

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОО Новиковская СШ  
\_\_\_\_\_ В.Д. Дудников  
Приказ №167 от 30.08.2023

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по образовательной программе начального общего образования**

**на 2023/24 учебный год**

**(с учетом ФГОС второго поколения и ФОП от 18.05.2023 №372)**

**(3 – 4 классы)**

2023 – 2024 учебный год  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы в МКОО Новиковская СШ. Он определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО в МКОО Новиковская СШ и преемственность по всем компонентам образовательной деятельности: целям, содержанию, технологиям и результатам образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обеспечивает выполнение обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МКОО Новиковская СШ на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО и разработан с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ) (В новой ред.);
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785))
5. Закона Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»
6. Письма Министерство образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
7. Письма Министерство образования и науки Российской Федерации от 08.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
8. ФОП НОО от 18.05.2023 №372

Учебный план начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования обеспечивает

введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МКОО Новиковская СШ и преемственность по всем компонентам образовательного процесса: целям, содержанию, технологиям и результатам образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам; обеспечивает выполнение федерального государственного стандарта начального общего образования, а также выполнение **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 1530 часов и не более 1564 часов.

Учебный план рассчитан на следующую продолжительность учебного года: в 3-4 классах не менее 34 учебных недель. Обучение ведется в режиме 5 дневной учебной недели. Продолжительность урока в 3 - 4 классах – 40 минут.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой: 3-4 классы – не более 23 часов в неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение в школе осуществляется по учебникам, входящим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») является действующим (с учетом внесенных изменений от 8 июня 2017 года № 535, от 5 июля 2017 года № 629,) и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план для обучающихся 3-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литература»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*.

В предметные области включено содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Каждый предмет имеет свою особенность и специфику.

В предметной области **«Русский язык и литературное чтение»:**

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается 5 часов в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается 4 часа в неделю в 3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет *«Родной язык»* изучается 4 классе 1 час в 2 недели. Обучение ведется на русском языке (на основании выбора родителей (законных представителей)). Изучение предмета ориентировано на воспитание ценного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, обогащение активного и

потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной и письменной родной речи к показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач, овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет *«Литературное чтение на родном языке»* изучается в 4 классе 1 час в 2 недели. Обучение ведется на русском языке (на основании выбора родителей (законных представителей)). Изучение предмета ориентировано на понимание родной литературы как одной из основных национально – культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознание значимости на родном языке для личного развития, формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурно самоидентичности, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев, достижение необходимого для образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно- популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературных понятий, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В предметную область *«Иностранный язык»* входит предмет *«Иностранный язык»(немецкий)*, который в начальной школе изучается в 3-4 классах в количестве 2 часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В предметную область *«Математика и информатика»* включен учебный предмет *«Математика»*, который изучается 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на

развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, и исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* в начальной школе представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*, который изучается 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Данный курс формирует у младших школьников здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область *«Искусство»* представлена двумя предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*.

Учебный предмет *«Музыка»* изучается в 3-4 классах 1 час в неделю. Изучение предмета ориентировано на сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно – нравственном развитии человека, сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению, использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально – пластических композиций, исполнение вокально – хоровых произведений, импровизаций.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в 3-4 классах 1 час в неделю. Изучение предмета ориентировано на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно- нравственном развитии человека, сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру, понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства, а так же в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ

(цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 3-4 классах 1 час в неделю.

Изучение предмета ориентировано на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии, усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно- преобразующей деятельности человека, приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, взаимопомощи, планирования и организации, приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно- познавательных и проектных художественноконструкторских задач.

В 4 - х класса вводится предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в количестве 1 час в неделю.

Обучение ведется по модулям «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль введен на основании изучения запросов родителей (законных представителей). Изучение предмета ориентировано на готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, осознание ценности человеческой жизни.

Предмет **«Физическая культура» в 3 -4 классах** изучается 2 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Изучение предмета ориентировано на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как успешной учебы и социализации, овладении умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья

(рост, масса тела и др) показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МКОО Новиковская СШ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п. 32.1 ФГОС НОО). Часы части учебного плана МКОО Новиковская СШ, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на базовом уровне:

- учебный курс «Юные математики» в количестве 1 часа в неделю в 3 классе;

Главным средством реализации учебных программ является системнодеятельностный подход в организации образовательного процесса на основе учебно-методических комплексов с 3-4 классах «Школа России».

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники, работающие в этом классе.

Текущий контроль осуществляется в 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал.

В школе используются различные формы аттестации обучающихся, которые регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на уровне начального общего образования», «Положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года»

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом школы.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух

раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом создается комиссия. Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

**Учебный план (недельный)**  
**МКОО Новиковская СШ**  
**Начальное общее образование ФГОС 3 – 4 классы**  
**(5-дневная неделя)**  
**2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		всего
		3	4	
Обязательная часть		Количество часов		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1
Учебные недели		34	34	68
<b>Всего часов</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами</b>		23	23	<b>46</b>

