторской программы «Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень» Семакин И.Г. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
- учебному плану МКОО Новиковская средняя школа»;
- Положению о рабочей программе МКОО Новиковская средняя школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам элективного курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебной деятельности образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет набор практических работ, необходимых для формирования информационно – коммуникационной компетентности учащихся, с учетом материально – технической базы и программного обеспечения школы. В течении года возможны коррективы тематического планирования, связанные с объективными причинами.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения Информационных технологий.**

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Учащийся научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Учащийся научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **В результате изучения учебного предмета «Информационные технологии»:**

### **Учащийся научится:**

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;

- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

## **Содержание элективного курса Информационные технологии, 11 класс.**

### **1. Хранение и обработка информации в базах данных (9 часов)**

Повторение знаний по ИКТ. Техника безопасности при работе на ПК. Понятие и типы информационных систем. Система управления базами данных. Создание БД с помощью мастера. Создание БД с помощью конструктора. Основы работы с формами. Создание реляционных баз данных. Создание форм, отчетов, запросов в БД. Контрольная работа №1 «Базы данных»

### **2. Основы Web-технологии (15 часов)**

Технология Web, классификация Web-сайтов. Основы HTML. Разработка Web-страницы. Использование графики в Web. Создание фона и размещение рисунка на Web-странице. Форматирование текста в Web-документе. Вставка бегущей строки, списки нумерованные и маркированные. Создание структуры Web-страницы с помощью таблиц. Организация гиперссылок. Создание индивидуального Web-сайта. Разработка Web-страницы, проект. Продвижение Web-страницы в сети Интернет. Конструктор разработки Web-страницы. Разработка Web-страницы с помощью программы конструктора. Защита проекта (Web-сайта)

### **3. Технология работы с графической информацией ( 10 часов)**

Цветовые модели при работе с графикой. Векторная графика, достоинства и недостатки. Введение в GIMP, элементы главного окна. Геометрические примитивы и создание изображения. Текст в GIMP. Импорт изображения, кривая Безье. Рисование с помощью эффектов художественной кисти. Занимательные и интересные эффекты в GIMP. Защита творческих работ в GIMP. Обобщение ЗУН, резерв учебного времени

## Тематическое планирование по Информационным технологиям, 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>Хранение и обработка информации в базах данных (9 часов)</b>		
1	Повторение знаний по ИКТ. Техника безопасности при работе на ПК	1
2	Понятие и типы информационных систем	1
3	Система управления базами данных	1
4	Создание БД с помощью мастера	1
5	Создание БД с помощью конструктора	1
6	Основы работы с формами	1
7	Создание реляционных баз данных	1
8	Создание форм, отчетов, запросов в БД	1
9	Контрольная работа №1 «Базы данных»	1
<b>Основы Web-технологии (15 часов)</b>		
10	Технология Web, классификация Web-сайтов	1
11	Основы HTML. Разработка Web-страницы	1
12	Использование графики в Web	1
13	Создание фона и размещение рисунка на Web-странице	1
14	Форматирование текста в Web-документе	1
15	Вставка бегущей строки, списки нумерованные и маркированные	1
16	Создание структуры Web-страницы с помощью таблиц	1
17	Организация гиперссылок	1
18	Создание индивидуального Web-сайта	1
19-20	Разработка Web-страницы, проект	2
21	Продвижение Web-страницы в сети Интернет	
22	Конструктор разработки Web-страницы	
23	Разработка Web-страницы с помощью программы конструктора	
24	Защита проекта (Web-сайта)	
<b>Технология работы с графической информацией ( 10 часов)</b>		
25	Цветовые модели при работе с графикой	1
26	Векторная графика, достоинства и недостатки	1
27	Введение в GIMP, элементы главного окна	1
28	Геометрические примитивы и создание изображения	1
29	Текст в GIMP	1
30	Импорт изображения, кривая Безье	1
31	Рисование с помощью эффектов художественной кисти	1
32	Занимательные и интересные эффекты в GIMP	1
33	Защита творческих работ в GIMP	1
34	Обобщение ЗУН, резерв учебного времени	1

## Контрольные работы

### Контрольная работа №1 по теме «Теоретические основы информатики»

1. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.
  - 1) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
  - 2) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
  - 3) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
  - 4) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
2. Какое количество информации содержит 1 разряд двоичного числа
  - 1) 1 байт
  - 2) 3 бита
  - 3) 4 бита
  - 4) 1 бит
3. Как записывается десятичное число 4 в двоичной системе исчисления?
  - 1) 101
  - 2) 110
  - 3) 111
  - 4) 100
4. Для выполнения логических вычислений при проектировании (синтезе) логических устройств ЭВМ используют
  - 1) реляционные таблицы
  - 2) таблицы истинности
  - 3) таблицы высказываний
  - 4) таблицы состояний
5. Функция двух переменных равна 1, если обе переменные равны 1
  - 1) дизъюнкция
  - 2) AND
  - 3) конъюнкция
  - 4) OR
  - 5) NOT
6. Базовыми операциями булевой алгебры не являются:
  - 1) дизъюнкция
  - 2) AND
  - 3) исключаящее ИЛИ
  - 4) XOR
  - 5) NOT
7. К позиционной системе исчисления не относятся числа
  - 1) 12D
  - 2) 167
  - 3) DI
  - 4) 0101
  - 5) XI
8. Равенство  $23+33=122$  записано в системе счисления с основанием:
  - 1) 10
  - 2) 3
  - 3) 4
  - 4) 2
9. ПК хранит и обрабатывает информацию в виде:
  - 1) рисунков, текстов, звуков и видео
  - 2) уровней высокого и низкого напряжения
  - 3) файлов, находящихся в каталогах (папках)
10. Свойствами информации являются
  - 1) ценность
  - 2) достоверность



- 3) полнота
- 4) актуальность
- 5) ясность

**11. Один байт равен:**

- 1) 12 пикселям
- 2) 16 герцам
- 3) 8 битам

**12. Дискретная форма представления информации -**

- 1) цифровая информация
- 2) аналоговая информация

**13. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке убывания.**

- 1) 1028 Гбайт, 1 Тбайт, 1020 Мбайт, 1028 Кбайт
- 2) 1 Тбайт, 1028 Гбайт, 1028 Кбайт, 1020 Мбайт
- 3) 1028 Гбайт, 1028 Кбайт, 1Мбайт, 1 Гбайт
- 4) 1024 Гбайт, 1 Тбайт, 1024 Мбайт, 1 Гбайт

**14. Выберите правильный результат сложения в двоичной системе исчисления чисел 3 и 4:**

- 1) 101
- 2) 111
- 3) 100

**15. Выберите правильный результат умножения в двоичной системе исчисления чисел 3 и 4:**

- 1) 1110
- 2) 01110
- 3) 1100
- 4) 1011

**16. Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе исчисления?**

- 1) 101
- 2) 110
- 3) 111
- 4) 100

**17. Как записывается десятичное число 28 в шестнадцатеричной системе исчисления?**

- 1) 1C
- 2) 2C
- 3) 1D

**18. Как записывается число 168 в десятичной системе исчисления?**

- 1) 12
- 2) 16
- 3) 14

**19. Как записывается число 1A16 в десятичной системе исчисления?**

- 1) 22
- 2) 24
- 3) 26

**Критерии оценивания:**

Задания 1-13 оцениваются в 1 балл, задания 14-19 оцениваются в 2 балла

22-25 баллов – «5»

18-21 балл – «4»

13-17 баллов – «3»

<13 баллов – «2»

## Контрольная работа №2 по теме «Персональный компьютер и его системы»

### 1. Ответить на вопросы

**Вопрос 1.** Какие основные блоки входят в состав компьютера?

**Вопрос 2.** В чем смысл модульного принципа организации компьютера?

**Вопрос 3.** Назовите функции процессора и его основные характеристики.

**Вопрос 4.** Какие устройства внешней (долговременной) памяти используются в компьютере? Их назначение и основные характеристики.

### 2. Решить задачи

#### Задача 1.

Каков информационный объем книги, если в ней 120 страниц текста (на каждой странице 50 строк по 80 символов, 1 символ =1 байту) и 10 цветных рисунков. Каждый рисунок построен при графическом разрешении монитора 800 x 600 с палитрой 32 цвета. Ответ запишите в Мб.

#### Задача 2.

Подсчитать, сколько места будет занимать 2 минуты цифрового звука на жестком диске или любом другом цифровом носителе, записанного с частотой 22 кГц и разрядностью 8 бит

#### Задача 3.

Подсчитать время звучания звукового файла объемом 2.5 Мбайт, содержащего стерео запись с частотой дискретизации 48 000 Гц и разрядностью кода 16 бит.

### 3. Тестирование

**№1** Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:

- 1) в оперативной памяти;
- 2) во внешней памяти;
- 3) в регистрах процессора;
- 4) на дисководе;
- 5) в контроллере магнитного диска.

**№2** Электронный блок, управляющий работой внешнего устройства, называется:

- 1) адаптер(контроллер);
- 2) драйвер;
- 3) регистр процессора;
- 4) общая шина;
- 5) интерфейс.

**№3** Наименьшая адресуемая часть памяти компьютера:

- 1) бит;
- 2) файл;
- 3) килобайт;
- 4) байт;
- 5) ячейка.

**№4** «Каталог содержит информацию о..., хранящихся в ... ». Вместо многоточия вставьте соответствующее высказывание:

- 1) программах, оперативной памяти;
- 2) файлах, оперативной памяти;
- 3) программах, внешней памяти;
- 4) файлах, внешней памяти;
- 5) программах, процессоре.

**№5** Драйвер – это:

- 1) устройство длительного хранения информации;
- 2) программа, управляющая конкретным внешним устройством;
- 3) устройство ввода;
- 4) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство;
- 5) устройство вывода.

**№6** Во время работы компьютера в оперативной памяти постоянно находится:

- 1) ядро операционной системы;

- 2) вся операционная система;
- 3) прикладное программное обеспечение;
- 4) система программирования;
- 5) программа-архиватор.

№7 Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- 1) блока;
- 2) каталога;
- 3) директории;
- 4) программы;
- 5) файла.

№8 Какое количество информации может обработать за одну операцию 16-разрядный процессор?

- 1) 16 байт;
- 2) 16 кб;
- 3) 1/16 кб;
- 4) 2 байт;
- 5) 160 бит.

### **Критерии оценивания:**

Задания пункта 1 оцениваются в 2 балл, задания пункта 2 оцениваются в 4 балла, задания пункта 3 оцениваются в 1 балл

25-28 баллов – «5»

20-24 балл – «4»

14-19 баллов – «3»

<14 баллов – «2»

## **Контрольная работа №3 по теме «Азбука работы на ПК»**

### **Выберите правильный вариант ответа**

1. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...
  - а) отступ, интервал; б) поля, ориентация;
  - в) гарнитура, размер, начертание; г) стиль, шаблон.
2. В процессе форматирования текста изменяется...
  - а) параметры страницы; б) последовательность символов, слов, абзацев;
  - в) параметры абзаца; г) размер шрифта.
3. Растровый графический редактор предназначен для...
  - а) создания и редактирования рисунков; б) создания чертежей;
  - в) построения диаграмм; г) построения графиков.
4. В электронных таблицах имя ячейки образуется...
  - а) из имени строки; б) из имени столбца и строки;
  - в) произвольно; г) из имени столбца.
5. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является...
  - а) символ (знакоместо); б) точка экрана (пиксел);
  - в) объект (прямоугольник, круг и т.д.); г) палитра цветов.
6. Найдите файл с презентацией по формату (расширению)
  - а) .doc ; б) .ppt; в) .txt; г) .pas
7. Выберите программу, в которой создается презентация
  - а) Word; б) Excel; в) Access; г) PowerPoint.
8. Выберите объекты, которые можно вставить в презентацию
  - а) Рисунки, видео, объект WordArt, текст, музыка, фотография, диаграмма;
  - б) Анимации, рисунки, видео, объект WordArt, текст, музыка, фотография, диаграмма;
  - в) Анимации, иллюстрации, рисунки, видео, объект WordArt, фотография, диаграмма.
9. Технология в которой одновременно используются различные способы представления информации называется...

- а) Макет; б) Презентация; в) Слайд; г) Мультимедиа.  
 10. Как будет представлено число 5 в двоичной системе счисления?  
 а)  $111_2$       б)  $11_2$       в)  $101_2$       г)  $110_2$   
 11. Заполните следующую таблицу

Количество цветов	Глубина цвета, бит
2	
	8
64	

12. Решите следующую задачу:  
 Объем звукового файла (моно) 5,25 Мбайт, глубина кодирования 8 бит. Звуковая информация записана с частотой дискретизации 8000 измерений в секунду. Какова длительность звучания звукового файла?

**Критерии оценивания:**

- Задания 1-10 оцениваются в 1 балл, задание 11 оценивается в 2 балла, задание 12 оценивается в 3 балла  
 15-16 баллов – «5»  
 11-14 баллов – «4»  
 8-10 баллов – «3»  
 <8 баллов – «2»

**Итоговая контрольная работа по Информационным технологиям**

**1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

1. интерфейс;
2. магистраль;
3. компьютерная сеть;
4. адаптеры.

**2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью?

**3. Глобальная компьютерная сеть - это:**

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

**4. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

1. файл-сервер;
2. рабочая станция;
3. клиент-сервер;
4. коммутатор.

**5. Сетевой протокол- это:**

1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;

5. согласование различных процессов во времени.

**6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

1. IP-адрес;
2. web-страницу;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя;
5. URL-адрес.

**7. Модем обеспечивает:**

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

**8. Телеконференция - это:**

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

**9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

**10. Web-страницы имеют расширение:**

1. \*.htm;
2. \*.txt;
3. \*.web;
4. \*.exe;
5. \*.www

**11. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

1. язык разметки web-страниц;
2. системой программирования;
3. текстовым редактором;
4. системой управления базами данных;
5. экспертной системой.

**12. Служба FTP в Интернете предназначена:**

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

**13. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

1. адаптером;
2. коммутатором;
3. станцией;
4. сервером;
5. клиент-сервером.

**14. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:**

1. 0.5 ч;
2. 0.5 мин;
3. 0.5 с;
4. 3 мин 26 с.

**Критерии оценивания:**

Задания 1-13 оцениваются в 1 балл, задание 14 оценивается в 2 балла

14-15 баллов – «5»

10-13 баллов – «4»

7-9 баллов – «3»

<7 баллов – «2»

### Лист корректировки

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий в рабочей программе произведена корректировка поурочно-тематического планирования:

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата проведения		Причина корректировки	Пути ликвидации отставаний в программном материале (корректирующие мероприятия)
			по плану	по факту		

Программный материал пройден. Отставаний нет.