

муниципальная казённая общеобразовательная организация Новиковская средняя школа  
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

**«Рассмотрено  
на заседании ШМО»**  
**«Гумманитарий»**  
Протокол №\_1  
от «\_28» августа\_ 2023  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/А.В.Уткина/

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
МКОО Новиковская СШ  
\_\_\_\_\_/Е.А.Антонова/  
Ф.И.О.  
«29»\_августа\_ 2023г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МКОО Новиковская СШ  
\_\_\_\_\_/В.Д.Дудников/  
Приказ № 167  
от «30» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета **Технология**

Класс**7**

Уровень образования **основное общее образование, базовый уровень**

Учитель **Аристова Наталья Николаевна**

Срок реализации программы **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 68 часов в год; в неделю 2 часа**

Планирование составлено на основе: **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.**

Учебник **Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ Н.В.Синица,П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.- М.: «Вентана – Граф», 2018**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 1 от «29» августа 2023 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности. Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитию компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа. Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии: в 7 классе–68 часов (2 часа в неделю

## **Планируемые результаты изучения технологии.**

В результате освоения курса технологии 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

**Личностные результаты** изучения предмета:

проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;

мотивация учебной деятельности;

овладения установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

смыслообразование ( установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

развитие готовности к самостоятельным действиям;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

проявления технико- технологического и экономического мышления;

экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, бережное отношение к природным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико – ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями, что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

**Метопредметные результаты** изучения курса:

***познавательные УУД:***

алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

моделирование технических объектов и технологических процессов;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

исследовательские и проектные действия;

осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда;

***коммуникативные УУД:***

умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения,

владение речью;

***регулятивные УУД:***

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

саморегуляция.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

К концу обучения **в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность продуктов; определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления молочных, сладких и мучных блюд,

характеризовать технологии приготовления молочных, сладких и мучных блюд,

называть блюда национальной кухни.

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

## Содержание курса «Технология»

### **Вводный урок**

Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса. Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок

Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте

Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для изучения в 7 классе

### **Технологии домашнего хозяйства**

#### **Освещение жилого помещения**

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

*Темы лабораторно-практических работ:* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

#### **Предметы искусства и коллекции в интерьере**

*Теоретические сведения.* Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изготовление схемы размещения коллекции фото.

#### **Гигиена жилища**

*Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

*Темы лабораторно-практических работ:* Генеральная уборка кабинета технологии.

#### **«Электротехника»**

#### **Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении**

*Теоретические сведения.* Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

*Темы лабораторно-практических работ:* Декоративная рамка для фотографий.

### **Технологии обработки конструкционных материалов**

#### **Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга)**

*Теоретические сведения.* Проектирование изделий из древесины и проволоки с учетом их свойств.

Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего предмета. Развод зубьев пилы.

Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Шиповые клеевые соединения. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

*Темы лабораторно-практических работ:* Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.

## **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

*Темы лабораторно-практических работ:* Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Поисковый этап проекта. Разработка технической и технологической документации. Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия. Подсчет затрат. Контроль качества изделия. Разработка технической и технологической документации.

## **Создание изделий из текстильных материалов**

### **Свойства текстильных материалов**

*Теоретические сведения.* Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Темы лабораторно-практических работ:* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

### **Технология изготовления ручных и машинных швов**

*Теоретические сведения.* Основные операции при ручных работах: подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изготовление образцов ручных швов. Изготовление образцов машинных швов. Изготовление образцов машинных швов (продолжение работы).

### **Художественные ремесла**

*Теоретические сведения.* Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы закрепления ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных, крестообразных ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Темы лабораторно-практических работ:* Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки лентами.

## **Кулинария**

### **Блюда из молока и молочных продуктов**

*Теоретические сведения.* Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

*Темы лабораторно-практических работ:* Приготовление блюд из творога.

### **Мучные изделия**

*Теоретические сведения.* Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

*Темы лабораторно-практических работ:*

Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Приготовление бисквита. Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Оладьи.

### **Сладкие блюда**

*Теоретические сведения.* Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология приготовления и подача к столу.

*Темы лабораторно-практических работ:* Запеченные яблоки.

### **Сервировка сладкого стола**

*Теоретические сведения.* Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

*Темы лабораторно-практических работ:* Сервировка сладкого стола. Приготовление сладкого стола.

### **Защита творческого проекта**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ****7 класс**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>всего</b>	<b>Контрольные работы</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Создание изделий из древесины и металлов</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Создание швейных изделий</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Кулинария</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Защита творческого проекта</b>	<b>3</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1
2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Входное тестирование.	1
3	Освещение жилого помещения.	1
4	Освещение жилого помещения.	1
5	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
6	Гигиена жилища	1
7	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1
8	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойствам	1
9	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойствам	1
10	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойствам	1
11	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1
12	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1
13	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	1
14	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	1
15	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	1
16	Соединение деталей в изделиях из древесины	1
17	Соединение деталей в изделиях из древесины	1
18	Соединение деталей в изделиях из древесины	1
19	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий	1
20	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий	1
21	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей	1
22	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей	1
23	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке	1
24	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке	1
25	Нарезание резьбы на металлических деталях	1
26	Нарезание резьбы на металлических деталях	1
27	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	1
28	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	1

29	Пример творческого проекта «Доска кухонная» Тесты.	1
30	Пример творческого проекта «Доска кухонная»	1
31	Пример творческого проекта «Доска кухонная»	1
32	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	1
33	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	1
34	Конструирование поясной одежды	1
35	Конструирование поясной одежды	1
36	Моделирование поясной одежды	1
37	Моделирование поясной одежды	1
38	Получение выкройки швейного изделия из журнала мод или из Интернета	1
39	Получение выкройки швейного изделия из журнала мод или из Интернета	1
40	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	1
41	Технология ручных работ	1
42	Технология ручных работ	1
43	Технология машинных работ	1
44	Технология машинных работ	1
45	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом	1
46	Технология обработки складок	1
47	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1
48	Технология обработки юбки после примерки	1
49	Технология обработки юбки после примерки	1
50	Отделка швейных изделий вышивкой	1
51	Отделка швейных изделий вышивкой	1
52	Вышивание лентами	1
53	Вышивание лентами	1
54	Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха» Тесты.	1
55	Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха»	1
56	Блюда из молока и молочных продуктов	1
57	Блюда из молока и молочных продуктов	1
58	Мучные изделия	1
59	Мучные изделия	1
60	Сладкие блюда	1
61	Сладкие блюда	1
62	Сервировка сладкого стола	1

63	Сервировка сладкого стола	1
64	Пример творческого проекта «Приготовление сладкого стола»	1
65	Пример творческого проекта «Приготовление сладкого стола»	1
66	Выполнение творческого проекта. Тесты	1
67	Выполнение творческого проекта.	1
68	Защита творческого проекта.	1



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Список литературы

1. Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-05004-9
2. Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2014, - 176 с.: ил. ISBN 978-5-360-04658-5
3. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Алгоритм успеха. ФГОС. /Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. :Вентана-Граф, 2014, - 112 с.: ISBN 978-5-360-04691-2
4. Технология 6-8 классы рабочие программы по учебникам под ред.В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Сагар А.А.
5. Технология: программа: 6-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха» 2014 г. ФГОС. – 144с. ISBN 978-5-360-04648-6

### Литература для учащихся

- Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. :ВентанаГраф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04682-0 3
- Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. :ВентанаГраф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-05004-9
- Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2014, - 176 с.: ил. ISBN 978-5-360-04658-5
- Еременко Т.И., Заболуева Е.С. Художественная обработка материалов: технология ручной вышивки/книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. - 160с.
- Еременко Т.И. Альбом узоров для вышивки. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 127с.
- Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 216с.
- Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. – М.: ЭКСМО, 2003. 110с.
- Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутные подушки и одеяла. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. – 96с.
- Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка: первые шаги. – М.: ЭКСМО, 2000. – 96с.
- Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.
- Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.

### Дополнительная литература для учащихся

- 1.Шитьё и рукоделие. Энциклопедия, Москва, научное издательство «Большая российская энциклопедия», 1994г
  - 2.Энциклопедия этикета. Правила поведения в обществе и дома, Москва «Россия молодая» 1996г. 3.Симоненко В.Д. «Основы домашней экономики», Брянск НПК, 1995г 4.Симоненко В.Д. «Профессиональное самоопределение школьников», Брянск НПК, 1995г
- Дополнительная литература для учителя
1. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
  2. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004.-143с.
  - 3.Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.
  - 4.Технология: поурочные планы по разделу «Вязание». 5-7 классы / авт.-сост. Е.А. Гурбина. – Вологоград: Учитель. 2006. – 200с.
  5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка: первые шаги. – М.: ЭКСМО, 2000.
  6. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 216с.
  - 7.Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.

8. Степура А. В., Степура М. Ю. Энциклопедия комнатных растений. – М.: ОООТД «Издательство Мир книги», 2010. -224с.
9. Техника лоскутного шитья и аппликация. – Ростов н /Д:Феникс, 2000. – 192с.
10. Этикет от А до Я./Автор-составитель Н.В.Чудакова. М.:ООО«Изд-во АСТ», 1999
11. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

<https://uchebnik.mos.ru/main>

<https://infourok.ru>