

муниципальная казённая общеобразовательная организация
Новиковская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**«Рассмотрено
на заседании ШМО»**
«Гуманитарий»
Протокол №_1
от «_23_» августа_2022
Руководитель ШМО
_____/А.В.Уткина/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МКОО Новиковская СШ
_____/М.С. Яшина/
Ф.И.О.
«26»_августа_2022 г.

«Утверждаю»
Директор
МКОО Новиковская СШ
_____/В.Д.Дудников/
Приказ № 176
от «_26_» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета **Технология**

Класс**7**

Уровень **образования основное общее, базовый**

Учитель **Аристова Наталья Николаевна**

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 68 часов в год; в неделю 2 часа**

Планирование составлено на основе: **Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.-
М.: Вентана - Граф, 2013.**

Учебник**Технологии: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./
Н.В.Синица,П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.- М.: «Вентана – Граф», 2018**

Рабочую программу составил _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол №_1 от «25» августа 2022 года

с. Новиковка

2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты изучения технологии.

В результате освоения курса технологии 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;

мотивация учебной деятельности;

овладения установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

развитие готовности к самостоятельным действиям;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

проявления технико-технологического и экономического мышления;

экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, бережное отношение к природным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико – ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями, что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метопредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

моделирование технических объектов и технологических процессов;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

исследовательские и проектные действия;

осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения, владение речью;

регулятивные УУД:

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

саморегуляция.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии,

информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:

действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

эффективное сотрудничество и содействие эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;

овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний;

публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание курса «Технология»

Вводный урок (2ч).

Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок

Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте

Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для изучения в 7 классе

Технологии домашнего хозяйства (5ч)

Освещение жилого помещения

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Темы лабораторно-практических работ: Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Темы лабораторно-практических работ: Изготовление схемы размещения коллекции фото.

Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

Темы лабораторно-практических работ: Генеральная уборка кабинета технологии.

«Электротехника»

Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Темы лабораторно-практических работ: Декоративная рамка для фотографий.

Технологии обработки конструкционных материалов (24ч)

Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга) (11ч)

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины и проволоки с учетом их свойств.

Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего предмета. Развод зубьев пилы.

Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Шиповые клеевые соединения. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Темы лабораторно-практических работ: Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (13ч)

Теоретические сведения. Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Темы лабораторно-практических работ: Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Поисковый этап проекта. Разработка технической и технологической документации. Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия. Подсчет затрат. Контроль качества изделия. Разработка технической и технологической документации.

Создание изделий из текстильных материалов (24ч)

Свойства текстильных материалов (2ч)

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Темы лабораторно-практических работ: Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Технология изготовления ручных и машинных швов (20ч)

Теоретические сведения. Основные операции при ручных работах: подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Темы лабораторно-практических работ: Изготовление образцов ручных швов. Изготовление образцов машинных швов. Изготовление образцов машинных швов (продолжение работы).

Художественные ремесла (2ч)

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы закрепления ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных, крестообразных ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Темы лабораторно-практических работ: Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки лентами.

Кулинария (10ч)

Блюда из молока и молочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Приготовление блюд из творога.

Мучные изделия

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Темы лабораторно-практических работ:

Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Приготовление бисквита. Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Оладьи.

Сладкие блюда

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепт, технология приготовления и подача к столу.

Темы лабораторно-практических работ: Запеченные яблоки.

Сервировка сладкого стола

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Сервировка сладкого стола. Приготовление сладкого стола.

Защита творческого проекта(3ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1.	Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)	2 часа
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1
2	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1
Раздел 2.	Технологии домашнего хозяйства	5 часов
3	Освещение жилого помещения.	1
4	Освещение жилого помещения.	1
5	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
6	Гигиена жилища	1
7	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1
Раздел 3.	Создание изделий из древесины и металлов	24 часа
8	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойствам	1
9	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойствам	1
10	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойствам	1
11	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1
12	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1
13	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	1
14	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	1
15	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	1
16	Соединение деталей в изделиях из древесины	1
17	Соединение деталей в изделиях из древесины	1
18	Соединение деталей в изделиях из древесины	1
19	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий	1
20	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий	1
21	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей	1
22	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей	1
23	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке	1
24	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке	1
25	Нарезание резьбы на металлических деталях	1

26	Нарезание резьбы на металлических деталях	1
27	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	1
28	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	1
29	Пример творческого проекта «Доска кухонная»	1
30	Пример творческого проекта «Доска кухонная»	1
31	Пример творческого проекта «Доска кухонная»	1
Раздел 4.	Создание швейных изделий (11 ч)	24 часа
32	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	1
33	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	1
34	Конструирование поясной одежды	1
35	Конструирование поясной одежды	1
36	Моделирование поясной одежды	1
37	Моделирование поясной одежды	1
38	Получение выкройки швейного изделия из журнала мод или из Интернета	1
39	Получение выкройки швейного изделия из журнала мод или из Интернета	1
40	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	1
41	Технология ручных работ	1
42	Технология ручных работ	1
43	Технология машинных работ	1
44	Технология машинных работ	1
45	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом	1
46	Технология обработки складок	1
47	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1
48	Технология обработки юбки после примерки	1
49	Технология обработки юбки после примерки	1
50	Отделка швейных изделий вышивкой	1
51	Отделка швейных изделий вышивкой	1
52	Вышивание лентами	1
53	Вышивание лентами	1
54	Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха»	1
55	Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха»	1
Раздел 5.	Кулинария (5 ч)	10 часов
56	Блюда из молока и молочных продуктов	1
57	Блюда из молока и молочных продуктов	1

58	Мучные изделия	1
59	Мучные изделия	1
60	Сладкие блюда	1
61	Сладкие блюда	1
62	Сервировка сладкого стола	1
63	Сервировка сладкого стола	1
64	Пример творческого проекта «Приготовление сладкого стола»	1
65	Пример творческого проекта «Приготовление сладкого стола»	1
Раздел 6.	Защита творческого проекта	3 часа
66	Выполнение творческого проекта.	1
67	Выполнение творческого проекта.	1
68	Защита творческого проекта.	1