

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»
Глава администрации МО
«Краснояреченское сельское поселение»
Е.П. Умнова
« 20 » 2024 года

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МО
МВД России «Чердаклинский»
капитан полиции
А.С. Федотов
« 08 » 09 2024 года

Директор МКОО
Новиковская СШ
В.Д. Дудников
« 02 » 09 2024 года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
(типовой)

Муниципальная казённая общеобразовательная организация
Новиковская средняя школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области
(дошкольная группа)

с. Новиковка
2024 г.

Общие сведения

Муниципальная казённая общеобразовательная организация

Новиковская средняя школа - дошкольная группа

Тип ОУ: муниципальная, казённая

Юридический адрес ОУ: 433455 Ульяновская область, Старомайнский район, с. Новиковка, ул. Придорожная - 1

Фактический адрес ОУ: 433455 Ульяновская область, Старомайнский район, с. Новиковка, ул. Придорожная – 1 а

Руководитель ОУ:

Директор школы – Дудников Владимир Дмитриевич, тел. 8-927-821-34-25

Ответственные работники муниципального органа образования:

Методист Управления образования – Павлова Ксения
рабочий телефон: 8 (84-230) 2-31-09

Глава администрации Краснореченского поселения – Умнова Елена Павловна, рабочий телефон: 8 (84-230) 72-3-07

Ответственные от Госавтоинспекции:

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Чердаклинский» - Давыдова Наталья Александровна, тел. 8-937-271-95-31

Закреплённый сотрудник от Госавтоинспекции: Инспектор ДПС ГИБДД МО МВД России «Чердаклинский» лейтенант полиции – Пчеляков А.В., тел. 8(84-231) 2-30-04

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма – Панина Оксана Владимировна, тел. 8-927-800-27-05; Святова Марина Николаевна, тел. 8-927-809-18-63.

Руководитель или ответственный работник дорожно - эксплуатационной организации:

1. Организации, осуществляющей содержание УДС.
2. Организации, осуществляющей содержание ТСОДД.

Начальник Старомайнского участка ООО «Ульяновсктрансстрой» -

Тигин С.М.,

рабочий телефон: 8 (84-230) 2-26-28

Глава администрации Краснореченского поселения — Умнова Елена

Павловна, рабочий телефон: 8 (84-230) 72-3-07

Количество воспитанников: 6

Наличие уголка по БДД: имеется в приёмной

Время пребывания детей в ОУ: 7-00 – 17-30

Телефоны оперативных служб:

8 (84-231) 2-16-02 (ДЧ)

8 (84-231) 2-30-04 (ГИБДД)

Содержание

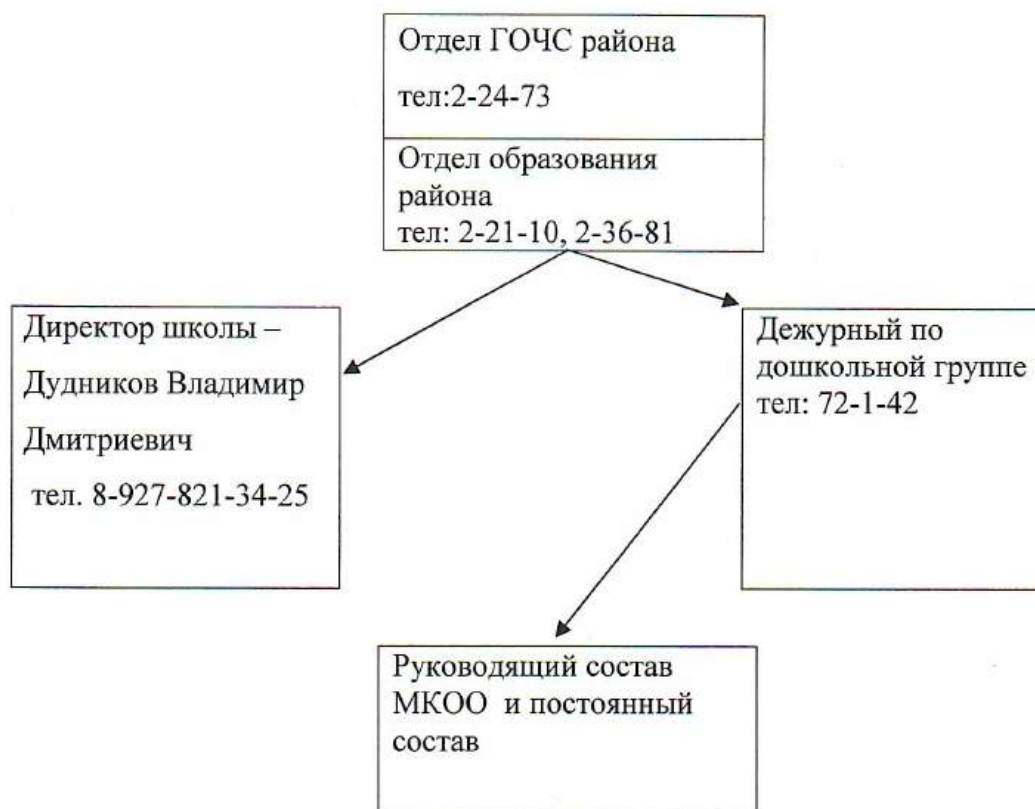
I. План – схемы ОУ.

- 1) Маршруты движения организованных дошкольных групп МКОО Новиковская СШ к стадиону, парку или спортивно – оздоровительному комплексу;
- 2) Схема организация дорожного движения в непосредственной близости от МКОО Новиковская СШ (дошкольная группа) с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей;
- 3) Схема организация дорожного движения в непосредственной близости от МКОО Новиковская СШ (дошкольная группа) с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

II. Приложения.

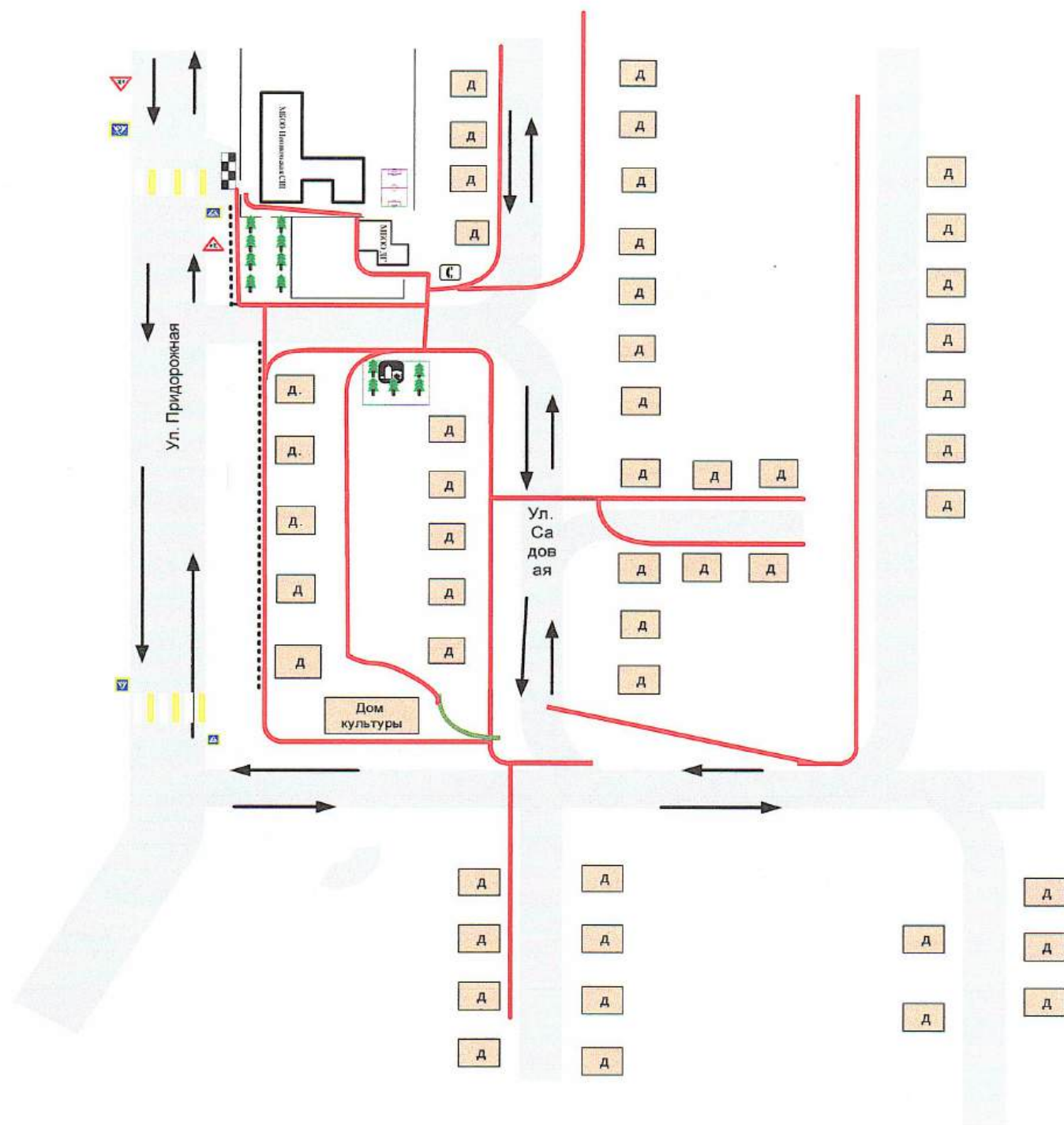
Схема оповещения сотрудников

МКОО Новиковская средняя школа – дошкольная группа



Фамилия, инициалы	Домашний телефон
Святова М.Н.	89278091863
Панина О.В.	89278002705
Бородков Н.В	89278062032
Чекменёва Л.А.	89278075316

План-схема района расположения МБОУ Новиковская СШ, пути транспортных средств и детей



- движение транспортных средств
- частный дом
- стоянка школьного автобуса
- движение детей
- тротуар

**Маршруты движения организованных дошкольных групп детей от
МКОО Новиковская СШ к стадиону, парку или к спортивно-
оздоровительному комплексу**

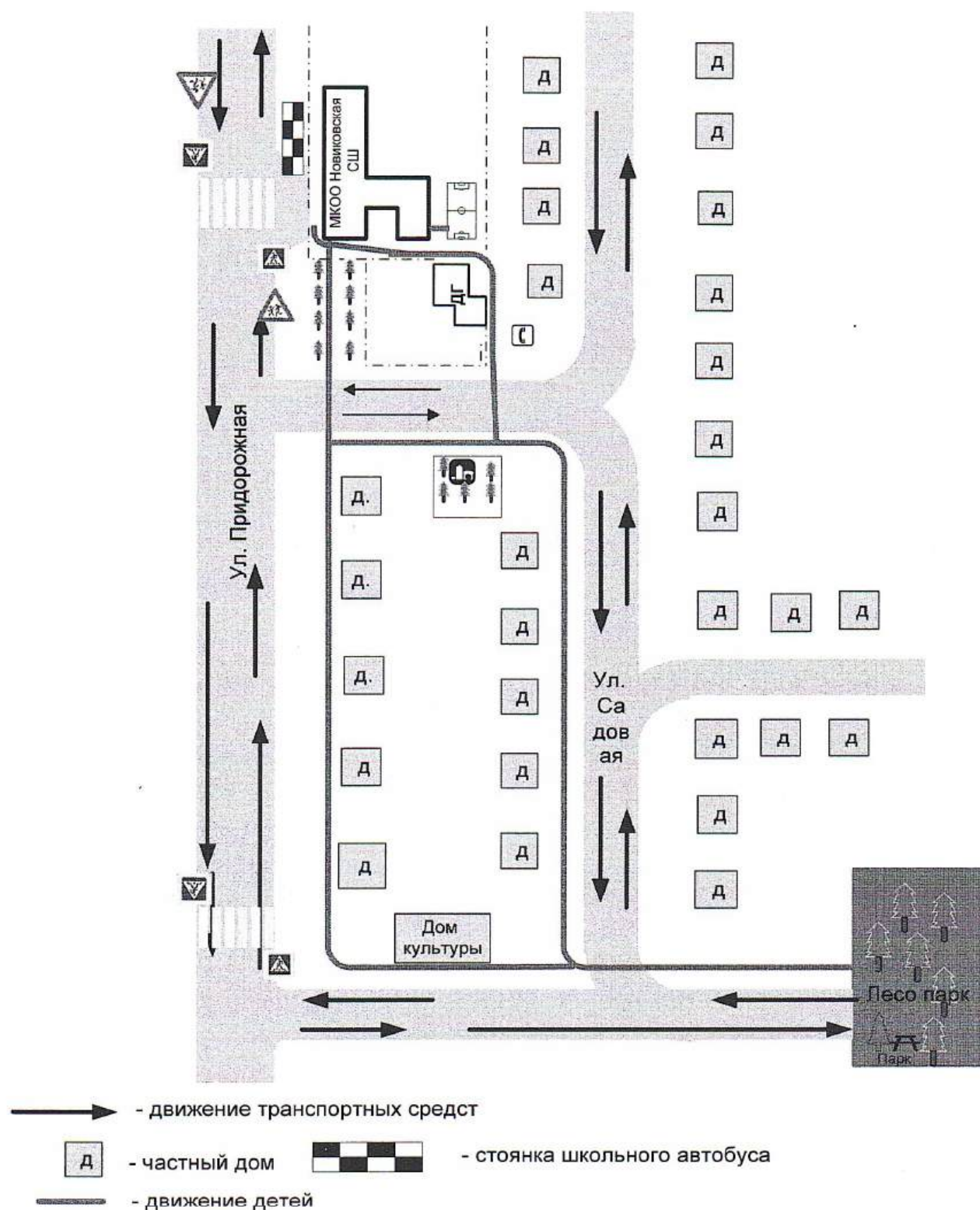


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МКОО Новиковская СШ (дошкольная группа) с размещением соответствующих технических средств, маршрута движения детей.

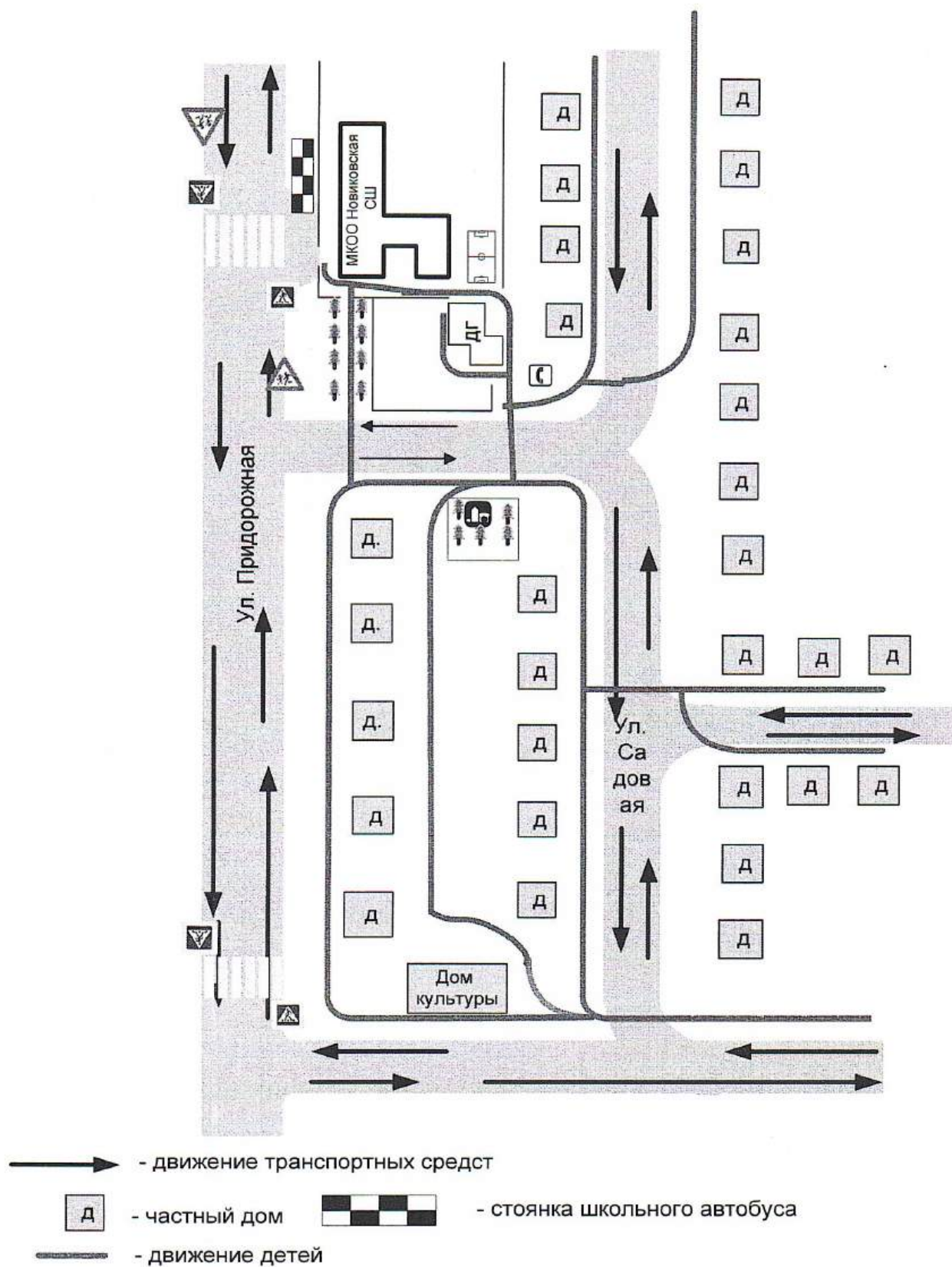
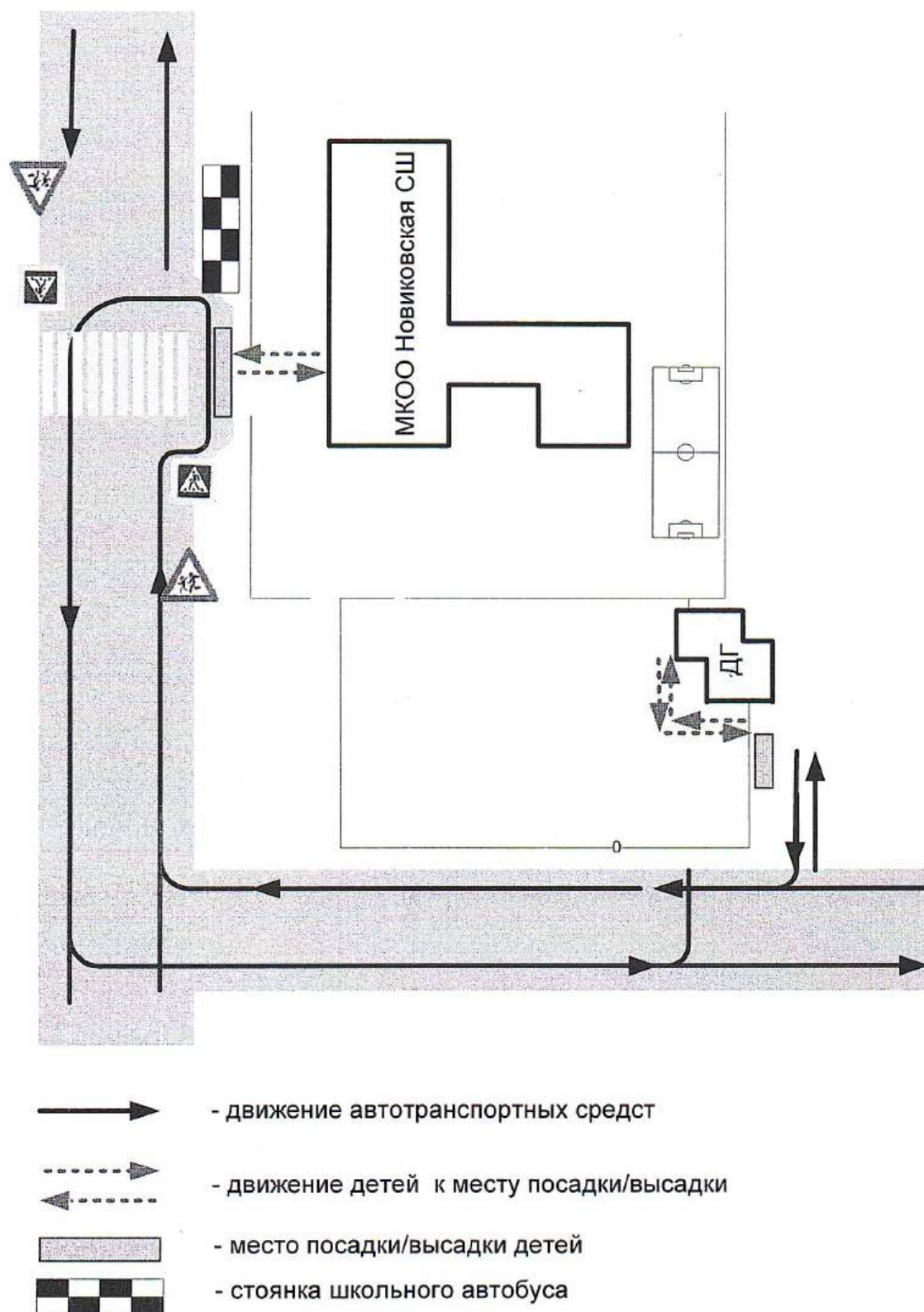
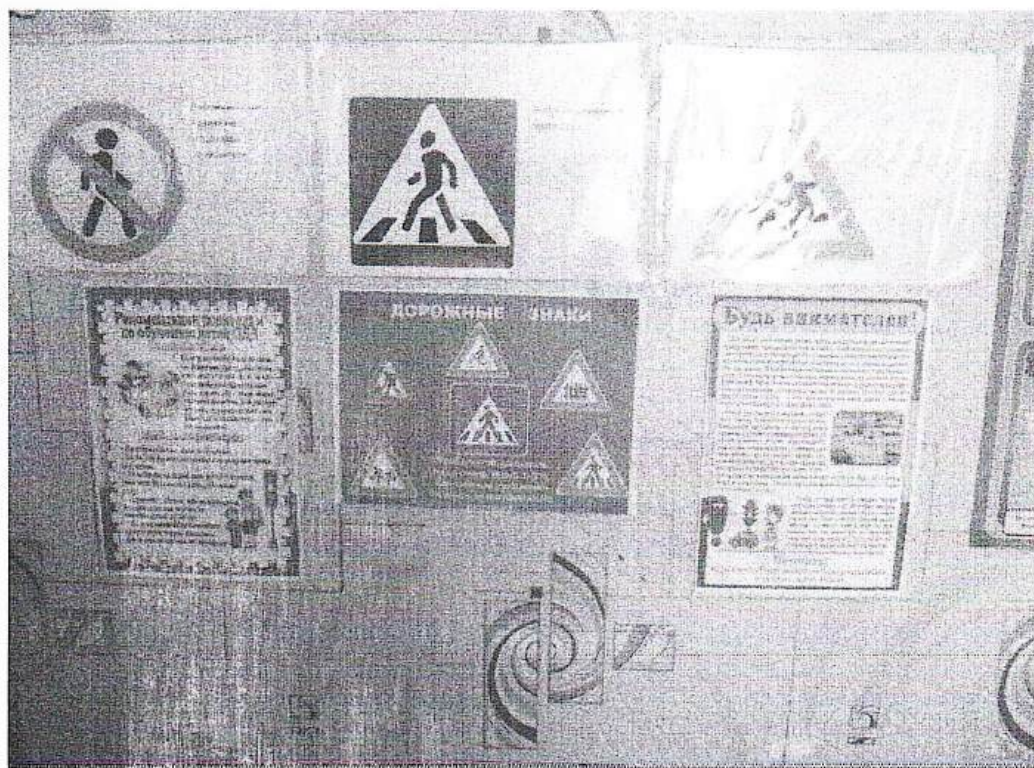


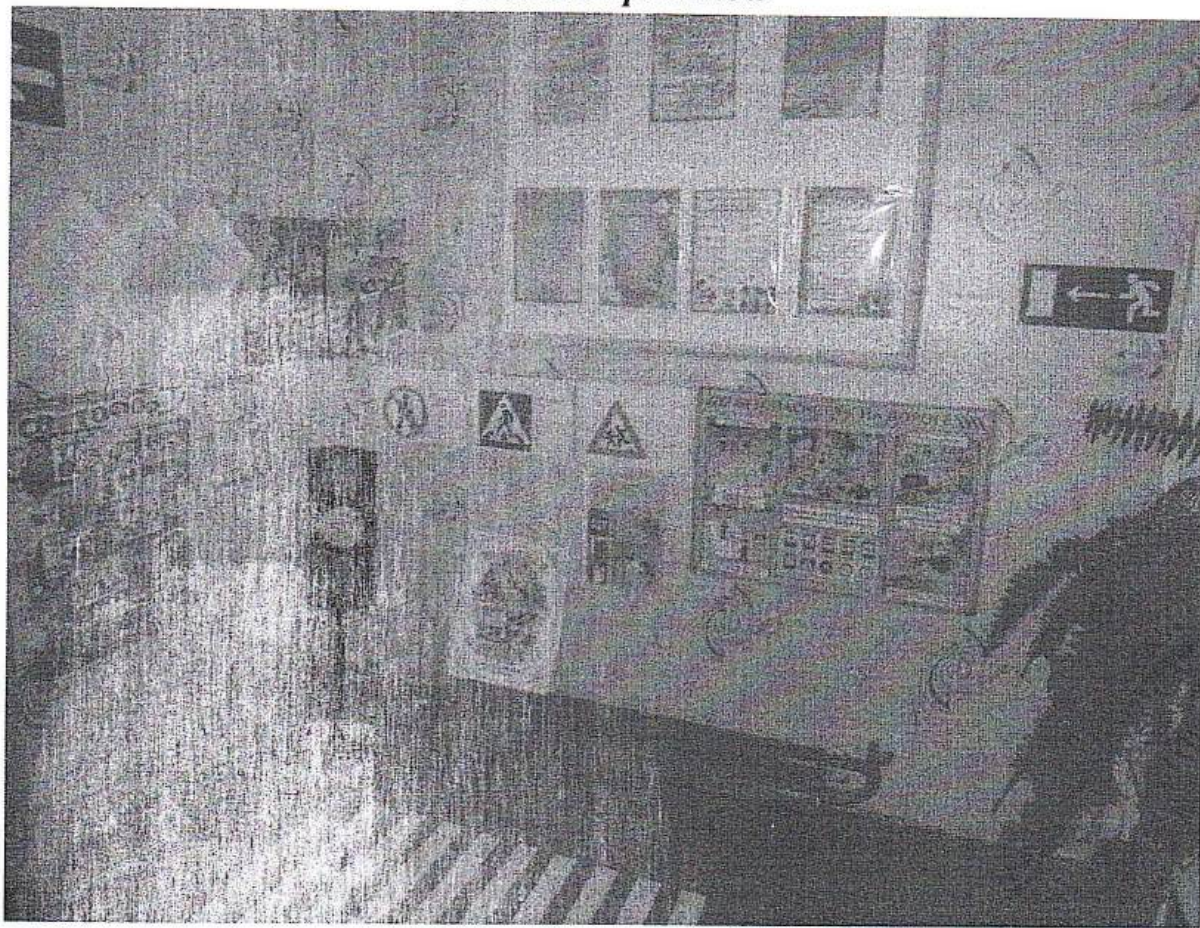
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МКОО Новиковская СШ (дошкольная группа) с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковых мест.



Уголок в приёмной



Уголок в приёмной



Панка – передвижка в приёмной



Площадка на улице



Утверждаю:

Директор МКОО

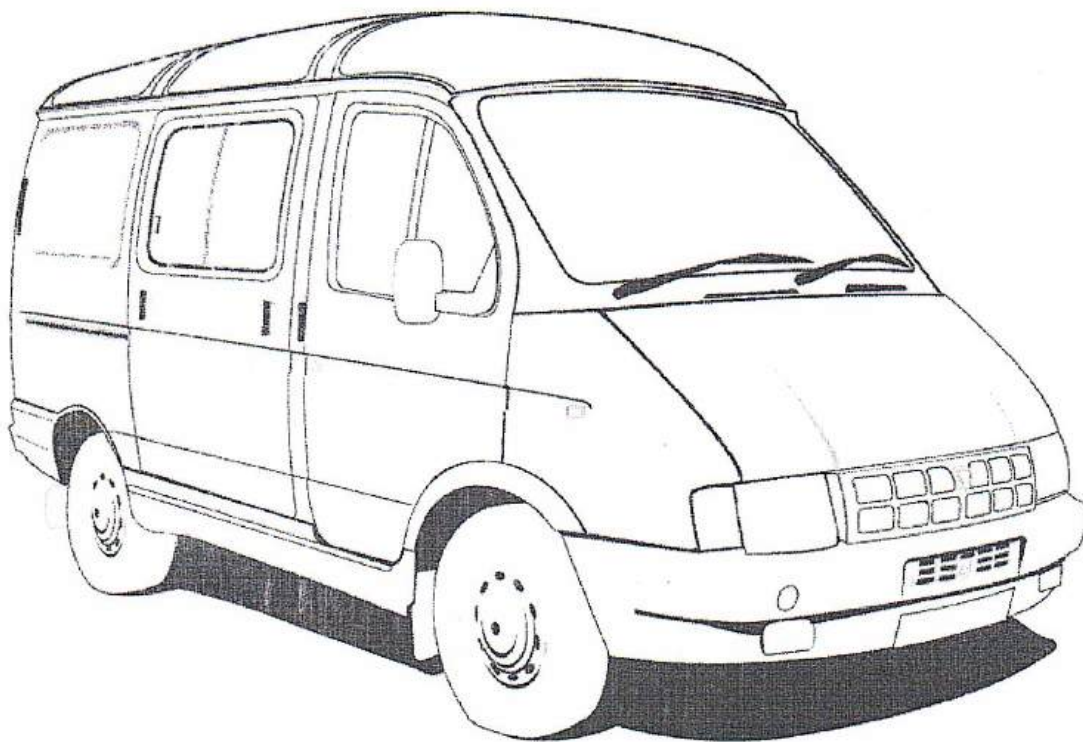
Новиковская средняя школа

В.Д. Дудников



План

***Мероприятий по предупреждению детского
дорожно – транспортного травматизма
на 2024 – 2025 учебный год
МКОО Новиковская средняя школа –
дошкольная группа***



«СОГЛАСОВАНО»
Начальника ОГИБДД МО МВД России
«Чердаклинский»
капитан полиции
А.С. Федотов
« 02 » 09 20 24.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Новиковская СШ
Дудников В.Д.
« 02 » 09 20 24.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в
МКОО Новиковская средняя школа — дошкольная группа
на 2024 — 2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственная работа			
1	Обновить уголок по ПДД	Сентябрь	Воспитатели
2	Ведение накопительной папки по про илактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного т авматизма »	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
2	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели
3	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации об азовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели
4	Приобретение методической литературы по пдд	Ноябрь	Директор школы
5	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Медсестра ФАП
6	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Воспитатели
7	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
8	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Воспитатели
9	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед	Март	Воспитатели
10	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Директор школы, воспитатели
11	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели

	Работа с Детьми		
1	Экскурсии и целевые прогулки: о Наблюдение за движением пешеходов о Наблюдение за движением транспорта о Наблюдение за работой светофора о Рассматривание видов транспорта о Знакомство с улицей о Наблюдение за движением транспорта о Знаки на дороге — место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города — виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге — знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: о «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем... «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели

6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается азрешается»	течение года	Алоптлтдлт,
7	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) Петрушка на улице (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Сентябрь Январь Март Апрель	Воспитатели
8	Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице»	Ноябрь	Воспитатели
9	Выставка детских рисунков «Зелёный огонёк»	Апрель	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы — правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения — для всех Осторожно, дети! — статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! — меры предупреждения детского травматизма Родители — пример для детей	течение года	Воспитатели
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих РУках Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	течение года	Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
5	Родительское собрание «Дорожная азбука»	Ноябрь	Воспитатели

План
по профилактике
Дорожного - транспортного травматизма
и безопасности дорожного движения во время акции
«Внимание - дети»
МКОО Новиковская СШ - дошкольная группа
сентябрь 2024 года

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Выставка детской литературы по ПДД «Улица требует к себе внимания».	02.09.24 г.	Воспитатели
2.	Беседа с родителями «Вз ослые! Вам под ажают!».	04.09.24 г.	Воспитатели
3.	Конкурс детского рисунка на ас альте «Мы по улице идём».	05.09.24 г.	Воспитатели
4.	«Что мы видели на лице».	16.09.24 г.	Воспитатели
5.	Продуктивная деятельность детей: - Аппликация «Светофор»; - Рисование «Моя улица»; - Лепка «Полицейская машина».	06.09.24 г. 09.09.24 г. 10.09.24 г.	Воспитатели
6.	Беседа с детьми «Основные п авила поведения на лице».	11.09.24 г.	Воспитатели
7.	Чтение рассказа Н.Н. Носова «Автомобиль».	12.09.24 г.	Воспитатели
8.	Сюжетно — ролевая игра «Водители и пешеходы».	13.09.24 г.	Воспитатели
9.	Развлечение по ПДД «Букварь пешехода. Правила дорожные — знать каждому положено».	16.09.24 г.	Воспитатели

Директор школы



В.Д. Дудников

Отчёт

о проведении мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и безопасности дорожного движения во время акции «Внимание - дети» МКОО Новиковская СШ дошкольная группа

сентябрь 2024 год

	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Выставка детской литературы по ПДД «Улица требует к себе внимания».	02.09.24 г.	Воспитатели
2.	Беседа с родителями «Взрослые! Вам подрастают!».	04.09.24 г.	Воспитатели
3.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Мы по улице идём».	05.09.24 г.	Воспитатели
4.	Экскурсия «Что мы видели на улице».	16.09.24 г.	Воспитатели
5.	Продуктивная деятельность детей: о Аппликация «Светофор»; о Рисование «Моя улица»; о Лепка «Полицейская машина».	06.09.24 г. 09.09.24 г. 10.09.24 г.	Воспитатели
6.	Беседа с детьми «Основные правила поведения на улице».	11.09.24 г.	Воспитатели
7.	Чтение рассказа Н.Н. Носова «Автомобиль».	12.09.24 г.	Воспитатели
8.	Сюжетно — ролевая игра «Водители и пешеходы».	13.09.24 г.	Воспитатели
9.	Развлечение по ПДД «Букварь пешехода. Правила дорожные — знать каждому положено».	16.09.24 г.	Воспитатели
10.	Круглый стол «Минутка безопасности»	16.09.24 г.	Воспитатели

Директор школы



В.Д. Дудников

Муниципальная казённая общеобразовательная организация
Новиковская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области

Приказ

17.07.2024 г.

№ 130-1

О создании отряда ЮИД

В связи со значимостью проведения профилактической работы в МКОО Новиковская СШ дошкольная группа по предупреждению дорожно - транспортных правонарушений, формирования у детей углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МКОО Новиковская СШ — дошкольная группа отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).
2. Утвердить положение об отряде юных инспекторов дорожного движения (приложение).
3. Назначить руководителем отряда ЮИД воспитателя Святову Марину Николаевну.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

В.Д. Дудников

С приказом ознакомлены

17.07.2024 *Святлова М.Н.*



Положение об отряде юных инспекторов движения МКОО Новиковская СШ дошкольная группа

1 . общее положение.

1.1. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольное детское объединение.

2. Цели и задачи ЮИД.

2.1. Цель создания отряда ЮИД: формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

2.2 Задачи отряда. ЮИД.

Основными задачами отряда ЮИД являются:

2.2.1. Обучающие:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией; - ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.

2.2.2. Развивающие:

- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах; - формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности.

2.2.3. Воспитательные:

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности; - объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

3. Структура и организация работы отряда ЮИД.

3.1. Отряд юных инспекторов движения создан из числа детей старших и подготовительных к школе групп.

3.2. Руководство работой отряда ЮИД детского сада осуществляется воспитателем Святовой Мариной Николаевной: в сотрудничестве с воспитателями и инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Чердаклинский».

4. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения,

4.1. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

4.2. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей среднего и старшего дошкольного возраста.

4.3. Воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

5. Содержание работы отряда ЮИД.

5.1. Освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия.

5.2. Информационная деятельность: создание стендов, стенгазет, агитационных листовок, макетов дорожной атрибутики.

5.3. Пропагандистская деятельность: проведение викторин, игр, экскурсий, соревнований, тематических праздников, кинолекториев, конкурсов с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

6. Обязанности и права юного инспектора движения.

6.1. Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда; - изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего и среднего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения.

6.2. Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка к руководителю отряда юид.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Новиковская СШ
Дудников В.Д.
«12» 09 2024 г.



Список отряда ЮИД «Светофорчики»

п/п	ФИО
1.	Архипов Дмитрий
2.	Егоров Егор
3.	Аббасова Ругая

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МОУ Новиковская СШ
 Дудников В.Д.
 «01» III 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД НА 2024 - 2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Определение состава ЮИД Оформление уголка по безопасности движения	Сентябрь
2.	Проведение обучающих занятий с членами отряда ЮИД (см. Приложение 1)	2 раза в месяц
3.	Игровая программа «ПДД - Пешеход, Дорога, Дети»	Октябрь
4.	Акции: «Маленький пешеход», «Внимание! Гололёд!», «Стань яче!» (пропаганда светоотражающих элементов)	В течение года
5.	Выпуск плакатов и стенгазет «Школа безопасности», «Знаем мы от А до Я правила дорожного движения»	
6.	Познавательная игра с воспитанниками дошкольной группы «Азбука Правил дорожного движения»	Декабрь
7.	Выпуск листовок «Пристегни самое дорогое»	Январь
8.	Познавательная программа «Соблюдая правила движения»	Февраль
9.	Познавательная программа с воспитанниками дошкольной группы «Письмо нарушителю ПДД»	Март
10.	Соревнования «Безопасное колесо»	Апрель
11.	Акция по пропаганде ПДД среди населения «Внимание, каникулы!»	Май
12.	Участие в районных конкурсах и мероприятиях	В течение года



ПЛАН и содержание обучающих занятий с юными инспекторами дорожного движения

Занятие 1 (сентябрь)

Положение о команде юных инспекторов движения. Определение состава и структуры команды. Выборы командира отряда. Выбор девиза отряда, разучивание командной песни. Задание: изготовить и вывесить красочный плакат о целях и задачах команды юных инспекторов движения, предстоящей работе. Изготовление эмблем для членов отряда юид.

Занятие 2 (сентябрь)

История автомобилотранспорта и безопасности движения. Российские автомобили, мотоциклы, велосипеды. Российские Правила дорожного движения, их история.

Задание: прочитать книгу И. Серякова «Законы улиц и дорог» (1-я глава). Найти литературу и рассказать о истории автомобилотранспорта и Правил дорожного движения. Провести в детском саду беседы по истории автомобилотранспорта, Правил дорожного движения. Сопроводить беседы наглядным материалом.

Занятие 3 (октябрь)

Дорога, ее элементы. Проезжая часть, тротуары, обочины, кюветы. Городские и загородные дороги. Разметка проезжей части. О строительстве дорог.

Задание: прочитать книги И. Серякова «Закон улиц и дорог», «Дорожная грамота» (2 глава). Рассказать воспитанникам об истории улиц, тротуаров, дорожной разметки.

Оформить уголок по безопасности движения.

Занятие 4 (октябрь)

Автомобиль и Дорога. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Замеры тормозного пути.

Задание: нарисовать схемы тормозного и остановочного пути автомобиля и с их помощью провести беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом.

Занятие 5 (ноябрь)

Правила Дорожного Движения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Требования к велосипедистам. Характерные нарушения Правил дорожного движения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.

Задание: изучить общие обязанности участников дорожного движения. В детском саду, на спортивной площадке разметить участок дороги, перекресток, пешеходные переходы и провести практические занятия по правилам движения. Организовать просмотр видеофильма по дорожной безопасности. Выпустить информационный листок ЮИД.

Занятие 6 (ноябрь)

Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Горизонтальная и вертикальная разметки. Обозначение мест перехода проезжей части. Правила перехода дороги. Островок безопасности.

Задание: придумать и провести игру «Наш перекресток». Нарисовать схему расположения дорожных знаков «Дети», «Пешеходный переход», «Прочие опасности», «Велосипедное

движение запрещено» и др. в своем поселке. Нарисовать по два предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаков. Придумать рассказ, сочинить стихотворение по одному из знаков.

Занятие 7 (декабрь)

Организация дорожного движения. Изучение транспортных потоков. Характеристика транспорта. Как проектируются дороги.

Задание: прочитать книгу И. Серякова «Законы улиц и дорог» (3 и 4 главы), «Дорожная азбука» (4 глава). Подобрать литературу по истории организации дорожного движения. Сфотографировать с родителями наиболее опасные участки улиц, дорог села.

Занятие 8 (декабрь)

Группы Дорожных знаков. История их возникновения. Как дорожные знаки помогают участникам движения. Предупреждающий и информационно-указательный дорожные знаки «Пешеходный переход». Три типа переходов. Изучение сигналов регулировщика и тренировка в подаче сигналов.

Задание: перед зеркалом отработать сигналы регулировщика. Провести занятие «На перекрестке». Выпустить стенгазету о работе ЮИД.

Занятие 9 (январь)

Правила Дорожного Движения. Регулирование движением. Сигналы светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Задание: изучить фазы цикла сигналов светофора. Провести занятие «Наш друг светофор».

Занятие 10 (январь)

Группы дорожных знаков.

История их возникновения. Как дорожные знаки помогают участникам движения. Предупреждающий и информационно-указательный дорожные знаки «Пешеходный переход». Три типа переходов. Изучение сигналов регулировщика и тренировка в подаче сигналов.

Задание: перед зеркалом отработать сигналы регулировщика. Провести занятие «На перекрестке».

Занятие 11 (февраль)

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.

Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов водителями транспорта.

Задание: на макете перекрестка усвоить принципы проезда автотранспорта. Провести наблюдение движения транспорта на ближайшем перекрестке. Начертить схемы различных перекрестков.

Занятие 12 (февраль)

Правила движения для велосипедистов, водителей мопедов, мотоциклов,

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Задание: прочитать книгу А. Седова «Твой друг - велосипед». Организация соревнований велосипедистов «Безопасное колесо» среди дошкольников. Написать памятки юным велосипедистам и раздать их ребятам.

Занятие 13 (март)

История дорожной полиции.

Рассказать о работе ОГИБДД. Роль отрядов ЮИД в решении проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Формы работы ЮИД, их помощь в пропаганде правил дорожного движения.

Задание: Познакомиться с работой инспекторов ДПС на линии. Провести конкурс детских рисунков по безопасности движения, оформить выставку рисунков. Придумать рассказ «Если бы я был начальником ОГИБДД».

Занятие 14 (март)

Пропаганда правил Дорожного Движения. Просмотр кинофильмов по дорожной безопасности. Встреча с водителями транспорта.

Задание: подготовить обращения к ребятам, взрослым о соблюдении правил дорожного движения. Просмотр видеороликов по выявлению нарушителей правил дорожного движения. Оформить листовку «Берегите жизнь детей!»

Занятие 15 (апрель)

Устная и печатная формы пропаганды Правил Дорожного Движения среди воспитанников и родителей дошкольной группы. Наглядные пособия по Правилам дорожного движения. Проведение игр по безопасности движения во всех группах.

Задание: Составить план беседы с детьми по различным темам безопасности движения. Придумать, изготовить и использовать в беседах интересные наглядные пособия и фотоснимки по правилам движения. Перед началом детских киносеансов организовать выступление членов отрядов ЮИД по правилам движения.

Занятие (май)

Оформление стенда по безопасности движения.

Помощь младшим дошкольникам в оформлении уголков безопасности движения.

Подготовка фото отчётов, материалов на тему безопасности движения.

Муниципальная казённая общеобразовательная организация
Новиковская средняя школа
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области

Родительское собрание на тему: «Дорожная азбука»

15 ноября 2024 года

Цель:

Организовать совместную деятельность родителей и педагогов дошкольной группы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Обратить внимание родителей на психологический аспект проблемы.
3. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

Предварительная работа:

1. Анкетирование родителей.
2. Стенгазета с обращениями детей.
3. Оформление памятки для родителей.
4. Изготовление и установка знаков:

- Самый главный знак на свете
«ОСТОРОЖНО, РЯДОМ ДЕТИ!»

- Должен помнить пешеход про
ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД!

5. Создание презентации.
6. Подготовка сводки от ГИБДД.

Наглядные пособия и материалы:

1. Компьютер
2. Дорожные знаки
3. Плакаты
4. Презентация «Дорожная азбука»
5. Анкеты для родителей
6. Памятки для родителей
7. Реквизиты к играм

План проведения собрания.

1. Актуальность выбранной темы
2. Результаты анкетирования родителей.
3. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

4. Просмотр документального фильма «Туфельки».
5. Игра «Знатоки ПДД».
6. Обыгрывание дорожных ситуаций, с последующим анализом.
7. Памятка для родителей по ПДД.
8. Итог.

Ход собрания:

« Хотите ли вы, не хотите ли...
Но дело, товарищи, в том,
Что прежде всего – вы родители,
А все остальное – потом! »

1. Актуальность выбранной темы

Здравствуйте, уважаемые родители!

По результатам анкетирования мы решили собрать вас сегодня на собрание на тему: «Дорожная азбука». Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Так, по данным сводки ГИБДД в субъектах РФ за год на дорогах было зарегистрировано 15000 ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет, в которых 100 детей погибли. В ульяновской области за полгода случилось 54 ДТП с участием детей. Это указывает на необходимость обучения детей правилам дорожного движения, а также отсутствием у детей защитной психологической реакции на дорожную обстановку.

Вследствие транспортных повреждений погибает детей больше, чем при всех других видах травматизма. Инвалидность - нередкий исход этого вида травм. Наибольшее количество транспортных травм наносятся автомобилями, меньше – трамваями, троллейбусами, велосипедами, мотоциклами. Причины транспортных травм можно разделить на три группы:

1. неправильное поведение самих детей (¾ всех происшествий)
2. вина водителей транспорта
3. вина взрослых, сопровождающих детей.

2. Результаты анкетирования родителей.

Недавно было проведено анкетирование среди родителей по правилам дорожного движения, с общим анализом по каждому вопросу я вас познакомлю позже, а сейчас предлагаю вам ответить на те же вопросы, но в виде Игры.

(Чтобы обсуждение вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с родителями было более содержательным и живым, используется такой активный метод работы – игра).

3. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до

приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Возрастные особенности детей, несомненно, влияют на их поведение, на улицах и дорогах.

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- они уже наполовину опытные пешеходы;
- они могут определить, откуда доносится шум;
- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем.
- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей её изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

1. Наблюдать за дорогой.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.
4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

2. Правильно оценивать дорожную обстановку

Главная опасность - стоящая машина.

Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило № 1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

Правило № 3

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешехолов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились. (слайд)

Правило № 4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило № 5

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах. (слайд)

Правило № 6

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Правило №7

Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололед, листопад, другие опасные погодные явления. Учить его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни. (слайд)

Правило №8

Объясните ребенку правила поведения в общественном транспорте, правила поведения пешехода.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда. Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности заранее!

4. Просмотр документального фильма «Туфельки»

5. Игра для родителей «Знатоки ПДД»

(Предлагаемая игра поможет обеспечить неформальный характер общения, активизировать имеющиеся у взрослых знания о дорожных правилах, их личный опыт и умение ориентироваться в различных дорожных ситуациях. Кроме того, пополнит практические знания взрослых в дорожной грамотности).

Город полон движения, и чтобы не случилось беды с нами на дороге, есть помощники, которые помогают всем соблюдать правила дорожного движения. А что это за помощники, мы узнаем через игру «Знатоки ПДД». Родители делятся на 2 команды. Команды идут по дорожке, давая на каждый шаг (по очереди) название дорожных знаков. Побеждает команда, сделавшая больше шагов и назвавшая больше слов.

6. Обыгрывание дорожных ситуаций, с последующим анализом.

А сейчас я предлагаю для Вас 4 жизненные ситуации со слайдами. Давайте проанализируем их все вместе:

- Мама идет с сыном из детского сада по тротуару, мальчик бежит впереди нее, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос: как надо поступить маме?

- Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос: как надо было поступить маме?

- Мама идет с сыном по улице. Около ларька толпится народ. Мама отпускает руку ребенка и подходит к ларьку.

Вопрос: как надо поступить маме?

- Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним.

Вопрос: как надо поступить папе?

7. Памятка для родителей по ПДД.

(Подготовить и раздать каждому родителю).

8. Итог

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и получение знаний по математике, азбуке. Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Анкета для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ФИО родителя:

1. По какой стороне дороги надо идти, если нет тротуара? Знает ли об этом Ваш ребенок?
2. Что надо сделать прежде чем переходить улицу? Знает ли об этом Ваш ребенок?
3. Как переходить улицу с двусторонним движением? Знает ли об этом Ваш ребенок?
4. Как еще называется «зебра»? Для чего она нужна?
5. С какой стороны обходить автобус, стоящий на остановке? А трамвай?
6. Какие машины имеют право проезда на красный свет светофора?
7. Используете ли Вы прогулки по городу для ознакомления ребенка с правилами поведения на дорогах?
8. Являетесь ли Вы примером для Вашего ребенка на улице? Например, при переходе улицы?
9. Если Ваш ребенок попытается перебежать улицу перед близко идущим троллейбусом, как Вы объясните ему, что это нельзя делать?
10. Как Вы объясните ребенку, почему нельзя высовываться в автобусе, выставять руки, выбрасывать мусор в окно?
11. Если вы купили велосипед своему ребенку, о каких правилах вы ему расскажите?
12. Какие советы и предложения Вы можете дать детскому саду по обучению детей правилам дорожного движения.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ ПО ПДД

При переходе проезжей части:

1. В населенных пунктах переходите дорогу только по пешеходным переходам.
2. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин
3. Выходя на проезжую часть, все внимание уделяйте движущемуся транспорту.
4. Переходите дорогу спокойно.
5. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, осмотрев предварительно улицу.
6. Переходите дорогу спокойно, даже если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
7. При переходе на нерегулируемом перекрестке учите ребенка внимательно следить за движением транспорта.
8. Объясните ребенку, что даже на дорогах, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта:

1. Выходите первыми, впереди ребенок, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
2. Садитесь в транспортное средство только после полной остановки.
3. Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).
4. Пристёгиваться ремнями в автомобиле необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребёнка в постоянную привычку.
5. Пользуйтесь в автомобиле автокреслами, т.к это значительно повысит уровень защищенности Вашего ребенка при каждой поездке.
6. Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

Анализ работы отряда ЮИДД за 2022 – 2023 уч. год
МКОО Новиковская СШ – дошкольная группа

В МКОО Новиковская СШ – дошкольная группа по предупреждению дорожно – транспортных правонарушений, формирования у детей углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах организован отряд ЮИДД «Светофорчики». В отряде 3 человека. Руководитель отряда ЮИДД воспитатель Святова Марина Николаевна.

Задачи отряда ЮИДД.

Основными задачами отряда ЮИДД являются:

Обучающие:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.

Развивающие:

- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности.

Воспитательные:

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

Основные направления работы отряда юных инспекторов движения за 2022 – 2023 уч. год:

- углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду среди детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Содержание работы отряда ЮИДД 2022 – 2023 уч. год:

- освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия;
- информационная деятельность: создание стендов, стенгазет, агитационных листовок, макетов дорожной атрибутики;
- пропагандистская деятельность: проведение викторин, игр, экскурсий, соревнований, тематических праздников, кинолекториев, конкурсов с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.